

國立臺中教育大學附設實驗國民小學三年級 英語融入藝術與人文領域教學之教案設計

主 題	名 稱	教學週次
一	專注的時刻(兒童畫)	第 1~4 週
二	生活陶-葉拓(陶盤之美)	第 5 週
三	實境解謎創意王- 實小名偵探(上)/立體迷宮	第 6~15 週
期中考		第 10 週
四	反覆之美(設計)	第 16~18 週
五	書道美學柳公權(書法)	第 19~21 週
期末考		第 20 週

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題一

主題名稱	專注的時刻	教學設計者	郭秉勳、吳信慧
教學對象	三年級	教學節次	8節課(40 分鐘/每節)
對應能力指標	藝-E-B3 善用多元感官, 察覺感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		
學習目標	1. 學生能了解何謂兒童畫。 2. 學生能認識構圖的原理原則。 3. 學生能認識上色的方式(多元材料使用、平塗、重疊等技法)。		
設計理念	1. 學生能兒童畫的本質。 2. 學生能認識多樣有趣的構圖方式。 3. 學生能認識上色材料(粉蠟筆/蠟筆、水彩)並善用上色媒材彩繪作品。 4. 學生能分享與介紹自己創作的作品。		
教學方法	實作教學		

<p>英語學習 content vocabulary / sentences patterns</p>	<p>單字： 兒童畫 children's drawing、圖片 picture、構圖 composition、位置 position、 水彩 watercolor、粉蠟筆 pastel、蠟筆 crayon、平塗 flat coating、重疊 overlapping、特性 characteristic、主角 leading role、配角 supporting role、背景 background</p> <p>教室用語： 專心 Pay attention. 認真聽 Listen carefully. Listen to me/Listen to you Good job/Wonderful/Excellent Any questions? 句子： What do you see? What do you feel in picture? What are they doing? Can you tell us more? Red+ Yellow=Orange(Red and Yellow make Orange) Yellow+ Blue=Green(Yellow and Blue make Green) Red+ Blue=Purple(Red and Blue make Purple)</p>
---	---

教學活動 (主題一)	教學 時間	教具	評量
<p>藝術教學:兒童畫教學活動有三大面向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識構成兒童畫元素。 2. 主題構想/專注的時刻-與我的生活進行連結 3. 將構想依構圖原理(大小、前後、高低、聚散等變化要素)構圖 4. 認識粉蠟筆/蠟筆與水彩特性, 認識工具的使用。 5. 平塗法與重疊法介紹, 並進行上色。 6. 欣賞與討論。 <p>兒童畫教學:分析兒童畫構成元素</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察、分析兒童畫組成要素 2. 介紹不同族群的兒童畫 3. 實作兒童畫(構圖、上色) 4. 欣賞與討論 <p>第一、二節 [引起動機]</p> <p>(PPT投影)</p> <p>T: What do you see? Ss: I see _____ in the picture. (自由發表、笛子、石虎、螢火蟲、腳踏車、博物館.....)</p> <p>T: What did you find there? Or what is the most interesting thing you found there? Ss: (自由發表、笛子、石虎、螢火蟲、腳踏車、博物館.....)</p> <p>T: 你還記得您曾經體驗過且印象深刻的經驗感受嗎? Great! Do you remember the moment you once experience there? What is the most impressive picture in your mind before? Ss: (自由發表)</p>	30'	ppt/圖片 老師把學生提到的元素(英文+中文)放到黑板上	學生發表學習態度(參與度)

<p>T:如此的豐富體驗與感受, 可以如何構圖於畫面上呢?</p> <p>首先, 我們先來認識一些國內外的藝術家作品!</p> <p>T: Do you know who the author of that piece of work is?</p> <p>Ss: (自由發表/Picasso、Henri Rousseau、洪通)</p> <p>T: Yes, ____ (藝術家名字/ Picasso、Henri Rousseau、洪通) is a very very good Spanish/ French painter. He has a lot of beautiful art works. What are the most wonderful/the common things/pictures you found in his art works?</p> <p>S: (自由發表, 動物 活動 圖案 顏色...)</p> <p>T: Can you tell more about the ..(動物 活動圖案顏色..)</p> <p>T: Do you know why they put the... (動物 活動圖案 顏色) on their picture?</p> <p>S: (自由發表)</p> <p>[發展活動] (教師播放投影片, 顯示藝術家和兒童畫作品都有其表現童趣且富人文意涵的元素。然後請學生小組分析出兒童畫構成元素有哪些?色彩有哪些?)</p> <p>(教師介紹兒童畫作品。)</p> <p>T:同學們分享得很好, 在很多國家都有不同畫家, 比如說台灣的洪通, 法國的亨利盧梭, 西班牙的畢卡索。他們都有自己的美麗作品及創作風格。</p> <p>T: Great job. There are different painters in other countries, such as洪通 in Taiwan, Henri Rousseau in French , and Picasso in Spain. And they all have their own style, which are all beautiful and colorful. (教師 引導學生分析兒童畫和代表意義)</p> <p>T:同學們小組討論兒童畫的元素及代表意義可能有哪些(5分鐘)</p> <p>T: OK, now. We will study on our children's drawing . I give each group 5 minutes to find the key elements in children's drawing and what do they mean? What do those children's drawing mean? What are the ideas for those ?</p> <p>S: (各組討論後, 自由發表 中英文皆可)</p> <p>T: Yes, those children's drawing are people's believes.....(教師說明兒童畫的意義) (教師引導學生發現這些兒童畫的形式/學生作品)。</p> <p>T: Please look carefully. How do those children's drawing look?</p> <p>S: (自由發表)</p> <p>T: Is it very hard to figure out what it is? Is it complicated?</p> <p>S:(自由發表)</p> <p>T: No, most of them are very simple and easy to tell. Do you know why?</p> <p>S:(自由發表)</p> <p>[綜合活動] T: (綜合學生的說法, 並歸納此兒童畫的繪畫構圖原則會運用到 -大小、前後、高低、聚散等原則)</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>5'</p> <p>15'</p>	<p>ppt/圖片</p> <p>ppt/圖片</p>	
---	--	-----------------------------	--

<p>T: So, keep the rule in mind. We will compose our own children's drawing next week. Each group has to think about a topic for your artwork. (請學生小組討論各自的兒童畫主題, 圖畫內容和代表意義, 下週上課時, 學生要著手設計各自的兒童畫。) 第一、二節 結束</p>			
---	--	--	--

<p>第三、四節</p> <p>[暖身活動] (請2-3位學生分享自己的兒童畫構想畫面(學習單)/圖畫內容和代表意義。接下來, 然後著手繪製各自的圖畫) T: Today is your show time. Teacher need 2-3 Ss to tell us your picture, and what are the ideas for your artwork. Any volunteer to share to your drawing? S: (學生分組發表)</p> <p>[發展活動] (教師發下圖畫紙請學生開始進行構圖設計, 提醒學生設計範圍大小區域; 提醒構圖線條宜明確並符合大小、前後、高低、聚散等變化原則。) T: All of you have great idea. I love them so much. While, it's time for you to compose your artwork. Now, attention! Listen carefully. Before start your drawing you have to remember principles *First, drawing your artwork with several rules . (老師 說明此原則/大小、前後、高低、聚散等變化原則) *Second, please all the lines have to be clear and lighter.(構圖線須清楚並勿畫太重以免需調整構圖而擦不掉) *Third, please be very careful, when painting on the paper. Watch out the way of composition. (老師說明構圖的原則, 提醒學生該注意的地方。) T: When you finish your composition,show it to me. (學生構圖時, 教師巡堂指導)</p> <p>[統整活動-賞析與分享] (學生分享自己的作品和發現. I S: I painting withIt meansI love/like ...because.../ We find ...) T: (教師說明好的構圖有哪些及其可調整建議。) S:學生完成構圖調整。</p>	20'	ppt/圖片	
<p>第五、六節</p> <p>T:Listen to me! S: Listen to you!</p> <p>[暖身活動] Let's listen a rainbow colors song. (https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg)</p> <p>(學生於上週已完成構圖, 接下來準備上色(老師選擇幾件較完整之作品說明他們的優點及須注意的地方, 完成構圖之進度接下來為奇異筆描邊, 待描完邊擦拭完鉛筆雜線即進入上色階段)。</p>	60'	圖片/學生作品	學生實作
<p>T:Step1: When you finish your composition, use your marker to circle . Step2: Use an eraser to wipe off the lines you don't need.</p>	20'	圖片/學生作品	作品分享
	5'		

<p>Step3: Prepare to color your artwork! 認識粉蠟筆與水彩的特性及使用時機, 並學會運用彩繪兒童畫。</p> <p>T:Do you know the difference between Pastel/crayon and watercolor? S: (學生自由發表) 老師歸納與說明: *粉蠟筆/蠟筆為油性, 適合平塗;水彩為水性, 適合渲染, 平塗、縫合與重疊等處理;粉蠟筆/蠟筆及水彩使用先後次序說明, 由於油水分離特性, 兩者無法同時相溶。因此, 先以粉蠟筆為主, 來塗繪小區域, 再以水彩來整理其他畫面。</p> <p>S:完成描邊後, 開始上色。</p> <p>T:複習(單字) Do you know what color is it? S:It is _____.</p> <p>Do you know what material is this? S:It is _____. (粉蠟筆、水彩)</p> <p>T: Let's listen a mix color song. (https://www.youtube.com/watch?v=IwfZvRuE7s8) Red+ Yellow=Orange(Red and Yellow make Orange) Yellow+ Blue=Green(Yellow and Blue make Green) Red+ Blue=Purple(Red and Blue make Purple)</p> <p>認識色彩三原色-紅、黃、藍(Red、Yellow、Blue)/一次色 認識水彩基本混色(二次色) Red+ Yellow=Orange(Red and Yellow make Orange) Yellow+ Blue=Green(Yellow and Blue make Green) Red+ Blue=Purple(Red and Blue make Purple)</p> <p>專有名詞 水彩用具: transparent watercolor透明水彩顏料、watercolor paintbrush 水彩筆、a water container for pen wash,palette調色盤、sponge,rag海綿、抹布、flat coating平塗、overlap重疊、shading渲染、wet-on-dry乾擦、stitching縫合、cold冷色、warm暖色</p> <p>S:學生練習混色與著色。</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>10'</p> <p>20</p> <p>5'</p>		<p>學生實作</p> <p>學生念誦</p>
<p>T:複習(單字) How to read 紅色、黃色、藍色、冷色、暖色、水彩、粉蠟筆</p>			

<p>T:複習(混色句型) Red+ Yellow=Orange(Red and Yellow make Orange) Yellow+ Blue=Green(Yellow and Blue make Green) Red+ Blue=Purple(Red and Blue make Purple)</p>	5'		
<p>環境整理 第五、六節 結束 第七、八節 T:Listen to me! S: Listen to you! 今天我們的課堂任務為完成兒童畫作品。 Our task today is to complete children's drawings.</p>	50'		學生實作
<p>提醒同學-水袋的水若髒時, 請記得換水;善用粉蠟筆整理細節。 If the water in the water bag is dirty, please remember to change the water;use Pastel to sort out the details.</p>	10'		
<p>畫面修飾與整理</p>	10'		學生表述
<p>欣賞與討論 Look at the painting ! What do you see? Share your ideas with me! Talk about your picture. Which part do you like most? What colors can you see? They are so different.</p>			
<p>複習此單元之句型與單字 T:Listen to me! S: Listen to you!</p>			學生念誦
<p>T:複習(單字) Do you know what color is it? S:It is_____.</p>			

<p>Do you know what material is this?</p> <p>S:It is_____. (粉蠟筆、水彩)</p> <p>Red+ Yellow=Orange(Red and Yellow make Orange)</p> <p>Yellow+ Blue=Green(Yellow and Blue make Green)</p> <p>Red+ Blue=Purple(Red and Blue make Purple)</p> <p>環境整理</p> <p>第七、八節 結束</p>	5'		
---	----	--	--