

【109 學年度上學期五年級東山國小健康與體育領域體育課程】

沉浸式英語教學教案設計—羽毛球】

項目/ 單元 名稱	羽毛球	教學節數	10 節課 (每節 40 分鐘)
教學對象	國小五年級	教學資源	哨子、羽球拍、羽毛球、簡易球網。
參考資料	各版本教師手冊		
設計理念	<p>1. 在利用循序漸進的訓練方式下，讓學生可以慢慢增加對羽毛球的興趣。</p> <p>2. 讓學生能懂得羽毛球的規則讓學生等技術來導入課程目標。</p> <p>藉由班內一對一比賽，增加課堂的趣味性，讓學生能將課堂中學到的技能於競賽過程中融會貫通地運用。</p>		
教學目標	<p>一、認知</p> <p>1. 認識羽毛球的相關英文單字及桌球的兩種握法與其優缺點。</p> <p>二、技能</p> <p>1. 學會正手拍與反手拍的握拍方式。</p> <p>2. 學會正確發力。</p> <p>3. 學會正拍發球與反拍發球。</p> <p>4. 學會三種步法。</p> <p>5. 學會直線與對角高遠球。</p> <p>6. 學會網前球。</p> <p>7. 學會個人進攻與防守觀念。</p> <p>8. 學會三種殺球方式</p> <p>三、情意</p> <p>1. 培養積極進取、團隊合作的精神。</p> <p>2. 培養欣賞他人的能力。</p>		
英語學習融入	<p>badminton 羽毛球運動</p> <p>badminton racket 羽毛球拍</p> <p>shuttlecock 羽毛球</p> <p>sideline 邊線</p> <p>base line 端線</p> <p>block the net 封網</p> <p>intercept 截擊</p> <p>service court 發球區</p> <p>sliding step 滑步</p> <p>overhand stroke 高手擊球</p> <p>underhand stroke 低手擊球</p> <p>full swing 全力揮拍</p> <p>wind-up 繞臂揮拍</p> <p>against the wind 逆風</p>		

line 壓線球 In 界內 out 界外 before the wind 順風 Begin playing 比賽開始 Serve 發球 Fault 犯規 Point 得分 Outside 出界 Umpire 裁判員 Net 球網 Post 支柱 Ball 球 Receive 接發球 Time 時間到
---

<b>課程 大綱</b>	節次	每節重點
	第一節	羽毛球規則講解，認識羽毛球相關英文單字、握拍方式與正確發力。
	第二節	羽毛球規則講解，認識羽毛球相關英文單字、向上擊球訓練
	第三節	羽毛球規則講解，認識羽毛球相關英文單字、接發球訓練
	第四節	羽毛球規則講解，認識羽毛球相關英文單字、步法訓練
	第五節	羽毛球規則講解，認識羽毛球相關英文單字、高遠球訓練
	第六節	羽毛球規則講解，認識羽毛球相關英文單、網前球訓練
	第七節	認識羽毛球相關英文單字、單打練習
	第八節	認識羽毛球相關英文單字、殺球訓練
	第九節	認識羽毛球相關英文單字、單打模擬賽 I(進攻技巧)
第十節	認識羽毛球相關英文單字、單打模擬賽 II(防守技巧)	

<b>第一堂 握拍與發力訓練</b>			
<b>教學活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>教學資源</b>	<b>教學目標(評量)</b>
1、 集合、整隊、點名、作操、跑步 1. 作暖身操，體育股長出來帶操。 2. 跑步 2 圈、走路 1 圈 -Attention! It's time for class. -Warm up exercise.	<b>10'</b>	哨子 球拍	-學生能完整完成暖身活動。
二、發展活動	<b>5'</b>		-學生能仔細聆聽。

<p>1.引起動機：教師說明羽毛球運動起源，羽毛球在台灣的地位，引起學生的學習興趣。</p> <p>-Teacher : We are going to learn badminton. Before we start it , We need to have “ racket” , “shuttlecock” and “net”</p> <p>2.介紹羽毛球的持拍方式:</p> <p>2-1 講解示範：老師示範正拍與反拍的握法。</p> <p>2-2 學生練習：學生依序分別練習體驗正拍與反拍的握法。</p> <p>There are two ways to hold the racket.</p> <p>Forehand and backhand.</p> <p>3.正確發力訓練:</p> <p>3-1 講解示範：老師講解示範如何適當運用手肘與手腕，來正確發力。</p> <p>3-2 學生練習：學生每人練習找一個空地，手持球拍練習。</p> <p>1. The teacher translates the orders into English and makes sure students understand the usage by asking them to make simple sentences.</p> <p>2. While students are practicing, the teacher uses flashcards to help them review the words</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.針對技巧檢討並發問。</p> <p>2.表揚優秀同學</p> <p>3.預告下次上課內容</p> <p>4.教師指導學生進行收操運動。</p> <p>1.Then teacher reviews the flashcards to students again.</p> <p>Question: Do you know how to say 羽球 (羽毛球拍) in English?</p> <p>-Let’s cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It’s time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p>~ 第一堂完 ~</p>	<p>10’</p> <p>10’</p> <p>5’</p>		<p>-學生能依序操作正反拍動作。</p> <p>-學生能體驗如何正確發力。</p> <p>-學生能比較出同學間的優缺點，並能說為為何會有如此差異。</p>
---	---------------------------------	--	--

## 第二堂 向上擊球訓練

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
--------	----	------	----------

<p>1、 集合、整隊、點名、作操、跑步</p> <p>1. 作暖身操，體育股長出來帶操。</p> <p>2. 跑步 2 圈、走路 1 圈</p> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.引起動機：教師說明向上擊球，引起學生的學習興趣。</p> <p>The teacher reviews the vocabulary and reminds students to review again.</p> <p>2.向上擊球訓練：</p> <p>3-1 講解示範：老師示範向上擊球訓練，100 下不落地，並先說出要訣。</p> <p>3-2 學生練習：學生每人練習向上擊球訓練，先試著 30 下，再慢慢增加到 100 下。</p> <p>Now please practice with forehand grip from 30 times to 100 times</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.針對技巧檢討並發問。</p> <p>2.表揚優秀同學</p> <p>3.預告下次上課內容</p> <p>4.教師指導學生進行收操運動。</p> <p>-Let's cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p>~ 第二堂完 ~</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>哨子</p> <p>球拍</p>	<p>-學生能完整完成暖身活動。</p> <p>-學生能仔細聆聽。</p> <p>-學生能依序操作向上擊球動作。</p> <p>-學生能比較出同學間的優缺點，並能說為為何會有如此差異。</p>
---	---	---------------------	--

### 第三堂 接發球訓練 I

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
--------	----	------	----------

<p>1、 集合、整隊、點名、作操、跑步</p> <p>1. 作暖身操，體育股長出來帶操。</p> <p>2. 跑步 2 圈、走路 1 圈</p> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.引起動機：教師說明發球的重要性，引起學生的學習興趣。</p> <p>Teacher: There are two ways for racket grips . What are they?</p> <p>-Ask two students come to the front and show the forehand grip to everyone.</p> <p>2.介紹發球的方式:</p> <p>2-1 講解示範：老師示範正手與反手發球與其使用時機。</p> <p>2-2 學生練習：學生兩人一組，先練習正手發球 8 分鐘，在練習反手發球 8 分鐘。</p> <p>We are going to learn how to serve?</p> <p>-Two students in a group. Practicing the forehand serve and backhand serve. ( Speak out the words)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.針對技巧檢討並發問。</p> <p>2.表揚優秀同學</p> <p>3.預告下次上課內容</p> <p>4.教師指導學生進行收操運動。</p> <p>-Let's cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p>~ 第三堂完 ~</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>哨子</p> <p>球拍</p>	<p>-學生能完整完成暖身活動。</p> <p>-學生能仔細聆聽。</p> <p>-學生能依序操作發球動作。</p> <p>-學生能比較出同學間的優缺點，並能說為為何會有如此差異。</p>
---	---	---------------------	--

#### 第四堂 步法訓練

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
--------	----	------	----------

<p>1、 集合、整隊、點名、作操、跑步</p> <p>1. 作暖身操，體育股長出來帶操。</p> <p>2. 跑步 2 圈、走路 1 圈</p> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.引起動機：教師說明腳部的重要性，引起學生的學習興趣。</p> <p>-Teacher: Let's review some rules of badminton.</p> <p>2.介紹步法的種類：</p> <p>2-1 講解示範：老師示範講解三種腳步(前場、中場、後場)。</p> <p>2-2 學生練習：學生每人依序操作三種腳步，練習 5 分鐘，。</p> <p>2-3 學生練習：學生兩人一組單打，依序將三種腳步運用出來，練習 15 分鐘。</p> <p>Teacher is going to show you</p> <p>-net play</p> <p>-front and back</p> <p>-side by side</p> <p>Let's practice in a group with 3 steps in fifteen minutes .</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.針對技巧檢討並發問。</p> <p>2.表揚優秀同學</p> <p>3.預告下次上課內容</p> <p>4.教師指導學生進行收操運動。</p> <p>-Let's cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p>~ 第四堂完 ~</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>哨子</p> <p>球拍</p>	<p>-學生能完整完成暖身活動。</p> <p>-學生能仔細聆聽。</p> <p>-學生能依序操作腳步動作。</p> <p>-學生能比較出同學間的優缺點，並能說為何會有如此差異。</p>
--	---	---------------------	---

### 第五堂 高遠球訓練

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
--------	----	------	----------

<p>1、 集合、整隊、點名、作操、跑步</p> <p>1. 作暖身操，體育股長出來帶操。</p> <p>2. 跑步 2 圈、走路 1 圈</p> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.引起動機：教師說明高遠球的打法，引起學生的學習興趣。</p> <p>2.介紹高遠球的方式:</p> <p>2-1 講解示範：老師示範講解二種高遠球(對角與直線)。</p> <p>2-2 學生練習：學生兩人一組單打，依序將二種打法運用出來。</p> <p>Teacher: I will show you how to clear</p> <p>First one is crosscourt .</p> <p>Second one is straight</p> <p>Let's practice two clears with your partners.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.針對技巧檢討並發問。</p> <p>2.表揚優秀同學</p> <p>3.預告下次上課內容</p> <p>4.教師指導學生進行收操運動。</p> <p>-Let's cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p>~ 第五堂完 ~</p>	<p>10'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>哨子</p> <p>球拍</p>	<p>-學生能完整完成暖身活動。</p> <p>-學生能仔細聆聽。</p> <p>-學生能依序操作腳步動作。</p> <p>-學生能比較出同學間的優缺點，並能說為為何會有如此差異。</p>
---	---	---------------------	--

### 第六堂 網前球訓練

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
<p>1、 集合、整隊、點名、作操、跑步</p> <p>1. 作暖身操，體育股長出來帶操。</p> <p>2. 跑步 2 圈、走路 1 圈</p> <p>-Attention! It's time for class.</p>	<p>10'</p>	<p>哨子</p> <p>球拍</p>	<p>-學生能完整完成暖身活動。</p>

<p>-Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.引起動機：教師說明網前球的打法，引起學生的學習興趣。</p> <p>-Teacher: I will show you more about badminton.</p> <p>2.介紹網前球的方式: (net play)</p> <p>2-1 講解示範：老師示範講解網前球。</p> <p>lift,pop, and net shot</p> <p>2-2 學生練習：學生兩人一組單打，先由一方學生練習網前球，五分鐘後，再由另一方學生練習網前球。</p> <p>Let's practice with your partners. Help each other to learn net play.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.針對技巧檢討並發問。</p> <p>2.表揚優秀同學</p> <p>3.預告下次上課內容</p> <p>4.教師指導學生進行收操運動。</p> <p>-Let's cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p style="text-align: center;">~ 第六堂完 ~</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>-學生能仔細聆聽。</p> <p>-學生能操作網前球。</p> <p>-學生能比較出同學間的優缺點，並能說為何會有如此差異。</p>
--	--------------------------------	---

### 第七堂 單打訓練

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
<p>1、 集合、整隊、點名、作操、跑步</p> <p>1. 作暖身操，體育股長出來帶操。</p> <p>2. 跑步 2 圈、走路 1 圈</p> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.引起動機：教師說明雙人單打的打法，引起學生的學習興趣。</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>哨子</p> <p>球拍</p>	<p>-學生能完整完成暖身活動。</p> <p>-學生能仔細聆聽。</p>



<p>-Teacher: I will talk about the origin of table tennis.</p> <p>2.介紹單打的方式:</p> <p>2-1 講解示範：老師示範講如何解單打球不落地。</p> <p>2-2 學生練習：學生兩人一組單打，將之前所學到的技巧運用出來，並維持球不落地。</p> <p>Let's start with single player</p> <p>Three key points to remember are</p> <p>- <b><u>The position</u></b> to begin standing in the right service court.</p> <p>-<b><u>The delivery</u></b>:Hit the shuttle over the net into the service.</p> <p>-<b><u>The scoring</u></b></p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.針對技巧檢討並發問。</p> <p>2.表揚優秀同學</p> <p>3.預告下次上課內容</p> <p>4.教師指導學生進行收操運動。</p> <p>-Let's cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p style="text-align: center;">~ 第七堂完 ~</p>	<p>20'</p> <p>5'</p>		<p>-學生能讓球不落地。</p> <p>-學生能比較出同學間的優缺點，並能說為何會有如此差異。</p>
--	----------------------	--	--

### 第八堂 殺球訓練

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
<p>1、 集合、整隊、點名、作操、跑步</p> <p>1. 作暖身操，體育股長出來帶操。</p> <p>2. 跑步 2 圈、走路 1 圈</p> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.引起動機：教師說明殺球的打法，引起學生的學習興趣。</p> <p>-Teacher reviews basic rules and skills about badminton that have been learned.</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>哨子</p> <p>球拍</p>	<p>-學生能完整完成暖身活動。</p> <p>-學生能仔細聆聽。</p>

<p>2.介紹殺球的方式:</p> <p>2-1 講解示範：老師示範講解殺球的種類與特性(點殺、切殺、重殺)。</p> <p>2-2 學生練習：學生兩人一組單打練習殺球，依序一方練習殺球三分鐘後交換。</p> <p>How to smash:</p> <p>Step number one is holding your racket in a ready position . (up)</p> <p>Step two is bring your elbow out so that we can have a high contact point that's in front of us , so we can have a full motion of swing. (ready swing)</p> <p>Step three is using your forearm wrist and fingers to snap it down .( smash)</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.針對技巧檢討並發問。</li> <li>2.表揚優秀同學</li> <li>3.預告下次上課內容</li> <li>4.教師指導學生進行收操運動。</li> </ol> <p>-Let's cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p style="text-align: center;">~ 第八堂完 ~</p>	<p>20'</p> <p>5'</p>		<p>-學生能練習三種殺球方式。</p> <p>-學生能比較出同學間的優缺點，並能說為何會有如此差異。</p>
---	----------------------	--	---

### 第九堂 單打模擬賽 I(進攻技巧)

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
<p>1、 集合、整隊、點名、作操、跑步</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作暖身操，體育股長出來帶操。</li> <li>2. 跑步 2 圈、走路 1 圈</li> </ol> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p>	<p>10'</p>	<p>哨子 球拍</p>	<p>-學生能完整完成暖身活動。</p>
<p>二、發展活動</p>	<p>5'</p>		<p>-學生能仔細聆</p>

<p>1.引起動機：教師說明單打比賽時，進攻的技巧有哪些。引起學生的學習興趣。</p> <p>-Teacher: Let's learn more about badminton and have more fun today.</p> <p>2.介紹進攻的方式：</p> <p>2-1 講解示範：老師示範講解比賽時進攻的技巧與注意事項。</p> <p>2-2 學生練習：學生兩人一組單打練習。</p> <p>The teacher shows the skills of badminton and asks students to read aloud.</p> <p>Let's pair up and practice.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.針對技巧檢討並發問。 2.表揚優秀同學 3.預告下次上課內容 4.教師指導學生進行收操運動。</p> <p>-Let's cool down your body. And have a deep breath. (breath in / out) -Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p>~ 第九堂完 ~</p>	<p>20'</p> <p>5'</p>		<p>聽。</p> <p>-學生能學到比賽的進攻技巧。</p> <p>-學生能比較出同學間的優缺點，並能說為何會有如此差異。</p>
--	----------------------	--	--

### 第十堂 單打模擬賽 I(防守技巧)

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
<p>1、 集合、整隊、點名、作操、跑步</p> <p>1. 作暖身操，體育股長出來帶操。</p> <p>2. 跑步 2 圈、走路 1 圈</p> <p>-Attention! It's time for class.</p> <p>-Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.引起動機：教師說明單打比賽時，防守的技巧有哪些，如何觀察對手。引起學生的學習興趣。</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>哨子 球拍</p>	<p>-學生能完整完成暖身活動。</p> <p>-學生能仔細聆聽。</p>

<p>-Teacher: Do you like badminton? Why? What do you like about it?</p> <p>2.介紹防守的方式:</p> <p>2-1 講解示範：老師示範講解比賽時防守的技巧與注意事項。</p> <p>2-2 學生練習：學生兩人一組單打練習。</p> <p>How to defend a smash :</p> <p>Step one : Bent your hands in front.</p> <p>Step two : Be alert of the shot and follow closely .</p> <p>Step three : The recovery after defending the smash gets into the ready position and be prepared for the next shot.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.針對技巧檢討並發問。</p> <p>2.表揚優秀同學</p> <p>3.預告下次上課內容</p> <p>4.教師指導學生進行收操運動。</p> <p>-Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p style="text-align: center;">~ 第十堂完 ~</p>	<p>20'</p>             <p>5'</p>	<p>-學生能學到比賽的防守技巧。</p>             <p>-學生能比較出同學間的優缺點，並能說為為何會有如此差異。</p>
--	---	--

本學期英語教室用語及專業英語彙整

<p>英語教室用語</p>	<p>注意！準備上課 Attention! It's time for class.</p> <p>暖身操 -Warm up exercise.</p> <p>讓你的身體緩和下來並深呼吸。Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)</p> <p>注意！下課！下次再見-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p>
<p>專業英語</p>	<p>badminton 羽毛球運動</p> <p>badminton racket 羽毛球拍</p> <p>shuttlecock 羽毛球</p> <p>sideline 邊線</p> <p>base line 端線</p> <p>block the net 封網</p> <p>intercept 截擊</p> <p>service court 發球區</p> <p>sliding step 滑步</p> <p>overhand stroke 高手擊球</p>

underhand stroke 低手擊球

full swing 全力揮拍

wind-up 繞臂揮拍

against the wind 逆風

line 壓線球

In 界內

out 界外

before the wind 順風

Begin playing 比賽開始

Serve 發球

Fault 犯規

Point 得分

Outside 出界

Umpire 裁判員

Net 球網

Post 支柱

Ball 球

Receive 接發球

Time 時間到