

臺中市 110 學年度國民中小學推動雙語教學教案設計

臺中市 (西屯區) 國安 國小

課程名稱 Course Title	過年囉！	教案設計者 Designer	陳盈臻 蔡佳紋
融入學科領域 Integrated Domain Subjects	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 彈性課程 備註：不包含語文及社會領域		
議題融入 Integrated Issues (無則免填)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
實施年級 Grade level	<u>一</u> 年級	授課時間 Duration	共 <u>7</u> 節， <u>280</u> 分鐘
學科核心素養 對應內容 MOE Core Competencies	總綱 General Guideline		對應之總綱核心素養 Corresponding general guideline core competencies B3 藝術涵養與美感素養
	領綱 Subject-specific Guideline		對應之學科核心素養 Corresponding subject-specific guideline core competencies 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
學科學習重點 Essential Learning Focuses	學習表現 Student performance		5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。
	學習內容 Learning content		C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。
學科單元 學習目標 Subjects Unit Learning Goals	以五官探索生活週遭，察覺不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。		
語言學習目標 Language Learning Goals	語言學習內容 Language of learning		
	1. 目標字詞 Target vocabulary: Chinese New Year, staccato(義)、legato(義), hands, feet, clapping, stomping 2. 目標句型 Target sentence-patterns: What is ()?		

節次配置 Title of Each Period	第一節 恭喜恭喜 第二節 森林的元宵節 第三節 提燈夜遊 第四節 提燈夜遊真有趣 第五節 敲鑼打鼓迎新年 第六節 我會 Body percussion 第七節 多元評量		
教學材料資源 及器材 Teaching materials and equipment	鋼琴、電腦/投影機(繪本)、音響、自製教具		
教學流程 Procedures	<p>第一節</p> <p>一、 暖身活動</p> <p>1. 請你跟我這樣做：節奏模仿 Do what I do ~</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 教唱課本歌曲「恭喜恭喜」 2. 搭配音樂，敲奏頑固節奏</p> <p>第二節</p> <p>一、 暖身活動</p> <p>1. 繪本欣賞：森林的元宵節</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 音樂遊戲：做元宵 透過音樂遊戲，讓學生感受固定節奏和長拍。 (ta ta ta shi)</p> <p>第三節</p> <p>一、 暖身活動</p> <p>1. 複習繪本故事與音樂遊戲</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 音樂遊戲：提燈夜遊 透過音樂遊戲，讓學生感受圓滑與斷奏。 (staccato、legato)</p>	<p>時間配置 Time Allocation</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>30'</p> <p>10'</p> <p>30'</p>	<p>評量方式 Assessment</p> <p>拍奏能力</p> <p>演唱能力 敲奏能力</p> <p>觀察紀錄 (專心聆聽)</p> <p>肢體律動</p> <p>觀察紀錄 (專心聆聽)</p> <p>肢體律動</p>

	<p>第四節</p> <p>一、 暖身活動</p> <p>1. 製作小燈籠 20’</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 音樂遊戲：使用小燈籠教具，搭配「提燈夜遊」的音樂遊戲。 (staccato、legato) 20’</p> <p>第五節</p> <p>一、 暖身活動：Simon says (認識身體部位的英文名稱) 15’</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 教唱歌曲「敲鑼打鼓迎新年」 10’</p> <p>2. Body percussion 搭配歌曲「敲鑼打鼓迎新年」(歌曲最後一行) 15’</p> <p>第五節</p> <p>一、 暖身活動： 複習身體部位的英文名稱 (hands / feet) 10’</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 認識身體部位的英文擬聲詞 15’</p> <p>2. Body percussion 搭配歌曲「放學歌」 15’</p> <p>第七節 多元評量 40’</p> <p>~單元課程結束~</p>		<p>肢體律動</p> <p>回答問題</p> <p>演唱能力 肢體律動</p> <p>回答問題</p> <p>肢體律動 演唱能力</p> <p>肢體律動 回答問題 拍奏能力</p>
<p>參考資料 Reference</p>	<p>柯吟均(2009)。繪本玩轉樂。邁可羅文化事業社。</p>		