

【藝術與人文領域音樂課程沉浸式英語教學教案設計-六年級】

項目/ 單元名稱	單元一、歌劇狂想曲	教學節數	7 節 (每節 40 分鐘)
教學對象	國小六年級	教學資源	歌曲 CD、教用版電子教科書
參考資料	康軒版教師手冊		
設計理念	<p>一、認識歌劇、<u>臺灣</u>本土音樂劇、樂曲風格。</p> <p>二、直笛習奏，詮釋樂曲。</p>		
教學目標	<p>一、認知</p> <p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼。</p> <p>2. 認識臺灣音樂劇《四月望雨》。</p> <p>二、技能</p> <p>1. 能吹奏直笛。</p> <p>三、情意</p> <p>1. 欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>2. 欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p>		
英語學習 融入	<p>單字/ 片語:</p> <p>Times(時代)、Solo(獨奏)、Duo(二重奏)、Choir(合唱)、Symphony Orchestra(交響樂團)、snare drum(小鼓)、cymbal(鈸)、Timpani(定音鼓)、Tambourine(手鼓)、comfortable(舒服的)、peaceful(平和的)、sad(難過的)、nervous(緊張的)、scared(害怕的)、happy(快樂的)、relaxed(輕鬆的)、excited(興奮的)、Opera(歌劇)、vengeful(復仇的)、flame(火焰)、Aria(詠唱調)、Recitative(朗誦調)、Finale(終曲)、bells(鐘聲)、Jasmine (茉莉花)、vocalist(聲樂家)、background(背景)、Key signature(調號)、Time Signature(拍號)、Rhythmic(節奏型)、</p> <p>課堂用語:</p> <p>請拿出書本。Please take out your book .</p> <p>請舉手。Please raise your hand.</p> <p>再一次。One more time.</p> <p>表演得真好。It's really good.</p> <p>準備好了嗎? Are you ready ?</p> <p>讓我們一起演唱。Let's sing together.</p>		
課程大綱	節次	每節重點	
	第一節	1.認識歌劇。	

		2.欣賞歌劇《魔笛》中的詠唱調〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。 3.認識《魔笛》中的詠唱調。
	第二節	1.演唱歌曲〈鐘聲〉。 2.練習二部合唱。
	第三節	1.認識歌劇《杜蘭朵公主》的劇情故事。 2.演唱歌曲〈茉莉花〉。
	第四節	1.欣賞歌劇《杜蘭朵公主》中〈公主徹夜未眠〉。 2.認識義大利歌劇作曲家浦契尼。
	第五節	1.演唱〈四季紅〉。 2.認識音樂劇《四月望雨》。
	第六節	習唱〈望春風〉。
	第七節	習唱〈月夜愁〉。

單元一、歌劇狂想曲課程之教案內容

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
<p>一、引導活動：</p> <p>●欣賞〈復仇的火焰〉</p> <p>1. 教師請學生聽〈復仇的火焰〉歌曲，請學生發表對這段聲音的感受。</p> <p>*Listen to the song "Flame of Revenge". Which part of the song do you like best? How do you feel? This music makes me feel_____.</p> <p>2. 介紹歌曲的背景。</p> <p>* Let us understand the background of the song.</p> <p>3. 教師請學生觀賞歌劇中《魔笛》的〈快樂的捕鳥人〉，請學生發表對看完的感受。</p> <p>*Let's watch this video. Share your toy's voice and image with people. How do you feel? It makes me feel_____ .Very well.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>●認識歌劇</p> <p>1. 簡介歌劇《魔笛》的劇情。</p> <p>*Let us know the plot of the opera "Magic Flute".</p>	<p>10'</p> <p>25'</p>	<p>電子書</p>	<p>能認識歌劇。</p> <p>能發表自己的想法。</p>

<p>2. 觀賞歌劇《魔笛》中的花腔女高音〈復仇的火焰〉與〈快樂的捕鳥人〉。討論飾演捕鳥人的男中音和飾演夜之后的花腔女高音演唱有什麼不同？</p> <p>* Let's watch videos. What are they different? They are different in their roles, expressions, liveliness, and dignity.</p> <p>3. 介紹歌劇。</p> <p>(1)什麼是歌劇？歌劇是音樂和戲劇的結合，依據腳色、劇情，有不同的表情動作。音樂包含合奏和伴奏。聲樂包含詠唱調、朗誦調、重唱、合唱、終曲。</p> <p>* What is opera? Opera is a combination of music and drama. According to the character and plot, there are different expressions. It contains ensemble and accompaniment. Vocal music includes Aria, Recitative, Ensemble, chorus, and finale.</p> <p>三、綜合活動 復習今天所學的內容。</p> <p>* Review what we learned today. Very well. See you next time.</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p> <p>一、引導活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 〈鐘聲〉 <p>1. 播放〈鐘聲〉CD，學生齊唱。請學生發表對歌曲的感受。</p> <p>*Listen to the song and sing together. How do you feel? It makes me feel_____ .</p> <p>2. 簡介歌曲的背景。</p> <p>*Let us understand the background of the song.</p> <p>二、發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 歌曲的結構 <p>1. 歌曲是幾拍？四拍。強起還是弱起拍？弱起拍子。</p> <p>2. 曲式？AB 二段。</p> <p>* What beat of the song? Strong start or weak start? Weak</p>	<p>5'</p> <p>8'</p> <p>27'</p>	<p>學生能欣賞歌劇。</p> <p>能齊唱歌曲。</p> <p>能認識歌曲的結構。</p>
--	--------------------------------	--

start. Music style? AB.

Let's practice the beats. It's really good.

三、綜合活動

複習今天所學的內容。

* Review what we learned today. Very well. See you next time.

第二節結束

一、引導活動：

●〈茉莉花〉

1. 播放〈茉莉花〉CD，學生齊唱。請學生發表對歌曲的感受。

*Listen to the song "Jasmine" and sing together. How do you feel? It makes me feel_____.

2. 簡介歌曲的背景。

*Let us understand the background of the song.

二、發展活動：

●歌曲的結構

一起發音的練習。曲式？AB 二段。

* Practice pronunciation together. Music style? AB.

Let's practice the beats. It's really good.

三、綜合活動

複習今天所學的內容。

* Review what we learned today. Very well. See you next time.

第三節結束

一、引導活動：

●欣賞〈公主徹夜未眠〉

1. 教師請學生觀賞歌劇《杜蘭朵公主》〈復仇的火焰〉，請學生發表感受。

*Watch the opera "Princess Durando". Which part of the opera do you like best? How do you feel? It makes me feel_____ . Very well.

二、發展活動：

●1. 認識浦契尼

5'

8'

27'

5'

5'

30'

能說出自己的看法。

能認識歌曲的結構。

能欣賞歌劇。

<p>*Let us know Puccini.</p> <p>2.簡介歌劇的背景。</p> <p>*Let us understand the background of the opera.</p> <p>3.認識歌劇形式。</p> <p>*Let us know the opera forms.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>複習今天所學的內容。</p> <p>* Review what we learned today.Very well.See you next time.</p> <p style="text-align: center;">第四節結束</p>			
<p>一、引導活動：</p> <p>●欣賞〈四季紅〉</p> <p>1.教師請學生聽〈四季紅〉歌曲，請學生發表對這段歌曲的感受。</p> <p>*Listen to the song " Four Seasons Red ".Which part of the song do you like best? How do you feel? This music makes me feel_____ .</p> <p>2.簡介歌曲的背景。</p> <p>〈四季紅〉是由<u>李臨秋</u>作詞，<u>鄧雨賢</u>作曲，以四季的變化來描述男女相戀的情意，生動且逗趣，是一首輕快活潑的歌曲。</p> <p>*Let us understand the background of the song. It is a lively song.</p>	5'		能說出自己的感受。
<p>二、發展活動：</p> <p>●歌曲結構</p> <p>1.習唱歌曲〈四季紅〉</p> <p>2. 認識音樂劇《四月望雨》:《四月望雨》是一齣臺灣本土的音樂劇，劇情描述音樂家鄧雨賢一生的故事，「四月望雨」就是指他的四首名曲〈四季紅〉、〈月夜愁〉、〈望春風〉、〈雨夜花〉。</p> <p>* Let us sing the song " Four Seasons Red ".Let us understand</p>	27'		能認識音樂劇。

<p>the life story of musician Deng Yuxian.</p> <p>3.讓我們找出歌曲的特殊記號，如調號、拍號、節奏、速度、換氣、連結線、圓滑線等。曲式為？曲式為 AA'BC。</p> <p>* Let's find out the special marks of the song. Such as key signature, time signature, rhythm, speed, ventilation, connection line, smooth line, etc.</p>			
<p>三、綜合活動</p> <p>複習今天所學的內容。</p> <p>* Review what we learned today. Very well. See you next time.</p> <p style="text-align: center;">第五節結束</p>	5'		
<p>一、引導活動：</p> <p>●欣賞〈望春風〉、〈月夜愁〉</p> <p>1.教師請學生聽〈望春風〉、〈月夜愁〉歌曲，請學生發表對這段歌曲的感受。</p> <p>*Listen to the song. Which part of the song do you like best?</p> <p>How do you feel? This music makes me feel_____.</p> <p>2.簡介歌曲的背景。</p> <p>*Let us understand the background of the song.</p>	8'		能說出自己的感受。
<p>二、發展活動：</p> <p>●歌曲結構</p> <p>1.習唱歌曲〈望春風〉、〈月夜愁〉。</p> <p>* Let us sing the song. Very well.</p> <p>2.讓我們找出歌曲的特殊記號，如調號、拍號、節奏、速度、換氣、連結線、圓滑線等。〈望春風〉曲式為？曲式為 AB 二段體曲式。</p> <p>* Let's find out the special marks of the song. Such as key signature, time signature, rhythm, speed, ventilation, connection line, smooth line, etc.</p>	27'		認識歌曲的結構。
<p>三、綜合活動</p> <p>複習今天所學的內容。</p>	5'		

* Review what we learned today. Very well. See you next time.

第六節結束

一、引導活動：

●欣賞〈雨夜花〉

1. 教師請學生聽〈雨夜花〉歌曲，請學生發表對這段歌曲的感受。

* Listen to the song. Which part of the song do you like best?

How do you feel? This music makes me

feel_____.

2. 簡介歌曲的背景。

* Let us understand the background of the song.

二、發展活動：

●歌曲結構

1. 習唱歌曲〈雨夜花〉。

* Let us sing the song. Very well.

2. 讓我們找出歌曲的特殊記號，如調號、拍號、節奏、速度、換氣、連結線、圓滑線等。〈雨夜花〉曲式為？曲式為AB一段體曲式。

* Let's find out the special marks of the song. Such as key signature, time signature, rhythm, speed, ventilation, connection line, smooth line, etc.

3. 直笛習奏〈雨夜花〉。

* Play "Rainy Night Flower" with a recorder.

三、綜合活動

複習今天所學的內容。

* Review what we learned today. Very well. See you next time.

第七節結束

8'

能欣賞歌曲。

27'

能認識歌曲的結構。

5'

項目/ 單元名稱	單元二、雋永之歌	教學節數	7 節 (每節 40 分鐘)
教學對象	國小六年級	教學資源	歌曲 CD、教用版電子教科書
參考資料	康軒版教師手冊		
設計理念	<p>一、透過欣賞國樂樂曲活動，能感受其情境。</p> <p>二、認識國樂團及樂器的音色。</p> <p>三、透過演唱東西方歌曲，感受不同風格。</p> <p>四、欣賞電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p>		
教學目標	<p>一、認知</p> <p>1.能認識國樂團。</p> <p>2.能認識 68 拍子。</p> <p>二、技能</p> <p>1.能演唱〈但願人長久〉。</p> <p>2.能演唱〈啊！牧場上綠油油〉。</p> <p>3.能創作一段式曲調。</p> <p>4.能演唱〈我願意山居〉。</p> <p>5.直笛習奏〈永遠同在〉。</p> <p>三、情意</p> <p>1.欣賞〈花好月圓〉。</p> <p>2.欣賞動畫電影《霍爾的移動城堡》配樂〈空中散步〉。</p>		
英語學習 融入	<p>單字/ 片語:</p> <p>單字/ 片語:</p> <p>Times(時代)、poet (詩人)、romantic (浪漫的)、Chinese Orchestra (國樂團)、Stringed instrument (拉弦樂器)、Plucked instruments (彈撥樂器)、Wind instrument (吹管樂器)、percussion (打擊樂器)、Chinese 2-string fiddle (南胡)、Gehu (革胡)、Guzheng (古箏)、Pipa (琵琶)、Sheng (笙)、Chinese flute (笛)、drum (鼓)、Gong (鑼)、Chinese Cymbal (鈸)、Animation (動畫)、snare drum(小鼓)、Timpani(定音鼓)、Tambourine(手鼓)、comfortable(舒服的)、peaceful(平和的)、sad(難過的)、nervous(緊張的)、scared(害怕的)、happy(快樂的)、relaxed(輕鬆的)、excited(興奮的)、background(背景)、Key signature(調號)、Time Signature(拍號)、Rhythmic(節奏型)</p> <p>課堂用語:</p> <p>請拿出書本。Please take out your book .</p> <p>請舉手。Please raise your hand.</p> <p>再一次。One more time.</p> <p>表演得真好。It's really good.</p> <p>準備好了嗎？Are you ready？</p>		

	讓我們一起演唱。Let's sing together.	
課程大綱	節次	每節重點
	第一節	1.演唱〈但願人長久〉。
	第二節	1.認識國樂團。 2.分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。 3.欣賞〈花好月圓〉。
	第三節	1.演唱〈啊！牧場上綠油油〉。 2.創作一段式曲調。
	第四節	1.演唱〈我願意山居〉。 2.認識68拍子。
	第五節	1.欣賞動畫電影《霍爾的移動城堡》配樂〈空中散步〉。 2.隨樂曲哼唱曲題曲調。
	第六節	1.直笛習奏〈永遠同在〉。
	第七節	1.直笛習奏〈Proud Of You〉。

單元二、雋永之歌課程之教案內容

教學活動流程	時間	教學資源	教學目標(評量)
<p>一、引導活動：</p> <p>●欣賞〈但願人長久〉</p> <p>1.教師請學生聽〈但願人長久〉歌曲，請學生發表對這段歌曲的感受。</p> <p>*Listen to the song.Which part of the song do you like best?</p> <p>How do you feel? This music makes me feel_____.</p> <p>2.簡介歌曲的背景。</p> <p>*Let us understand the background of the song.</p>	7'	電子書	能說出自己的感受。
<p>二、發展活動：</p> <p>●發聲練習</p> <p>習唱歌曲〈但願人長久〉。</p>	28'		能認識正確的發聲。

<p>請學生自然站立身體放鬆，以唱名(或ㄉㄨ、ㄉㄩ音)分別習唱課本的曲調。音高唱準確後，依發聲譜例隨琴聲以半音逐次往上或往下移調練習，教師隨時調整學生的音色和音量。</p> <p>* Let us sing the song. Please stand up naturally and relax, and then use the roll call (or ㄉㄨ, ㄉㄩ) to sing the tunes of the textbook. Very well.</p> <p>●歌曲結構</p> <p>讓我們找出歌曲的特殊記號，如調號、拍號、節奏、速度、換氣、連結線、圓滑線等。</p> <p>* Let's find out the special marks of the song. Such as key signature, time signature, rhythm, speed, ventilation, connection line, smooth line, etc.</p> <p>3. 習唱歌曲〈但願人長久〉。</p> <p>* Let us sing the song. Very well.</p>		
<p>三、綜合活動</p> <p>複習今天所學的內容。</p> <p>* Review what we learned today. Very well. See you next time.</p> <p>第一節結束</p> <p>一、引導活動：</p>	5'	
<p>●欣賞國樂曲〈花好月圓〉</p> <p>1. 教師請學生聽〈花好月圓〉歌曲，請學生發表對這段歌曲的感受。</p> <p>* Listen to the song. Which part of the song do you like best?</p> <p>How do you feel? This music makes me feel_____.</p> <p>2. 簡介歌曲的情境。</p> <p>* Let us understand the background of the song.</p>	5'	能欣賞國樂曲。
<p>二、發展活動：</p> <p>●認識國樂團</p>	30'	能認識國樂團與樂器。

<p>1.認識國樂團的各項樂器：國樂樂器區分為拉弦、彈撥、吹管、打擊四類。</p> <p>2. 國樂團的各項樂器：</p> <p>(1)拉弦樂器：高胡、南胡、中胡、革胡、倍革胡等。</p> <p>(2)彈撥樂器：柳琴、琵琶、古箏、揚琴、阮咸、三弦等。</p> <p>(3)吹管樂器：笛、簫、笙、嗩吶等。</p> <p>(4)打擊樂器：堂鼓、鑼、鈸、木魚、梆子。</p> <p>* Learn about the various instruments of the Chinese Orchestra. It can be divided into four categories: string pulling, plucking, blowing pipe, and striking. What kind of musical instrument is it?It is_____.(Chinese 2-string fiddle ,Gehu ,Guzheng,Pipa,Sheng ,Chinese flute ,drum ,Gong ,Chinese Cymbal) Let us listen to their voices.Very well.</p>	5'		
<p>三、綜合活動</p> <p>複習今天所學的內容。</p> <p>* Review what we learned today.Very well.See you next time.</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	5'		
<p>一、引導活動：</p> <p>●欣賞〈啊！牧場上綠油油〉</p> <p>1.教師請學生聽〈啊！牧場上綠油油〉歌曲，請學生發表對這段歌曲的感受。</p> <p>*Listen to the song.Which part of the song do you like best? How do you feel? This music makes me feel_____ .</p> <p>2.認識歌曲。</p> <p>*Let us understand he song.</p>	5'	電子書	能欣賞歌曲。
<p>二、發展活動：</p> <p>●習唱歌曲〈啊！牧場上綠油油〉。</p> <p>請學生視唱歌曲〈啊！牧場上綠油油〉。</p>	30'		能視唱歌曲。

<p>*Let us sing the song.Very well.</p> <p>●一段式曲調創作： 歌唱的問句與答句，就是構成一段式曲調的形成。</p> <p>* Singing questions and answers constitute the formation of a melody. Let's create tunes together.Good.</p> <p>三、綜合活動 複習今天所學的內容。</p> <p>* Review what we learned today.Very well.See you next time.</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>	5'		能創作曲調。
<p>一、引導活動：</p> <p>●欣賞〈我願意山居〉</p> <p>1.教師請學生聽〈我願意山居〉歌曲，請學生發表對這段歌曲的感受。</p> <p>*Listen to the song.Which part of the song do you like best?</p> <p>How do you feel? This music makes me feel_____.</p> <p>2.認識歌曲。</p> <p>*Let us understand he song.</p>	5'	電子書	能書戳自己的感受。
<p>二、發展活動：</p> <p>●習唱歌曲〈我願意山居〉。</p> <p>請學生視唱歌曲〈我願意山居〉。</p> <p>*Let us sing the song.Very well.</p> <p>●認識 68 拍子：</p> <p>1.複習 24 拍、34 拍、44 拍。他們都是以四分音符為一拍。</p> <p>*24 beats, 34 beats, 44 beats. They are all beats on quarter notes.</p> <p>2.68 拍是以附點四分音符為一拍，所以每一小節有 2 拍。</p> <p>*The 68 beat is based on dotted quarter notes, so there are 2 beats per measure.</p>	30'		能視唱歌曲。
<p>三、綜合活動 複習今天所學的內容。</p> <p>* Review what we learned today.Very well.See you next time.</p> <p style="text-align: center;">第四節結束</p>	5'		能正確打出 68 拍子節奏。
<p>一、引導活動 欣賞《霍爾的移動城堡》配樂〈空中散步〉。 教師請學生聽〈空中散步〉歌曲，請學生發表對這段歌曲</p>	30'	電子書、影片	能說出自己的感受。

<p>的感受。</p> <p>*Listen to the song.Which part of the song do you like best?</p> <p>How do you feel? This music makes me feel_____.</p> <p>二、發展活動</p> <p>觀賞《霍爾的移動城堡》影片。</p> <p>1.看完有什麼心得？</p> <p>2.介紹宮崎駿、久石讓。</p> <p>* Watch the animation "Hall's Moving Castle".What are your thoughts after watching it? Very well.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>複習今天所學的內容。</p> <p>* Review what we learned today.Very well.See you next time.</p> <p style="text-align: center;">第五節結束</p>	5'		
<p>一，引導活動</p> <p>●欣賞〈永遠同在〉</p> <p>1.教師請學生聽〈永遠同在〉歌曲，請學生發表對這段歌曲的感受。</p> <p>*Listen to the song.Which part of the song do you like best?</p> <p>How do you feel? This music makes me feel_____.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>●習唱歌曲〈永遠同在〉。</p> <p>請學生視唱歌曲〈永遠同在〉。</p> <p>*Let us sing the song.Very well.</p> <p>●直笛吹奏曲調。</p> <p>* Take out your recorder. Let's play together. Good.</p>	5'	電子書、直笛	能說出自己的感受。
<p>三、綜合活動</p> <p>複習今天所學的內容。</p> <p>* Review what we learned today.Very well.See you next time.</p> <p style="text-align: center;">第六節結束</p>	30'		能視唱歌曲。 能吹奏歌曲。
<p>一、引導活動：</p> <p>●欣賞〈Proud Of You〉</p> <p>1.教師請學生聽〈Proud Of You〉歌曲，請學生發表對這段</p>	5'		能說出自己的感受。

<p>歌曲的感受。</p> <p>*Listen to the song.Which part of the song do you like best?</p> <p>How do you feel? This music makes me feel_____.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>●習唱歌曲〈Proud Of You〉。</p> <p>請學生視唱歌曲〈Proud Of You〉。</p> <p>*Let us sing the song.Very well.</p> <p>●直笛吹奏曲調。</p> <p>* Take out your recorder. Let's play together. Good.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>複習今天所學的內容。</p> <p>* Review what we learned today.Very well.See you next time.</p> <p style="text-align: center;">第七節結束</p>	30'		能視唱歌曲。
	5'		能用直笛吹奏曲子。

本學期英語教室用語及專業英語彙整

英語教室用語	<p>請拿出書本。Please take out your book .</p> <p>請舉手。Please raise your hand.</p> <p>再一次。One more time.</p> <p>表演得真好。It's really good.</p> <p>準備好了嗎？Are you ready？</p> <p>讓我們一起演唱。Let's sing together.</p> <p>這首曲子中你最喜歡什麼？Which part of the song do you like best?</p> <p>你感覺怎樣？ How do you feel?</p> <p>音樂讓我覺得 This music makes me feel_____.</p>
--------	--

專業英語

Times(時代)、poet (詩人)、romantic (浪漫的)、Chinese Orchestra (國樂團)、Stringed instrument (拉弦樂器)、Plucked instruments (彈撥樂器)、Wind instrument (吹管樂器)、percussion (打擊樂器)、Chinese 2-string fiddle (南胡)、Gehu (革胡)、Guzheng (古箏)、Pipa (琵琶)、Sheng (笙)、Chinese flute (笛)、drum (鼓)、Gong (鑼)、Chinese Cymbal (鈸)、Animation (動畫)、snare drum(小鼓)、Timpani(定音鼓)、Tambourine(手鼓)、comfortable(舒服的)、peaceful(平和的)、sad(難過的)、nervous(緊張的)、scared(害怕的)、happy(快樂的)、relaxed(輕鬆的)、excited(興奮的)、background(背景)、Key signature(調號)、Time Signature(拍號)、Rhythmic(節奏型)、Opera(歌劇)、vengeful(復仇的)、flame(火焰)、Aria(詠唱調)、Recitative(朗誦調)、Finale(終曲)、bells(鐘聲)、Jasmine (茉莉花)、vocalist(聲樂家)、