

## 童軍課程架構

### 1. 教學理念

綜合活動領域關注學生的生活經驗，主要在培養學生具備價值探索、經驗統整及實踐創新的能力，其中，童軍的重要內涵有（一）培養學生關懷社會與環境的心，並能從實際服務中學習成長（二）學習與他人互動共好、團隊合作，經營良好人際關係（三）具備防災、野外求生、風險管理等基礎能力，並能欣賞大自然（四）學習帶得走的能力，運用生活所學發現並解決問題，成為終身學習者（五）建立學生不畏艱難，不斷挑戰並超越自我的成長之心等。

童軍運動為國際性運動，參與童軍運動者來自世界各地，關心包含全球環境、公民參與等議題。每年十月的童軍空中大會暨網路大會(Jota-Joti)，各國童軍會利用網路設備在線上交流，每四年舉行的世界大露營更提供各國童軍一個介紹自己並認識他國文化的舞台，因此，英語文的使用與童軍息息相關。

童軍課程重視實作及學生自己想法的產出，並以學生為中心出發，透過雙語教學，除讓學生習得童軍的課程內涵，更培養學生具備使用英語溝通的能力，由淺入深一步步帶領學生學習，並搭配自編教材教具輔助，幫助學生在有趣的課程中無壓力的提升聽說讀寫能力，並敢於將英語視為溝通工具，敢於實際於課堂及生活中開口說英語，因此課程方面設計有讓學生大量說英語的機會。期許他們有朝一日可以對來自外國的童軍或友人侃侃而談。



▲學生於童軍空中大會中運用平板與國外童軍視訊連線，紛紛表示這是人生中說英語說得最多的一天，也留下難忘回憶。

### 2. 各年級單元主題

年級	主題	單元	課程內容
七年級上學期	人我新關係	友誼起飛、當我們同在一起、小隊進行式	認識新朋友、友誼建立、童軍禮節、小隊建立與分工、童軍諾言規律銘言、小隊精神展現
		1. 透過雙語破冰遊戲讓學生勇敢開口說英文並迅速認識同學。	

The more we get together  
 Together, together  
 The more we get together  
 The happier we'll be

Turn around

Clap your hands

Jump

'Cause your friends are my friends  
 And my friends are your friends  
 The more we get together  
 The happier we'll be



▲英語團康活動-當我們同在一起- The more we get together.

2. 用簡單的英文句子創造屬於自己的小隊呼並上台發表展現小隊活力。

環境心探索

穿越校園行、探索生活圈

校徽、校訓、校史變遷、小隊角維護、認識主題地圖、社區踏查、社區資源、社區維護

1. 繪製簡易英文版社區地圖。

一起「趣」旅行

出遊好時光、規劃我最行、旅行妙錦囊

旅行六感描述、旅行行式、旅行安全、旅行規劃與執行、旅行裝備、繩結、搭帳

1. 運用 google 翻譯、觀光局英文版網頁等輔助資源，完成簡易英文版旅行報告(包含口頭發表與海報展示)。

完勝服務學習

修練核心價值、服務全面啟動

服務學習的核心價值、服務學習四階段(準備、服務、反思、慶賀)

戶外炊事樂

野地燧人氏、摩登炊事家

野外生火與簡易火烤料理實作、現代爐具操作、野外炊事實作

1. 用英語介紹簡易火烤料理食材與步驟，並烹飪出美味料理，進行成果發表。

露營 Have Fun

營地好風景、露營規劃

營地選擇、露營活動規劃、

七年級下學期

八年級上學期

		師、露營新手指南	露營裝備、無痕山林原則
		1. 能看懂露營相關英語字詞。 2. 能自然將英語融入於生活情境中。	
八年級下學期	方位 My Way	方位快譯通、讀圖非難事	指北針測方位、自然辨識方位、地圖判讀、定向越野
	戶外 All Pass	野外迷蹤停看聽、戶外生活任我行	戶外活動風險評估、求生金字塔、STOP 及求生 333 原則、野外臨時露宿、野外取水、可食野生植物辨識
九年級上學期	野營創課	野營新思維、原創好料理、手作創客趣	營地工藝、無具炊事
	跟著童軍逛世界	一「童」探世界、一「童」服務去	世界童軍運動與組織
九年級下學期	永續環境 EMBA	地球危機、我們與永續的距離	環境議題
		1. 探討全球環境議題，並用簡易英語製作簡易專題報告。	
	休閒百樂園	休閒不一 Young、青春樂活去、驪歌輕唱~玩得瘋	樂活休閒

課堂教學使用的英語：(課室英語(Classroom English)及溝通英語(Interactional English))

1. It's time for class.	21. Any volunteers?
2. We are going to start today's lesson	22. Any questions?
3. Let's have roll call.	23. Whose turn?
4. Take out your textbook.	24. It's your turn.
5. Turn to page 11.	25. Do you finish it?
6. Let's take a look at page 7.	26. Are you done?
7. Everyone, take one worksheet.	27. Are you sure?
8. Eyes to the front.	28. Can you read it?
9. Do you get it?	29. Speak louder.
10. Work in pairs/ groups.	30. Try it again.

11. Come to the front, please.
12. Go back to your seat, please
13. Switch on the projector.
14. Put down the screen.
15. Tell me what you see in this picture.
16. Don't be afraid to make mistakes.
17. Just guess if you are not sure.
18. One more minute. Everyone, check your answers.
19. Let's do it again.
20. Line up!

31. Go on.
32. Let's take a break!
33. Excellent!
34. Well done!
35. You did great!
36. Good job!
37. Perfect!
38. Great!
39. Good!
40. Wonderful!