

110 學年度第一學期臺北市文山區萬興國民小學

一年級英語融入體育領域教學之教案設計

領域		健康與體育	設計者	陳昕
教學單元		第五單元跑跳動起來 第 3 課健康起步走	教學年級	一年級(一年 1 班)
教材來源		康軒健康與體育第一冊	教學日期	110/10/22(五)
學習重點	學習表現	健體 1c-I-1 認識身體活動的基本動作 1d-I-1 描述動作技能基本常識 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動 3c-I-2 表現安全的身體活動行為	領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	健體 Bc-I-1 各項暖身伸展動作 Cb-I-2 班級體育活動 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂指令，與同伴合作跳健身操。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令，和隊友合作完成遊戲。 		
教學設備／資源		<ol style="list-style-type: none"> 1. 健身操音樂：雙語國民健身操一～三年級—Safe Out 運動身體好（新北市光復國小雙語版）https://youtu.be/AoIqWmMCvU4 2. 多功能標示圓盤/角錐 x 16 個 		

英語語言學習	<p>課式用語</p> <p>Good mooring! Bring your water bottle. Let's go. Line up please. Stand up. Sit down. Eyes on me (eyes on you). Listen carefully. Excellent! You're doing great! See you next time.</p> <p>健身操用語</p> <p>Hi, hello! Walk, walk, walk. Left / Right Hands up. Eyes up. Down / Up Chicken, chicken, chicken, fly fly fly. Scissors rock paper Huh, huh! Hah, Hah, hah! Slide, clap, clap, one two three. Wave Hey-yo! Stomp, stomp, stomp, hah! One two three four, breathe. Head, sky. Make a circle. Up, open, close and down.</p> <p>活動/遊戲用語</p> <p>See, you flip the cone like this. (demo) Give your partner a high five Run! Don't do that! Go/come back.</p>		
學習活動設計			
活動內容與實施方式	教學設備	時間	評量
<p style="text-align: center;">暖身活動</p> <p>一、帶隊、整隊 Have students get ready for the class.</p> <p>1. Good mooring! Please put down your water bottle and line up for Lucy Dance.</p> <p style="text-align: center;">發展活動</p> <p>一、雙語國民健身操</p> <p>1. 雙人動作配合：主要運動(一)振臂跳躍 4x8 拍。 先帶學生複習動作要領，跳一遍。</p>	<p>健身操音樂</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p>	<p>觀察</p> <p>觀察 具體操作(跳健身操)</p>

<p>Do you remember how to do “Chicken, chicken, chicken, fly fly fly”? Let’s do this all together.</p> <p>2. 分別講解、示範女生/男生雙人動作流程。 Now, girls/boys, eyes on me, please. 小雞要起飛後請你飛往男生(夥伴)家，在他家做剪刀石頭布的動作。I’ll show you. (demo “Chicken, chicken, chicken, fly fly fly. Scissors rock paper.”) 記得飛去別人家之後，下一輪要飛回來自己家喔。(demo)</p> <p>3. 教師口頭數拍子，學生練習三遍(慢-快)。 Get ready please. 小雞們，準備好你們的翅膀。Now, it’s your time to fly! (practice)</p> <p>4. 配合音樂練習，教師指導動作細節、前後動作連貫。</p> <p>5. 複習一遍完整版的健身操。</p> <p>二、翻盤子 Flip the cones</p> <p>1. 把學生平均分成兩組。 Give me a fruit name.跟老師說一個你喜歡的水果。Great, now we have Team Apple and Team Lemon.</p> <p>2. 說明、示範遊戲 Team Apple, eyes on me please. You have to flip the cone like this. (demo) 請跑過去把一個像碗形狀的圓盤蓋起來。One person can only flip one cone! 請注意！每個人只能翻一個圓盤。Run back, and give your partner a high five. 跑回來後請和下一位隊友擊掌，他才能出發喔！</p> <div data-bbox="274 1245 871 1361" data-label="Image"> </div> <p>Team Lemon, eyes on me please. You have to flip the cone like this. (demo) 請跑過去把一個蓋起來的圓盤翻成碗的形狀。One person can only flip one cone! 請問每個人可以翻幾個圓盤？那跑回來後要做什麼事情？</p> <div data-bbox="300 1570 887 1686" data-label="Image"> </div> <p>3. 進行 2~3 輪遊戲。 Boys and girls, are you ready? Give your partner a high five. Run! Don’t do that! Go/come back.</p> <p style="text-align: center;">綜合活動</p> <p>一、統整遊戲</p> <p>1. 計算比數</p>	<p>圓盤</p>	<p>15 分</p>	<p>觀察 口頭發表 具體操作(完成遊戲指定任務：跑、翻圓盤、擊掌)</p>
<p>一、統整遊戲</p> <p>1. 計算比數</p>		<p>5 分</p>	<p>口頭發表</p>

<p>Let's count the points. Can we count all together? Team Apple/Lemon get ____ points. Team Apple/Lemon is the winner today! Excellent!</p> <p>2. 觀察與分享</p> <p>I have some questions for you. 請問你在遊戲中要怎麼做能最快完成任務？怎麼做可以幫助自己跑得更快呢？</p> <p>二、收拾器材、整隊</p> <p>1. 指定學生協助收拾器材。 Rita and Dennis, collect all the cones please.</p> <p>2. 整隊。 Everyone, line up, please. See you next time!</p>			觀察
---	--	--	----