

主題/單元名稱	第一主題 人我新關係 第二單元 當我們同在一起	設計者	鍾昀真
實施年級	七年級	節數	3節課（45分鐘／節）
總綱核心素養	C社會參與 C2人際關係與團隊合作		
核心素養	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
學習表現	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		
學習內容	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。		
學習目標	1.表達童軍禮節的意義，並覺察禮節在生活中的正面意涵。 2.分析自己與他人的特質，提出對小隊制度分工合作的建議。 3.探究在不同情境下，如何運用童軍諾言、規律、銘言擬定合宜的規範。 4.執行與評估有效落實童軍諾規銘於生活中，並提出改善策略。		
教學資源	電腦、投影機、投影片		
英語學習	<p>一、 使用到的英語單字：</p> <p><u>第一節</u> three-finger salute 三指禮 left-handed Scout handshake 左握禮</p> <p><u>第二節</u> Lucky draw 抽籤 patrol leader 小隊長 assistant patrol leader 副小隊長. scribe and quartermaster 文書兼事務 cleaning crew leader 衛生 patrol cheermaster 康樂</p> <p><u>第三節</u> Scout Oath 諾言 Scout Law 規律 Scout Motto 銘言 Be prepared. 準備</p>		

## 二、 使用到的對話句子

### 第一節

【課堂教學使用的英語】(課室英語於每堂課中重複出現，幫助學生熟悉)

Good morning. It's time for class.

Class leader: Stand up. Attention. Bow.

Class: Good morning, teacher.

If you know the answer, please raise your hand.

Put your hands down.

It's discussion time.

### 【童軍科目的專門語彙】

Why are three-finger salute and left-handed Scout handshake important to our team?

### 第二節

【課堂教學使用的英語】(課室英語於每堂課中重複出現，幫助學生熟悉)

Good morning. It's time for class.

Class leader: Stand up. Attention. Bow.

Class: Good morning, teacher.

If you know the answer, please raise your hand.

It's discussion time.

Put your hands down.

Hello, everyone, we are patrol \_\_\_\_\_.

Our patrol sound is \_\_\_\_\_.

We choose \_\_\_\_\_ to be our patrol name, because \_\_\_\_\_.

### 【童軍科目的專門語彙】

Now the lucky draw will divide you into 3 patrols.

Discussion time:

Discuss your patrol name and patrol sound.

Please choose one animal as your patrol name.

### 第三節

【課堂教學使用的英語】(課室英語於每堂課中重複出現，幫助學生熟悉)

Good morning. It's time for class.

Class leader: Stand up. Attention. Bow.

Class: Good morning, teacher. If you know the answer, please raise your hand.

Put your hands down.

It's discussion time.

What are your patrol expectation, Why?

Please share your idea with the class.

Any Volunteer?

### 【童軍科目的專門語彙】

目標句型

We want \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_.

Example: We want happiness, because happy people are more creative.

學習活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>準備活動</b></p> <p>一、上課點名</p> <p>Good morning. It's time for class. Class leader: Stand up. Attention. Bow. Class: Good morning, teacher.</p>	2 分鐘	透過常用英語幫助學生習慣雙語環境
<p><b>引起動機</b></p> <p>1. 認識更多新朋友後，互相見面時，我們會用什麼方式表達友善呢？簡單的問候、打招呼，並不只是每天的行禮如儀，這也是尊重及建立友誼的好方法，甚至在未來的求學甄試、面試，打招呼往往還是給主考官良好第一印象的重要關鍵。</p> <p>2. 舉手回答投影片問題</p> <div data-bbox="113 719 671 1032" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>What date is 世界問候日？</p> <p>A February 22 B March 5 C June 1 D November 21</p> </div> <div data-bbox="97 1055 663 1368" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>A Thailand   </p> <p>B the USA  </p> <p>C Taiwan </p> <p>D Japan </p> </div> <div data-bbox="668 1055 1227 1368" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>A Thailand  </p> <p>B New Zealand </p> <p>C Taiwan </p> <p>D Korea </p> </div> <div data-bbox="97 1391 663 1704" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>A Vietnam  </p> <p>B Japan </p> <p>C The USA </p> <p>D Canada </p> </div> <p>2. 腦力激盪：除了剛才提到的打招呼方式，還知道哪些肢體動作或手勢，可以表達友善或打招呼的意思？請填寫在課本第 12 頁空格中，並主動分享。</p> <p>(1) 例如：手勢「V」有代表勝利，或是指和平、反戰的意思，由英國、美國而來。</p> <p>(2) 教師也可以分享其他手勢及其意義，引導學生往正向、友善的意義來思考；也可以鼓勵學生兩兩一組互相分享。</p>	13 分鐘	<p>學生可以用英語理解的就不用中文解釋</p> <p>使用簡短英語句子，使學生能掌握重點</p> <p>鼓勵學生用英語發表想法，當然中文也可以</p>
<p>1. 教唱我有「我們有童軍精神」中英文版，引出 BP 就是指貝登堡</p> <p>Let's sing a song now.</p> <div data-bbox="113 2074 560 2123" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>我們有童軍精神，一生一世 X 3</p> </div>	25 分鐘	

<p>我們有童軍精神，一生一世，一生一世不變          我們有童軍精神，深刻我心 X 3          我們有童軍精神，深刻我心，深刻我心永遠</p> <p>I've got the B. P. Spirit, Right in my head, X 3          I've got the B. P. Spirit, Right in my head, right in my head to stay.          I've got the B. P. Spirit, Deep in my heart, X 3          I've got the B. P. Spirit, Deep in my heart, deep in my heart to stay.          I've got the B. P. Spirit, All round my feet, X 3          I've got the B. P. Spirit, All round my feet, all round my feet to stay.          I've got the B. P. Spirit, Right in my head, deep in my heart, all round my feet,          I've got the B. P. Spirit, All over me, all over me to stay.</p>		
<p>2. 教師介紹「貝登堡與童軍起源」、「三指化干戈」的故事，讓學生更加熟悉童軍運動及童軍禮節的重要性。</p> <p>3. 教師介紹常見的童軍禮節，搭配手勢實作，並請學生一起做。</p> <p>(1) three-finger salute(三指禮)：各國童軍間打招呼的共通手勢。</p> <p>(2) left-handed Scout handshake(左握禮)：各國童軍會用左手握手，因左手較靠近心臟，代表以真心相待。</p>		
<p><b>回饋與統整</b></p> <p>1. 教師引導學生思考：認識了三指禮及左握禮後，我發現這些禮節對團隊有哪些重要性？          Why are three-finger salute and left-handed Scout handshake important to our team?          (第一節課結束)</p>	5 分鐘	鼓勵學生用英語發表想法，當然中文也可以
<p><b>準備活動</b></p> <p>一、上課點名          Good morning. It's time for class.          Class leader: Stand up. Attention. Bow.          Class: Good morning, teacher.</p> <p>二、複習上節課課程內容</p> <p>1. The story of Baden-Powell.          2. Three-finger salute and left-handed Scout handshake.</p>	5 分鐘	透過常用英語幫助學生習慣雙語環境每節課重複使用課室英語，讓學生熟悉英語指令
<p><b>引起動機</b></p> <p>一、小隊的重要性</p> <p>1. 教師介紹小隊為童軍重要制度之一。</p> <p>2. 小隊的運行有賴團隊間的溝通與分工合作，也是一項需要學習的能力。</p>	5 分鐘	
<p><b>小隊成軍-分小隊</b></p> <p>一、說明分小隊的注意事項</p> <p>1. 每一次的組合都是獨一無二。</p> <p>2. 懂得欣賞別人的顏色。</p> <p>3. 全班共 13 人，分成 3 小隊，各小隊先由老師挑選一位英語程度較好的學生擔任</p>	25 分鐘	

<p>基本成員，透過此方式確認各小隊皆能順利聽懂之後進行的活動。</p> <p>二、分小隊抽籤</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Now the lucky draw will divide you into 3 patrols.</li> <li>2. 4-5 people in one patrol.</li> <li>3. Seat number 1 please come to the front for the lucky draw.</li> <li>4. Put your seat number on the blackboard.</li> <li>5. Seat number 2 for the lucky draw.</li> </ol> <p>Next one, your turn, please come to the front.</p> <p>三、小隊分工</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.the patrol leader(小隊長): Lead the patrol.</li> <li>2.the assistant patrol leader(副小隊長): Help patrol leader to lead the patrol.</li> <li>3.the scribeand quartermaster (文書兼事務):Write patrol document and keep things.</li> <li>4.the cleaning crew leader(衛生): Help to keep the environment clean and tidy</li> <li>5.the patrol cheermaster (康樂): leads the patrol in songs and yells.</li> </ol> <p>四、小隊命名與小隊聲討論</p> <p>Discussion time:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Discuss your patrol name and patrol sound.</li> <li>2.Please choose one animal as your patrol name.</li> </ol>		
<p><b>小隊成軍-小隊介紹</b></p> <p>一、各小隊介紹小隊名</p> <p>Hello, everyone, we are patrol _____.</p> <p>Our patrol sound is _____.</p> <p>(所有小隊成員一起念)</p> <p>We choose _____ to be our patrol name because _____.</p> <p>(各小隊派一位成員發表即可，空格中可以中文或英文表達)</p>	5 分鐘	鼓勵學生用英語發表想法，當然中英摻雜或中文也可以以漸進方式引導學生開口說英語，從一個單字到整個句子
<p><b>廣播站</b></p> <p>一、下次上課，請按小隊座位入座。</p> <p>Please sit in patrol seating next time.</p> <p>二、小隊長進行人數清點及上課用具檢查。</p> <p>Patrol leader do the roll call and check textbooks and stationery.</p> <p>三、準備好的小隊請喊出小隊聲。</p> <p>If your are finished, give me your patrol sound, and you can get one point.</p> <p>四、小隊長請於今日午休時間找老師進行小隊長訓練。</p> <p>(第二節課結束)</p>	5 分鐘	
<p><b>準備活動</b></p> <p>一、小隊點點名</p> <p>Let's have roll call for team Cat, team Deer, team Bear and team Dog.</p> <p>二、裝備檢查：小隊長檢查隊員是否攜帶課本與文具</p> <p>Patrol leader check textbooks and stationery.</p> <p>三、完成的小隊發出小隊聲，最早完成的小隊進行榮譽榜加分</p>	5 分鐘	常用語句為學生打造雙語教學環境

<p>If your are finished, give me your patrol sound, and you can get one point.</p>		
<p><b>介紹諾言規律銘言</b>  <b>1. Scout Oath(諾言)</b>          憑我的榮譽，我願盡力遵守童軍規律，終身奉行下列三事：. 第一：敬天樂群，做一個堂堂正正的好國民。第二：隨時隨地扶助他人，服務社會。第三：力求自己智識、品德、體格之健全  <b>2. Scout Law(規律)</b>          誠實、忠孝、助人、仁愛、禮節、公平、負責、快樂、勤儉、勇敢、整潔、功德  <b>3.Scout Motto(銘言)</b>          準備 Be prepared.          日行一善          人生以服務為目的</p>	5 分鐘	
<p><b>情境討論</b>          為下列情境討論小隊認為合宜的規範字詞，並說明原因          It's discussion time.          Example:小隊一起表演隊呼          合宜規範：快樂、團結          原因：要快樂、才能享受練習；團結喊隊呼，才能振奮人心。          1.進行校園地圖闖關任務時，整合夥伴們不同意見，確定方向後再一起前進。          2.我們還想到那些生活情境?</p>	10 分鐘	
<p><b>萬眾一心</b>          一、小隊討論：參考課本參考項目(如合作、溝通、誠實、尊重、團結、負責、公平、快樂、效率、安全、友善、傾聽)，選出小隊認同的價值，作為小隊的中心思想即必須共同遵守的規範。          關鍵字：cooperation, communication, honesty, respect, unity, responsibility, fairness, happiness, efficiency, safety, friendliness, listening          目標句型          We want _____ because _____.          Example: We want happiness. Because happy people are more creative.          二、完成「我的小組期望欄位」。</p>	15 分鐘	請學生將英語字詞與課本中文對照，帶領學生認識並能唸出這十二個單字並用字詞完成目標句型
<p><b>分享與回饋</b>          What are your patrol expectation, Why?          Please share your idea with the class.          Any Volunteer?          (第三節課結束)</p>	10 分鐘	

評量標準與評分指引

評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
生活經	團體合	能在團體活動中，有效	能在團體活動	能在團體活動	能說出自己在	未

營與創新	作與領導	進行溝通協商並樂於與他人合作，進而提升效能並完成工作。	中，適切運用溝通技巧，與他人進行分工合作。	中，練習溝通技巧，並學習與他人合作。	團體活動中的分工參與經驗。	達D級
本評量評分指引		能在小隊分工、情境規範討論、小隊中心思想討論中有效運用溝通與分工合作技巧，進而提升效能。	能在小隊分工、情境規範討論、小隊中心思想討論中適切運用溝通與分工合作技巧。	能在小隊分工、情境規範討論、小隊中心思想討論中練習溝通與分工合作技巧。	能說出自己在小隊分工中的任務。	未達D級

學習目標與評量工具對照表

學習目標	評量工具
表達童軍禮節的意義，並覺察禮節在生活中的正面意涵	學習評量單-1 第一大題 Scout sign
分析自己與他人的特質，提出對小隊制度分工合作的建議	學習評量單-1 第二大題小隊成軍 b 小題
探究在不同情境下，如何運用童軍諾言、規律、銘言擬定合宜的規範	學習評量單-1 第三大題規範情境討論 a、b 小題
執行與評估有效落實童軍諾規銘於生活中，並提出改善策略	學習評量單-1 第三大題規範情境討論 a、b 小題 第四大題萬眾一心

# 當我們同在一起

Class:



Patrol:

Name:

Number:

## 1. Scout sign

a.

		
sign	three-finger salute	left-handed Scout handshake
meaning		

b. Why are three-finger salute and left-handed Scout handshake important to our team?

## 2. 小隊成軍

a.

Name	Position	Duty
	patrol leader	領導小隊、維持小隊紀律、協助隊員完成工作
	assistant patrol leader	小隊長缺席時，代理其職務；協助小隊長及其他隊員工作
	Scribe and quartermaster	負責小隊活動日誌、收發小隊文件、保管小隊器材
	cleaning crew leader	關心隊員身體健康狀況、維持小隊活動區域整齊清潔
	patrol cheermaster	帶領小隊創作小隊歡呼及歌曲、帶領小隊設計遊戲與表演

b.

We choose \_\_\_\_\_ to be our patrol leader because \_\_\_\_\_.

We choose \_\_\_\_\_ to be our assistant patrol leader because \_\_\_\_\_.



We choose \_\_\_\_\_ to be our scribe and quartermaster because \_\_\_\_\_.

We choose \_\_\_\_\_ to be our cleaning crew leader because \_\_\_\_\_.

We choose \_\_\_\_\_ to be our patrol cheermaster because \_\_\_\_\_.

c.

Hello, everyone, we are patrol \_\_\_\_\_.

Our patrol sound is \_\_\_\_\_.

We choose \_\_\_\_\_ to be our patrol name because \_\_\_\_\_.

### 3. 規範情境討論

	a.	b.	c.
情境	小隊一起表演隊呼	進行校園地圖闖關任務 時，整合夥伴們不同意見， 確定方向後再一起前進	我們還想到哪些生活情境？
合宜規範	快樂、團結		
原因	要快樂、才能享受 練習；團結喊隊 呼，才能振奮人心。		

### 4. 萬眾一心

請選出小隊認同的價值，作為小隊的中心思想及必須共同遵守的規範。

參考字彙：cooperation, communication, honesty, respect, unity, responsibility, fairness, happiness, efficiency, safety, friendliness, listening

We want \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_.