

竹科實中三年級英語融入藝術與人文領域教學之教案設計

主 題	名 稱	教學週次
一	我的奧運---圖案發想與設計	第 01~02週
二	相反世界大發現---對稱概念與色紙拼貼	第 03~ 06週
三	好好玩色彩遊戲	第 07~ 10週
運動會道具製作（期中考）		第 11 週
四	爬呀爬呀往上爬---重疊與前景背景的觀念	第 12~14 週
五	節慶許願蠟燭---果凍蠟製作	第15-17週
六	喜慶新年---土屬工藝創作	第18-19週
喜慶新年---土屬工藝創作(期末考)		第 19-20 週
整理作品，期末分享		第21週

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題三

主題名稱	好好玩色彩遊戲	教學設計者	饒詠婷
教學對象	三年級	教學節次	共8節課(40 分鐘/每節)
能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解		
學習目標	1. 學生能認識三原色。 2. 學生能運用三原色進行混色。 3. 學生能運用混色的原理進行故事編寫與小書製作		
設計理念	經由上一個單元，孩子已從蠟筆發現了可混色的特性。 本單元延伸上一個單元，讓孩子從蠟筆轉換為液體，透過調出彩虹瓶了解混色的原理，再經由手指膏的製作與顏色故事的編寫，創作一人一本有創意的顏色小書。		
教學方法	實作教學、口頭評量		

<p>英語學習 content vocabulary / sentences patterns</p>	<p>單字： 變色龍chameleon/goldfish 洋紅magenta、青cyan、黃yellow、混色color mix 擦一擦rub it、輕敲tap、 倒一倒 pour、搖一搖 shake、親一下color kiss、抹一抹 dip/tap 手指膏 finger paint 玉米粉 corn powder 食用色素 edible pigment</p> <p>教室用語： Everyone,when I say ‘Hello’ you say ‘Hi’. Good job. What a lovely Please share with us. Thanks for your sharing.</p> <p>句子： Can you guess what color is it? Could you mix color____and ____? Touch the color____and then wipe on the paper.</p>
---	---

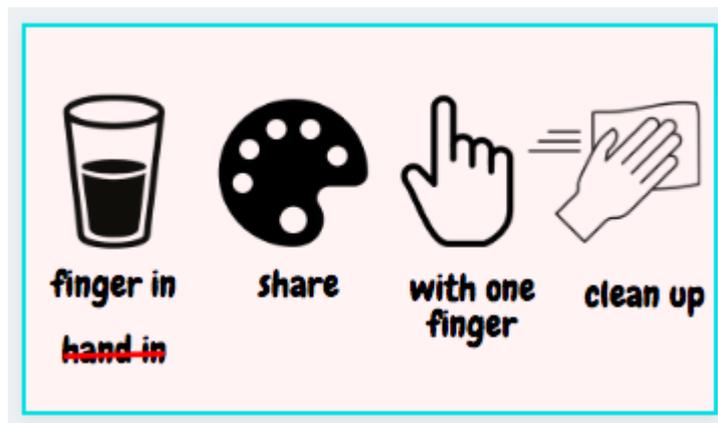
教學活動(主題一)	教學時間	教具	評量
<p>一、引起動機：</p> <p>1.課堂問候 Greeting: T:Hi, everyone,how's going today?</p> <p>2.短片欣賞:介紹三原色 教師揭示三原色色卡 T:What color is it? T:It's magenta/cyan/yellow. S:跟著複誦</p> <p>3.閱讀英文繪本:彩色點點 (1)提醒學生繪本中有魔法，要仔細聽故事喔！ (2)請問繪本中所提到的魔法有哪些？ T:Wow so many spots on this paper</p>  <p>It's that time again, are you ready? S:Yeah!I' m ready. T:Show me your finger,and point that gray spot. S:(use finger to point the gray spot)</p> <p>T:Tap that gray spot, just a little to see what happens? There they are!but don't they seem a bit shy? Tap it again. Tap!tap!tap! S:(Tap the grey spot)</p> <p>T:Here they come! But there are a few still missing. Try tapping just one more time. S:(Tap the grey spot)</p> <p>T:Finally!thet are all here. so now..... Place your hand on the page, close your eyes, and count to five. S:One two three four five.</p> <p>T:Yes!you've got the magic touch! Let's mix it up! 猜猜看我們現在要做什麼？ S:要混色</p>	<p>5'</p> <p>5'</p>	<p>ppt 三原色色卡</p> <p>ppt</p>	<p>學生發表</p> <p>學習態度 (參與度) 學生發表</p> <p>仔細聆聽 小組合作</p> <p>學習態度 (參與度) 學生發表</p> <p>小組合作</p> <p>仔細觀察與 聆聽</p>

T:要用什麼混色呢？

S:用手/不知道

二、發展活動:根據指示，教師讓學生體驗混色的四種方法

(1) 教師說明手指調色原則



(2) 分別找出三個自願的學生練習用手指混色

T:It's magenta/cyan/yellow.

T:Now take a little bit of the magenta/cyan/yellow,and rub it on the cyan/yellow/magenta.

magenta + cyan = blue

magenta + yellow = red

cyan + yellow = green

(3)每個人從小組工具箱中拿小卡片，
根據ppt指示，全班進行混色體驗

A.



T:What's"shake"?

S:搖/不知道

T:教師示範搖的動作

指令：shake head/shake hands/shake body

S:(跟隨指令做動作)

T:計時一分鐘，請開始混色

S:(學生開始混色)

T:Time's up,now everyone show me your paper.

Good job!

15'

三色顏料
梅花盤
ppt

分享與回饋

專心聆聽

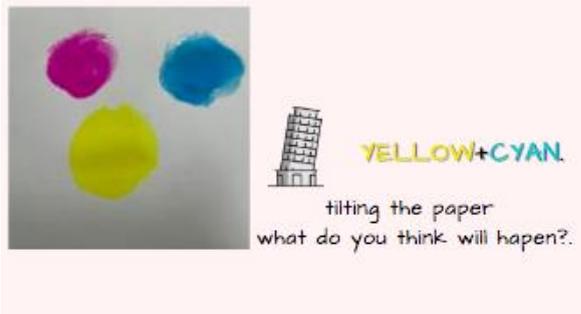
小組討論

小組合作

分享與回饋

小卡片
三色顏料
梅花盤
水盆
抹布

B.



T:What's"tilting"?

S:不知道

T:教師示範傾斜與站直的動作

指令：straight/tilt

S:(跟隨指令做動作)

T:計時一分鐘，請開始混色

S:(學生開始混色)

T:Time's up,now everyone show me your paper.

Good job!

C.



T:What's"folding"?

S:不知道

T:教師示範打開與折的動作

指令：open/fold

S:(跟隨指令做動作)

T:計時一分鐘，請開始混色

S:(學生開始混色)

T:Time's up,now everyone show me your paper.

Good job!

小卡片
三色顏料
梅花盤
水盆
抹布

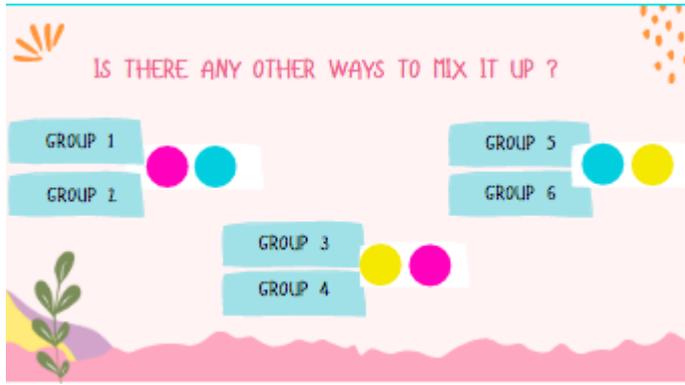
小組討論
小組合作
分享與回饋

小卡片
三色顏料
梅花盤
水盆
抹布

小組討論
小組合作
分享與回饋

7'

D.



**T: Is there any other ways to mix it up?
think about it and try to do it.**

S: 各組根據指定顏色進行不同方法的混色嘗試

T: Is anyone wants to share with us?

S: Me!!!!

T: 教師先上學生在各組進行分享，接著找自願學生分享給全班

T: Who wants go first?

學生分享後

Thanks for sharing!

5'

三、綜合活動

1. 色彩九宮格

教師複習ppt上九個單字

T: Repeat after me

magenta/cyan/yellow/a little bit/ tap/tilt/shake/rub/ finger

please fill the words in.

最快連成一條線者獲勝。

S: 學生填單字進入學習單

學習單

完成學習單

專心聆聽

分享與回饋

3'

四、課程小結

T: 今天我們學了什麼？

S: 混色、三原色

T: 三原色是紅黃藍嗎？

S: 不是！因為紅和藍是被混色出來的

T: 對！三原色是無法被調出來，但他們可以調出所有的顏色

所以三原色是哪三個顏色？

S: 洋紅、青、黃/magenta、cyan、yellow

專心聆聽

10'

----- 第一節結束 -----

一、彩色瓶大考驗

1. 魔法遊戲換你玩：

(1) 各組領取透明杯6個、三色顏料

(2) 根據教師指示將三色顏料分別滴入裝水的杯子中

T: It's magenta/cyan/yellow.

T: Drop the color magenta/cyan/yellow into the water, and see what will happen?

10'

6個杯子
三色顏料
梅花盤

小組合作

實作評量

<p>二、發展活動：小書製作</p> <p>1.教師指導小書製作格式</p> <p>2.學生利用手指膏進行創作</p> <p>-----第五節結束-----</p>	<p>25'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>	<p>圖畫紙數張</p> <p>手指膏</p>	<p>(參與度)</p> <p>學生發表</p>
<p>一、小書製作（延續上一節課）</p> <p>二、收拾工具與桌面</p> <p>三、下週課程預告</p> <p>-----第六節結束-----</p>	<p>5'</p> <p>5'</p>	<p>圖畫紙數張</p> <p>手指膏</p>	<p>學習態度</p> <p>(參與度)</p> <p>學生發表</p>
<p>一、封面封底製作教學</p> <p>二、小書裝訂</p> <p>三、分享與回饋</p> <p>四、收拾工具與場地復原</p> <p>-----第八節結束-----</p>	<p>7''</p>	<p>書背膠</p> <p>釘書機</p>	<p>學習態度</p> <p>(參與度)</p> <p>學生發表</p>