

# 彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 110 學年度 中年級 綜合領域

## 雙語教學教案設計

### 主題課程名稱：【竹塘風情話】

單元名稱	小青農種植日記	教學設計	土庫教師群
教學對象	3-4 年級	教學節次	20 節/每週一節共 800 分鐘
核心素養	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的種植方式與特色（土壤種植、溫室、水耕）。</li> <li>2. 比較上述三種種植的異同（作物種類、種植環境、設備…）。</li> <li>3. 實際進行秋季蔬果種植、採收體驗（四季豆、小蕃茄、小黃瓜）</li> <li>4. 能實際運用種植出的蔬果進行料理，並與社區長輩分享。</li> </ol>		
設計理念	<p><b>Feel(觀察感受):</b>學校位在<u>土庫</u>社區的南隅，四周農田圍繞的<u>土庫</u>社區，不同時節有許多美麗的農村景色，無論是春天農耕時的「低頭便見水中天」、夏天微風輕吹時的綠色稻浪、秋天黃澄澄的稻田、收割時跟在收割機後面一群群的白鷺鷥、冬天休耕時一片片黃色的油菜花田，都是一幅幅美麗的景象。</p> <p><b>Imagine(思考解決):</b>學校各班級走廊旁的花台，因缺乏整理，導致土壤酸化、雜草叢生，上頭種植的小灌木叢因生長快速及樹枝帶刺，常影響行走安全。所以希望藉由土庫小青農的課程，帶著孩子改造花台，種植符合時令的蔬果，將過去從校本課程食農教育中學習到的知識技能實際運用出來，讓更多人認識我們家鄉的農作物。</p> <p><b>Do(實踐行動):</b>結合學校 110 學年度申請廣達《游於藝》-「見微知美」巡迴展、110 年度彰化縣食農教育申請，經由畫作的鑑賞提昇學生的觀察能力，再利用食農教育的課程規劃逐步引導孩子認識不同的種植方式、四季蔬果，並學習棚架搭建、施肥防蟲等作法，並將種植的歷程以繪本小書呈現，將寶貴的經驗留存。</p> <p><b>Share(分享省思):</b>彙整這個合作學習的任務收穫，我們預計在期末到土</p>		

	庫社區發展協會與社區長輩進行料理活動，同時將每位學生完成的繪本小書印製出來，可和長輩分享自己的創作。
教學方法	DFC 四步驟教學法、合作學習法、實作教學
英語學習	<p>一、 英語單字：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬果 (green beans-四季豆/ cherry tomatoes-小蕃茄/ cucumbers-小黃瓜)</li> <li>● 四季 (spring-春天/summer-夏天/autumn-秋天/winter-冬天)</li> <li>● 種植方式 (soil culture-土壤種植/water culture-水耕/greenhouse-溫室)</li> <li>● 影響植物生長因素 (water-水/light-光線/nutrition-營養/temperature-溫度/air-空氣 space-空間/time-時間)</li> <li>● 園藝相關名詞 (seed-種子/seedling-幼苗/trellis-棚架/pot-小盆栽/garden-花園 /greenhouse-溫室/water-水/soil-土壤/flower-花/pest-害蟲)</li> <li>● 園藝相關動詞 (grow/plant-種植/raise-養育/sprout-發芽/transplant-移植/water-澆水/fertilize-施肥/weed-除草/get rid of 擺脫掉/harvest-收成)</li> </ul> <p>二、教室用語</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Listen up, please !</li> <li>● Look up, please!</li> <li>● Keep quiet, please !</li> <li>● Say it louder, please!.</li> <li>● Any volunteers?</li> <li>● Well done!/Good job!/Good work!</li> <li>● Nice try!</li> </ul> <p>三、句子:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let' s look at the pictures?</li> <li>● What do you see?</li> <li>● What do you think?</li> <li>● Do you have any good ideas?</li> </ul>

教學活動	教具	評量
<p><b>【活動一】常見的種植方式與特色</b></p> <p><b>引起動機：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師帶著學生觀看之前全校一同進行稻米和蔥的種植歷程，並引導學生思考若教室外的花台要改造成種植區，想要種些什麼？</li> <li>2. 從學生回應中，再進一步思考目前的氣候環境與季節哪些是實際可以種植的蔬果？若想要品嚐到非當季的蔬果，可以怎麼做？</li> <li>3. 實際走訪學校附近農場，認識農場主人溫室種植的環境、設備、農作物。</li> <li>4. 教師介紹目前常見的種植方式（土壤種植、溫室、水耕）與特色。</li> <li>5. 比較上述三種種植的異同（作物種類、種植環境、設備…）</li> <li>6. 重新審視與決定接下來各年段要進行種植的農作物（中年級：四季豆、小蕃茄；高年級：小蕃茄、小黃瓜）</li> </ol> <p> 學生需學習的英語單字與句子：</p> <p>蔬菜 vegetables  水果 fruits  種植 grow  花園 garden  四季(春、夏、秋、冬) four seasons (spring、summer、autumn、winter)  植物 plants  四季豆 green beans  小蕃茄 cherry tomatoes  小黃瓜 cucumbers</p> <p> 老師上課使用的英語句子：</p> <p>你想在花園區種植什麼蔬果？  What vegetables/fruits do you want to grow</p>	<p>電腦 數位電視 ppt</p> <p>種植工具、作物種子、盆栽、棚架</p>	<p>觀察 口頭 實作</p> <p>觀察 實作</p>

<p>in the garden?          我們可以在(春天、夏天、秋天、冬天)吃到...嗎?          Can we eat <u>(vegetables/fruits)</u>in <u>(spring/summer/autumn/winter)</u>?          如果想在(春天、夏天、秋天、冬天)吃到...，我們可以怎麼做?          What can we do if we want to eat <u>(vegetables/fruits)</u>in <u>(spring/summer/autumn/winter)</u>?          植物可以在土壤或是水裡種植。          Plants can grow in soil or water.          植物也可以在溫室裡種植。          Plants can also grow in a greenhouse.</p> <p>✚ 學生課堂中使用的英語句型：          我想在花園區種植...          I want to grow <u>(vegetables/fruits)</u>in the garden.          是，我們可以。/不，我們不可以。          Yes, we can. /No, we can' t.          我們可以利用溫室。          We can use a greenhouse.</p> <p style="text-align: center;">活動一(第1~5節)結束</p> <p><b>【活動二】土庫小青農開種囉！</b>  <b>二、發展活動一：</b>          1. 各班在教室內用小盆栽進行育苗，待抽芽後移植至花台種植區。          2. 介紹各種搭架方式，並選擇合適的棚架材質與方式進行搭建。          3. 正式移植與搭建。</p>	<p>四開圖畫紙          鉛筆          彩繪用具          電腦          多元素材</p> <p>菜單、烹飪廚具、          食材、小書繪本</p>	<p>口頭實作</p> <p>實作          口頭          分享</p>
---	---	---

4. 依種植歷程中會遭遇到的問題(澆水、施肥、除草、除蟲…)進行觀察紀錄、思考與問題解決。

5. 待作物成熟時，進行採收工作。

✚ 學生需學習的英語單字與句子：

小盆栽 pot

花園 garden

種植 grow/plant

植物 plant

種子 seed

播種 sow

育苗 raise seedlings

抽芽 sprout

移植 transplant seedlings

澆水 water

施肥 fertilize

除草 weed

除蟲 kill pests/get rid of pests

採收 harvest/pick

竹棚架/木棚架 bamboo trellis/ wood trellis

搭建棚架 build a trellis/make a tent-shaped trellis

✚ 老師上課使用的英語句子：

那些因素會影響植物生長？

What factors may affect plant growth?

✚ 學生課堂中使用的英語句型：

(水/光線/營養…)可能影響植物生長。

(water/light/nutrition…) may affect plant growth.

活動二(第 6~15 節) 結束

**【活動三】小書繪本製作**

### 三、發展活動二：

各位土庫小青農們，在經過10週的種植後，我們的四季豆、小蕃茄和小黃瓜都長大成熟囉！為了將種植經驗推廣讓更多人知道，我們預計製作小書繪本，將種植的過程紀錄下來。

1. 小書繪本主題制定與呈現方式。
2. 進行繪本製作：例如種植過程、遭遇困難、如何解決、最終成果、省思反饋。
3. 將小書繪本成品與長輩分享。

✚ 學生需學習的英語單字與句子：

小盆栽 pot

花園 garden

種植 grow/plant

植物 plant

種子 seed

播種 sow

育苗 raise seedlings

抽芽 sprout

移植 transplant seedlings

澆水 water

施肥 fertilize

除草 weed

除蟲 kill pests/get rid of pests

採收 harvest/pick

竹棚架/木棚架 bamboo trellis/ wood trellis

搭建棚架 build a trellis/make a tent-shaped trellis

✚ 老師上課使用的英語句子：

想想你如何種植(四季豆/小蕃茄/小黃瓜)?

Think about how to grow (green beans/cherry tomatoes/cucumbers)?

想想你如何照顧 (四季豆/小蕃茄/小黃瓜)?

Think about how you took care of (green beans/cherry tomatoes/cucumbers)?

當你遇到困難，你是如何解決？

When you faced some plant problems, how did you fix them?

想想為什麼成功？為什麼失敗？

Think about why you (succeeded/failed)?

✚ 學生課堂中使用的英語句型：

I (verb).

I sowed seeds in a pot.

I removed seedlings from a pot

I planted seedlings in a garden

I watered.

I got rid of pests.

活動三(第16~18節) 結束

#### 【活動四】成果發表-叫我土庫總鋪師

綜合活動：

1. 請學生以這學期種植的作物（四季豆、小蕃茄、小黃瓜）為元素，設計營養均衡的料理。
2. 料理菜單完成後，在學期末到土庫社區發展協會與社區長輩進行料理活動。
3. 同時和長輩分享自己創作的小書繪本。

✚ 學生需學習的英語單字與句子：

四季豆 green beans

小蕃茄 cherry tomatoes

小黃瓜 cucumbers

美味的 delicious

健康的 healthy

料理 dish

✚ 老師上課使用的英語句子：

我們將使用自己親自種植的(四季豆/小蕃茄/小黃瓜)來做美味又健康的料理。

We grew (green beans/cherry tomatoes/cucumbers) on our own. Now we are going to use them to make a delicious and healthy dish together.

✚ 學生課堂中使用的英語句型：

這是我製作的小書繪本，我想要跟大家一起分享。

This is my picture book. I made it on my own. Now I would like to share it with everybody.

活動四（第 19~20 節）結束

# 彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 110 學年度高年級綜合領域

## 雙語教學教案設計

### 主題課程名稱：【打開視界】

單元名稱	小青農行銷日記	教學設計	土庫教師群
教學對象	5-6 年級	教學節次	20 節/每週一節共 800 分鐘
核心素養	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的種植方式與特色（土壤種植、溫室、水耕）。</li> <li>2. 比較上述三種種植的異同（作物種類、種植環境、設備…）。</li> <li>3. 實際進行秋季蔬果種植、採收體驗（四季豆、小蕃茄、小黃瓜）</li> <li>4. 蒐集自己種植的秋季蔬果產銷的方式和通路，並能介紹與運用。</li> <li>5. 能實際運用種植出的蔬果進行料理，並與社區長輩分享。</li> </ol>		
設計理念	<p><b>Feel(觀察感受):</b>學校位在<u>土庫</u>社區的南隅，四周農田圍繞的<u>土庫</u>社區，不同時節有許多美麗的農村景色，無論是春天農耕時的「低頭便見水中天」、夏天微風輕吹時的綠色稻浪、秋天黃澄澄的稻田、收割時跟在收割機後面一群群的白鷺鷥、冬天休耕時一片片黃色的油菜花田，都是一幅幅美麗的景象。</p> <p><b>Imagine(思考解決):</b>學校各班級走廊旁的花台，因缺乏整理，導致土壤酸化、雜草叢生，上頭種植的小灌木叢因生長快速及樹枝帶刺，常影響行走安全。所以希望藉由土庫小青農的課程，帶著孩子改造花台，種植符合時令的蔬果，將過去從校本課程食農教育中學習到的知識技能實際運用出來，讓更多人認識我們家鄉的農作物。</p> <p><b>Do(實踐行動):</b>結合學校 110 學年度申請廣達《游於藝》-「見微知美」巡迴展、110 年度彰化縣食農教育申請，經由畫作的鑑賞提昇學生的觀察能力，再利用食農教育的課程規劃逐步引導孩子認識不同的種植方式、四季蔬果，並學習棚架搭建、施肥防蟲等作法，進而找出自己種植</p>		

	<p>的蔬果是如何進行產業行銷?並以繪本小書呈現，將寶貴的經驗留存。</p> <p><b>Share(分享省思):</b>彙整這個合作學習的任務收穫，我們預計在期末到土庫社區發展協會與社區長輩進行料理活動，同時將每位學生完成的繪本小書印製出來，可和長輩分享自己的創作。</p>
<p><b>教學方法</b></p>	<p>DFC 四步驟教學法、合作學習法、實作教學</p>
<p><b>英語學習</b></p>	<p>二、 英語單字：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔬果 (green beans-四季豆/ cherry tomatoes-小蕃茄/ cucumbers-小黃瓜)</li> <li>● 四季 (spring-春天/summer-夏天/autumn-秋天/winter-冬天)</li> <li>● 種植方式 (soil culture-土壤種植/water culture-水耕/greenhouse-溫室)</li> <li>● 影響植物生長因素 (water-水/light-光線/nutrition-營養/temperature-溫度/air-空氣 space-空間/time-時間)</li> <li>● 園藝相關名詞 (seed-種子/seedling-幼苗/trellis-棚架/pot-小盆栽/garden-花園 /greenhouse-溫室/water-水/soil-土壤/flower-花/pest-害蟲)</li> <li>● 園藝相關動詞 (grow/plant-種植/raise-養育/sprout-發芽/transplant-移植/water-澆水/fertilize-施肥/weed-除草/get rid of 擺脫掉/harvest-收成)</li> <li>● 買、賣動詞 (buy-買/income-收入/sell-賣/pay-付/)</li> </ul> <p>二、教室用語</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Listen up, please !</li> <li>● Look up, please!</li> <li>● Keep quiet, please !</li> <li>● Say it louder, please!.</li> <li>● Any volunteers?</li> <li>● Well done!/Good job!/Good work!</li> <li>● Nice try!</li> </ul> <p>三、句子:</p>



小黃瓜 cucumbers

✚ 老師上課使用的英語句子：

你想在花園區種植什麼蔬果？

What vegetables/fruits do you want to grow in the garden?

我們可以在(春天、夏天、秋天、冬天)吃到…嗎？

Can we eat (vegetables/fruits)in (spring/summer/autumn/winter)?

如果想在(春天、夏天、秋天、冬天)吃到…，我們可以怎麼做？

What can we do if we want to eat (vegetables/fruits)in (spring/summer/autumn/winter)?

植物可以在土壤或是水裡種植。

Plants can grow in soil or water.

植物也可以在溫室裡種植。

Plants can also grow in a greenhouse.

✚ 學生課堂中使用的英語句型：

我想在花園區種植…

I want to grow (vegetables/fruits)in the garden.

是，我們可以。/不，我們不可以。

Yes, we can. /No, we can' t.

我們可以利用溫室。

We can use a greenhouse.

活動一(第1~5節)結束

【活動二】土庫小青農開種囉！

二、發展活動一：

四開圖畫紙  
鉛筆  
彩繪用具  
電腦  
多元素材

菜單、烹飪廚具、  
食材、小書繪本

口頭  
實作

實作  
口頭  
分享

1. 各班在教室內用小盆栽進行育苗，待抽芽後移植至花台種植區。
2. 介紹各種搭架方式，並選擇合適的棚架材質與方式進行搭建。
3. 正式移植與搭建。
4. 依種植歷程中會遭遇到的問題（澆水、施肥、除草、除蟲…）進行觀察紀錄、思考與問題解決。
5. 待作物成熟時，進行採收工作。

✚ 學生需學習的英語單字與句子：

小盆栽 pot

花園 garden

種植 grow/plant

植物 plant

種子 seed

播種 sow

育苗 raise seedlings

抽芽 sprout

移植 transplant seedlings

澆水 water

施肥 fertilize

除草 weed

除蟲 kill pests/get rid of pests

採收 harvest/pick

竹棚架/木棚架 bamboo trellis/ wood trellis

搭建棚架 build a trellis/make a tent-shaped trellis

✚ 老師上課使用的英語句子：

那些因素會影響植物生長？

What factors may affect plant growth?

✚ 學生課堂中使用的英語句型：

（水/光線/營養…）可能影響植物生長。

（water/light/nutrition…）may affect

plant growth.

## 活動二(第 6~15 節) 結束

### 【活動三】小書繪本製作

#### 三、發展活動二：

各位土庫小青農們，在經過 10 週的種植後，我們的四季豆、小蕃茄和小黃瓜都長大成熟囉！為了將種植後與產銷經驗推廣讓更多人知道，我們預計製作小書繪本，將種植與行銷的過程紀錄下來。

1. 小書繪本主題制定與呈現方式。
2. 進行繪本製作：例如種植過程、遭遇困難、如何解決、怎麼處理種植的作物、最終成果、省思反饋。
3. 將小書繪本成品與長輩分享。

✚ 學生需學習的英語單字與句子：

小盆栽 pot

花園 garden

種植 grow/plant

植物 plant

種子 seed

播種 sow

育苗 raise seedlings

抽芽 sprout

移植 transplant seedlings

澆水 water

施肥 fertilize

除草 weed

除蟲 kill pests/get rid of pests

採收 harvest/pick

竹棚架/木棚架 bamboo trellis/ wood trellis

搭建棚架 build a trellis/make a

tent-shaped trellis

✚ 老師上課使用的英語句子：

想想你如何種植(四季豆/小蕃茄/小黃瓜)?

Think about how to grow (green beans/cherry tomatoes/cucumbers)?

想想你如何照顧 (四季豆/小蕃茄/小黃瓜)?

Think about how you took care of (green beans/cherry tomatoes/cucumbers)?

當你遇到困難，你是如何解決？

When you faced some plant problems, how did you fix them?

想想為什麼成功？為什麼失敗？

Think about why you (succeeded/failed)?

種植採收後，怎麼售出？

How to sell them?

✚ 學生課堂中使用的英語句型：

I (verb).

I sowed seeds in a pot.

I removed seedlings from a pot

I planted seedlings in a garden

I watered.

I got rid of pests.

活動三(第 16~18 節) 結束

#### 【活動四】成果發表-叫我土庫總鋪師

綜合活動：

3. 請學生以這學期種植的作物（四季豆、小蕃茄、小黃瓜）為元素，設計營養均衡的料理。
4. 料理菜單完成後，在學期末到土庫社區發展協會與社區長輩進行料理活動。
3. 同時和長輩分享自己創作的小書繪本。

✚ 學生需學習的英語單字與句子：

四季豆 green beans

小蕃茄 cherry tomatoes

小黃瓜 cucumbers

美味的 delicious

健康的 healthy

料理 dish

✚ 老師上課使用的英語句子：

我們將使用自己親自種植的(四季豆/小蕃茄/  
小黃瓜)來做美味又健康的料理。

We grew (green beans/cherry  
tomatoes/cucumbers) on our own. Now we are  
going to use them to make a delicious and  
healthy dish together.

✚ 學生課堂中使用的英語句型：

這是我製作的小書繪本，我想要跟大家一起分  
享。

This is my picture book. I made it on  
my own. Now I would like to share it with  
everybody.

活動四 (第 19~20 節) 結束

