課程架構圖(上)

學校生活

課程領域	英語 生活 (音樂)	英語 生活 (音樂)	英語 生活 (音樂)
小主題	我是一年級	風兒吹過來	過年囉
節數	七節課	六節課	七節課
學習目標	以五官探索周遭，了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。	以五感觀察體驗風的存在，連結與風有關的生活器物發明與應用。	以五官探索生活週遭，察覺不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。
語言學習目標	red yellow cow sheep Where are you ? I am here.	Singing Dancing Running Walking pig What is ( ) ?	Chinese New Year Staccato(義) legato(義) hands / clapping feet / stomping What is ( ) ?
學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識	D-I-3 聆聽與回應的表現	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用
評量	上課發表 歌曲演唱 肢體律動	歌曲演唱 肢體律動 樂器敲奏	歌曲演唱 肢體律動 樂器敲奏