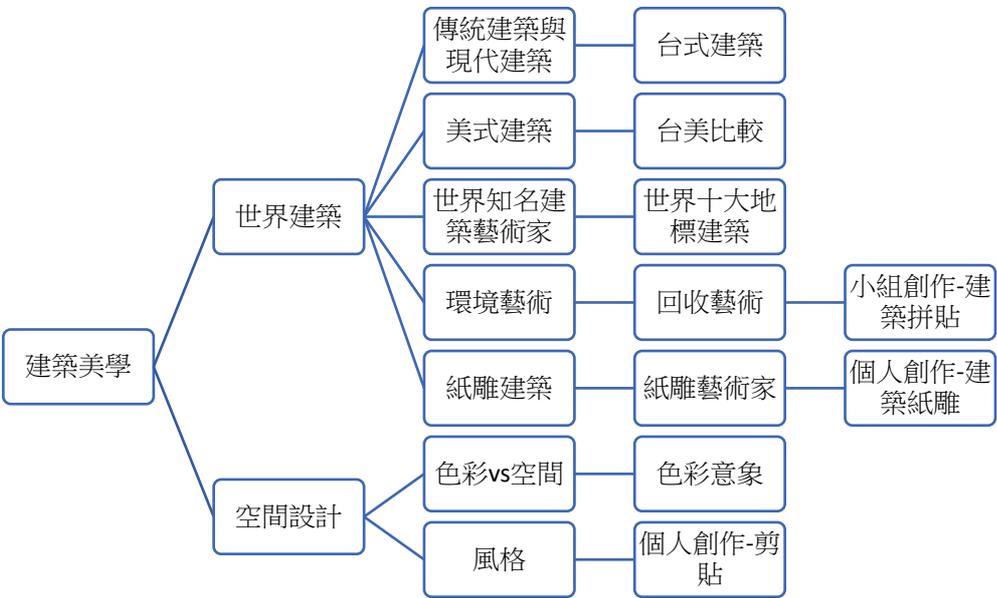


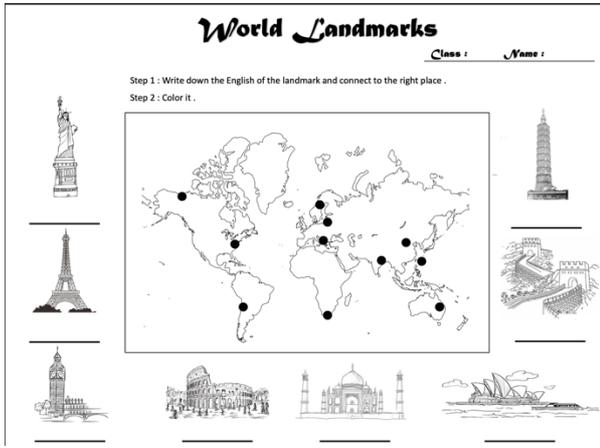
## 彰化縣萬興國中 109-2 沈浸式英文教學設計

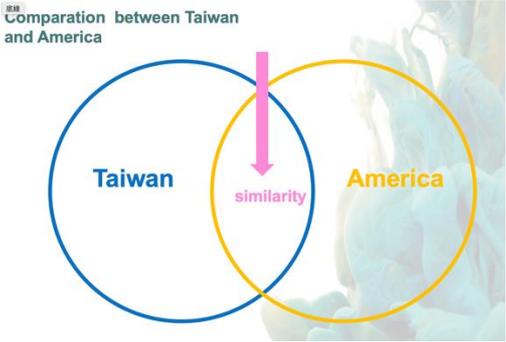
領域/科目	沈浸式英文融入視覺藝術教學		
實施年級	七年級	總節數	共 18 節
主題名稱	建築美學		
教材來源	課本、自編	評量方式	口頭評量、教師觀察、實作評量
課程地圖			
總綱 核心素養	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、 認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		

領銜 核心素養	藝術	<p>藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>
	英文	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>
學習表現	藝術	<p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p> <p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點</p> <p>視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。</p> <p>視 3-IV-2 能規劃或報導藝術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷。</p>
	英文	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p>

		<p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>
學習內容	藝術	<p>視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>視 E-IV-4 環境藝術、社區藝術。</p> <p>視 A-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。</p> <p>視 A-IV-3 在地及各族群藝術、全球藝術。</p> <p>視 P-IV-1 公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳。</p> <p>視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p>
	英文	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語</p> <p>B-IV-6 圖片描述</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p>

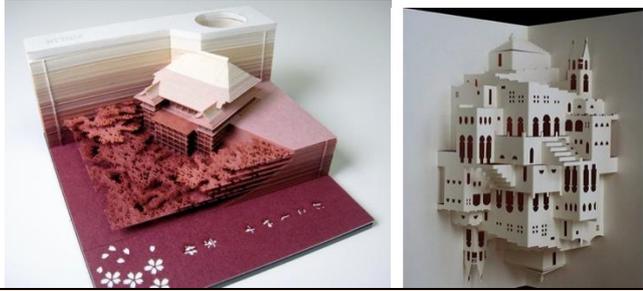
週次	教學活動	教具	評量
----	------	----	----

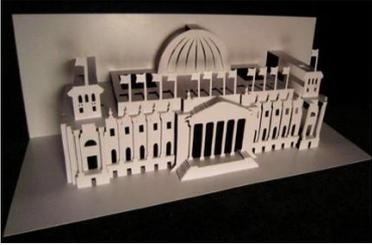
1	<p>1. 說明本學習主題架構</p> <p>2. 介紹世界著名景觀 (statue of liberty , Eiffel tower , Big Ben , Colosseum , Tai Mahal , Sydney Opera House , The Great Wall of China , Taipei 101 )</p> <p><b>活動一</b> 學習單</p> <p>1. 引導學生寫下該建築的名稱及所在國家</p> <p>2. 將該建築連至地圖上的正確位置</p> 	教學 ppt 、 學習單	動態評量  學生互評  教師評量
英語 學習	<p><b>單字 ( 景觀 )</b> statue of liberty , Eiffel tower , Big Ben , Colosseum , Tai Mahal , Sydney Opera House , The Great Wall of China , Taipei 101</p> <p><b>單字 ( 國家 )</b> New York , France , Australia , China , Taiwan , India , Italy</p> <p><b>教室用語</b> repeat after me, raise your hand , You did great!</p>		
2	<p>1. 討論生活周遭建築(住家、學校等)</p> <p>2. 台式建築特色 ( 鐵皮屋、水塔等)</p> <p>3. 比較台美建築</p> <p><b>活動一</b> 速寫練習</p> <p>1. 小組討論擇一畫下對自己住家的印象</p> <p>2. 展示各組的作品，並依序分享，試著用單字或短句分享</p> <p><b>活動二</b> 字卡</p>	教學 ppt 、 字卡	動態評量  學生互評  教師評量

	<p>1. 比較台美建築差異，請同學將相對應的字卡貼至正確的位置</p>  <p>2. 總結課程</p>		
<p>英語學習</p>	<p><b>單字</b> metal window , iron door , iron roof , water tank , extended balcony , town house</p> <p><b>教室用語</b> Good job! Any questions?</p> <p><b>句型</b> There is ..... There are .....</p>		
<p>3</p>	<p>1. 介紹建築構成要素：功能、技術、形象、舉例說明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論最重要的因素（分組寫在白板上並發表）</li> </ul> <p>2. 介紹世界知名建築藝術家及其作品</p> <p>(1) 貝聿銘 (Pei, Leoh Ming)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 羅浮宮前金字塔</li> <li>● 東海大學路思義教堂</li> </ul> <p>(2) 安東尼奧·高第 (Antonio Gaudi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聖家堂</li> <li>● 巴特羅之家</li> </ul>	<p>教學 ppt、圖卡</p>	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p> <p>教師評量</p>

	<p>(3) 安藤忠雄 (Jorn Utzon)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大阪光之教堂</li> </ul> <p>(4) 伊東豐雄 (Toyo Ito)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 台中歌劇院</li> </ul> <p>(5) 約翰·伍重 (Jorn Utzon)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雪梨歌劇院</li> </ul> <p><b>活動一</b> 小組競賽-根據老師說明的建築特色(英文單字)，舉牌正確的建築圖片</p> <p>Ex: triangle , bright , yellow ( Louvre )</p> <p>3. 小組討論作品創作主題</p>		
英語學習	<p><b>單字</b> cooling , sound proof , water proof , natural lighting , circulation (Let the air in)</p> <p>建築：Louvre , Casa Batllo , Church of Light , National Taichung Theater , Sydney Opera House</p> <p><b>教室用語</b> pay attention</p>		
4	<p>1. 複習上週內容</p> <p>2. 介紹回收藝術</p> <p>討論：What can be recycled and reused ?</p> <p>3. 介紹泰國百萬瓶寺 <b>Million bottle temple</b></p> <p>4. 高雄裝置藝術-廢棄回收再利用，愛河·愛之鯨</p> <p>5. 介紹英國藝術家 Jane Perkins 及作品</p> <p>6. 寶特瓶藝術-梵谷星空</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Znhx1qCZYxk">https://www.youtube.com/watch?v=Znhx1qCZYxk</a></p>	教學 ppt	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p> <p>教師評量</p>
英語學習	<p><b>單字</b> bottles 、 buttons 、 plastic bags 、 juice boxes 、 glass 、 scrap paper 、 cardboard boxes/ to-go boxes</p> <p><b>教室用語</b> pay attention , repeat after me , raise your hand , listen carefully!</p>		

5-7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習上週內容</li> <li>2. 作品賞析</li> <li>3. 創作活動(1) (2) (3)-利用廢棄物、回收等媒材</li> <li>4. 學習單</li> </ol>	教學 ppt	動態評量  教師評量
英語 學習	<b>句型</b> What is it?		
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組介紹作品 (英文)            This is the _____ .            It is in <u>city, country</u> .            It is <u>colors</u> _____ .            We used _____ to make it .            We like this architecture because _____ .</li> <li>2. 同儕互評表</li> <li>3. 總結課程</li> </ol>	教學 ppt	動態評量  學生互評  教師評量
英語 學習	<b>教室用語</b> Your turn. Please introduce your work. Please give points to your partners. <b>句型</b> We used ____ to make it.		

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙雕介紹</li> <li>2. 紙雕的歷史</li> <li>3. 日本紙藝建築鼻祖 Masahiro Chatani</li> <li>4. 日本紙雕 (omoshiroi block 紙雕模型便條紙)</li> </ol>	教學 ppt	動態評量  學生互評  教師評量
			
英語 學習	<b>教室用語</b> pay attention , listen carefully, firstly... <b>單字</b> paper carve art, push, pull, cutting mat, 3D (three-dimensional)		

	<p><b>句型</b> Carve the paper along the line.</p>		
10-11	<p>1. 複習上週內容</p> <p>2. 作品賞析</p> <p>3. 建築紙雕創作</p> 	教學 ppt	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p> <p>教師評量</p>
英語 學習	<p><b>教室用語</b> pay attention , listen carefully, firstly...</p> <p><b>單字</b> paper carve art, push, pull, cutting mat, 3D (three-dimensional)</p> <p><b>句型</b> Carve the paper along the line.</p>		
12	<p>1. 色彩意象</p> <p>2. 色彩和空間的關係</p> <p>3. 試著用色彩調整空間比例</p> <p><a href="https://kknews.cc/zh-tw/home/e4o4ezq.html">https://kknews.cc/zh-tw/home/e4o4ezq.html</a></p>	教學 ppt	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p> <p>教師評量</p>
英語 學習	<p><b>教室用語</b> think about it, share your opinions, look and discuss</p> <p><b>單字</b> space, rate, percentage, warm (tones) colors, cool (tones) colors</p> <p><b>句型</b> How does it look? It looks_____.</p>		
13	<p>1. 複習上週內容</p> <p>2. 小組討論自己的房間風格、顏色等（寫在小白板上並發表）</p> <p>3. 室內設計風格介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡約 Minimalism</li> <li>● 藝術裝飾 Art Deco</li> <li>● 復古風格 Retro)</li> <li>● 工業風格 Industrial</li> <li>● 鄉村風格/田園風格 country</li> </ul>	教學 ppt	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p> <p>教師評量</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 維多利亞風格 Victorian</li> </ul> <p>4. 學習單</p>		
14	<p>1. 複習上週內容</p> <p>2. 學習單-初步規劃、設計一個空間或環境（房間、廚房、客廳……）</p>	教學 ppt	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p> <p>教師評量</p>
英語 學習	<p><b>教室用語</b> Let's review what we learned last week, think about it</p> <p><b>單字</b> space, design, (review) living room, kitchen, bedroom, dinning room...</p> <p><b>句型</b> What do you want to design?</p>		
15-17	<p>空間設計創作活動：選擇底色，並使用雜誌圖片等 複合媒材拼貼</p>	雜誌	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p> <p>教師評量</p>
英語 學習	<p><b>教室用語</b> Let's start, Firstly..., Secondly...,</p> <p><b>單字</b> magazines, collage, furnitures,</p> <p><b>句型</b> Which colors/furnitures would you put?</p>		
18	<p>1. 完成學習單</p> <p>2. 發表</p>	教學 ppt、 學習單	<p>動態評量</p> <p>學生互評</p> <p>教師評量</p>