

主題/單元名稱	Classical Period Music	設計者	汪王道
實施年級	國中二年級	節數	1節課 (45分鐘)
總綱核心素養	A1身心素質與自我精進 B3藝術涵養與美感素養 C3多元文化與國際理解		
核心素養	<p>藝-J-A1參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B3善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C3理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p> <p>英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>		
學習表現	<p>音1-IV-1能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音2-IV-1能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音3-IV-2能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p> <p>英6-IV-1,6樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p>		
學習內容	<p>音E-IV-1多元形式歌曲。基礎歌唱技巧。</p> <p>音A-IV-1器樂曲與聲樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>音A-IV-2相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>英B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習英語流行歌曲，提升學生音樂演唱能力，感受團體唱歌之美感經驗，營造學生自然接觸英語的環境。</li> <li>2. 藉由介紹古典樂派名曲，引發學生對古典音樂欣賞的興趣，同時增進學生聽說讀的英語能力。</li> <li>3. 引導學生透過瀏覽原文網站和Youtube Website channel，使用英語認識國際音樂比賽-蕭邦大賽。</li> <li>4. 介紹蕭邦大賽的參賽者自我介紹部分，帶領學生融入音樂課期末展演，預備製作期末展演-龍華人秀的的英語簡介短片。</li> </ol>		
教學資源	<p>電鋼琴、電腦、影音音響設備。</p> <p>教學網站<a href="#">[汪老以音會友]</a></p> <p>蕭邦大賽官方網站<a href="#">[XVIII Chopin Competition]</a></p> <p>蕭邦大賽<a href="#">YouTube Channel</a></p>		

	蕭邦大賽 <a href="#">APP</a>
英語學習 content vocabulary / Sentences patterns	<p><b>專業用語</b></p> <p><b>Our Objective</b> I can listen to classical period music. I can know the name of the work and the composer. I can sing the main melody.</p> <p>There are three composers : Haydn, Mozart, and Beethoven in the Classical Period.</p> <p><b>Classical Period Works</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haydn – Surprise Symphony</li> <li>2. Mozart – Twinkle Twinkle Little Star Variations by Hayato Sumino</li> <li>3. Mozart – String Serenade In G Major</li> <li>4. Mozart – Turkish March</li> <li>5. Chopin Piano Competition 2021</li> </ol> <p><b>Sentences patterns</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is 海頓 in English.</li> <li>2. Can you tell me any work in the Classical Period?</li> <li>3. Can you tell me any composer in the Classical Period?</li> <li>4. Do you know what it is?</li> <li>5. Who is the composer?</li> </ol>

### 學習活動內容及實施方式

<b>Pre-Task</b> <a href="#">[汪老以音會友網站]</a> 歌詞小站	10 mins
<p><b>一、Singing Together</b></p> <p>(一) 練唱英文流行歌曲 Dance Monkey 第二段歌詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解句尾有s的唱法。</li> <li>2. R的唱法</li> </ol> <p>(二) 全班一起歡唱【汪老十月大串燒】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問：同學們知道，老師為什麼一口氣要帶大家唱這麼多歌曲嗎？ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 團體唱歌和一個人唱的感受不同，全班一起歡唱可以體會不同的音樂之美。</li> <li>1.2 有些同學平常少聽歌，唱歌表演的選歌通常很困難。老師希望在課堂上推薦幾首較簡單好唱的歌，可以供同學選歌參考。</li> </ol> </li> </ol>	
<b>二、Review</b> <a href="#">[汪老以音會友網站]</a> 國二音樂 -Let' s Talk in English	5 mins
<p>(一) Our Objective 老師邊唸邊解釋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I can listen to classical period music.</li> <li>2. I know the name(title) of the work and the composer.</li> <li>3. I can sing the main melody.</li> </ol> <p>(二) Classical Period Works</p>	5 mins

老師使用問答法，叫同學站起來回答問題。

1. What is 海頓 in English.
2. Can you tell me any work in the Classical Period?
3. Can you tell me any composer in the Classical Period?
4. Do you know what it is?
5. Who is the composer?

題目

1. Haydn – Surprise Symphony
2. Mozart – Twinkle Twinkle Little Star Variations
3. Mozart – String Serenade In G Major

## Main-Task1

欣賞 Mozart–Turkish March [\[汪老以音會友網站\]](#) 國二音樂 -聽古典音樂，拿榮譽貼紙

(一) 學習正確的曲名讀音及翻譯

(二) 欣賞鋼琴家郎朗彈奏土耳其進行曲

1. 莫札特擅長寫旋律，因此雖然是鋼琴曲，主要旋律也能讓人琅琅上口。
2. 之前我們只教過一種musical form- Variations。這首作品不是變奏曲，是Rondo輪旋曲，下週會講解輪旋曲的曲式。
3. 土耳其是當時很強盛的國家，國王到歐洲旅遊時，常常帶領他們的軍樂隊隨行，吹奏著精神抖擻的進行曲前行，讓莫札特留下深刻的印象，也成了這首作品的寫作靈感。

5 mins

## Post-Task1 [\[汪老以音會友網站\]](#) 國二音樂 -Let' s Talk in English

Guessing the key words for 10 mins.

(一) 說明遊戲規則及分組方式

1. 兩排一組，各組選出兩位「猜題者」。
2. 猜題者站在該組前方，背對白色布幕，第一排不坐人，避免洩漏答案。
3. 當老師使用雷射筆指出答案，組員們得使用英語、唱歌、肢體語言向猜題者解釋「答案」。猜題者先猜出正確答案者獲勝，得一分。
4. 總共十題，贏家全組加分，得榮譽貼紙。

(二) 題目

1. 中英文 作曲家名 三題
2. 中英文 作品名 三題

10 mins

### 3. 唱出正確的主要旋律 四題

## Main-Task2

### 從蕭邦大賽的參賽者介紹認識帶入第二段考的表演英語自我介紹影片預備

- (一) 音樂就是生活，老師希望介紹的音樂，不只是古早以前曾經出現的，其實現在在波蘭，正有一場五年一度的蕭邦大賽正在舉行，來自世界各地的鋼琴家正在一較高下。他們來自不同的國家，但就是使用英文成為溝通的媒介，希望我們也使用我們學過的英文走進世界，認識國際上的音樂比賽。
- (二) 我們目前教的是音樂史「古典時期」的作曲家和名曲，而蕭邦是屬於下一個時期-浪漫樂派的作曲家，讓我們透過這個比賽來欣賞音樂之美！
- (三) 接下來兩個月，老師會從不同角度帶領同學認識蕭邦大賽，包括「參賽者自我介紹」、「賽制」、「網站介紹」、「蕭邦名曲介紹」、「蕭邦的作品形式」等等。希望同學們藉由這個機會，學習使用英文能直接找到國際音樂比賽並知道怎麼入門。
- (四) 此外，老師也希望藉由「參賽者的自我介紹」，引入我們原有的「龍華達人秀」表演，可以更豐富我們的表演，並加入英語元素。
- (五) 從蕭邦大賽的自我介紹學習英文單字 Chopin, Piano and competition
- [張凱閔自我介紹](#)
1. 請同學聽完一分鐘半的介紹影片，數數看，張凱閔總分別講了幾次的 Chopin, Piano and competition，正確的有獎！
  2. 下週，老師教過蕭邦作品的幾種曲式（作品形式）後，會帶領同學重新聽一次，看看同學是否更聽得出張凱閔的介紹。
- (六) 討論：期中考主題為[30秒至一分鐘的期末展演Lunghua' Got Talent Show高雄版自我介紹短片製作]，要做一個富創意又可以讓觀看者看見我們的城市和我們國家的自我介紹短片。
1. 提問：大家有看過快問快答嗎？如果要自我介紹，同學們想到可以介紹什麼呢？
  2. 基本內容：自我介紹、表演的形式、搭檔、曲名、原唱。
  3. 加分內容：選這首曲子的原因，曲子介紹，原唱介紹等等。
  4. 基本錄製：四週後的音樂課，直接在課堂上自我介紹，老師協助攝影。
  5. 加分錄製：
    - 找一個好地方錄製（家中、外婆家、高雄景點等等）
    - 加上後製。

10 mins

- 讓你錄製的影片，讓人看見台灣～  
以上學期的「龍華好聲音」為例，這些都間接的讓人看見台灣。  
[例子一，看見我們社區的河堤。](#)  
[例子二，同上，不同景。](#)  
[例子三，疫情期間作品。](#)

## Announcement

完成期中考影片的初步想法說明和中文敘述。[30秒至一分鐘的期末展演  
Lunghua' Got Talent Show製作高雄版自我介紹影片製作]

結束