

高雄市雙語學校--生活領域沉浸式英語教學教案設計

Kaohsiung City Bilingual Schools--

Design of immersive English teaching plan in the field of life

學校 School	龍興國小 Longxing Elementary School		
教學年級 Grade & class	一年級 1 班 The first grade class 1	教學設計者 Teaching designer	李美嬌 Candice Lee
科目名稱 Subject	科目 生活領域 Subject Life Field	教材來源 Teaching material	南一版生活 第1冊 Nanyi Edition Life Book 1
單元名稱 Unit	第二單元 認識校園 Unit 2 Know the campus		
主題名稱 Topic	L.2-2-2 校園巡禮 Campus tour (textbook p.28-p.35)	教學 Period of teaching	Total: 2 periods
		時間 time	80 mins.
課程架構 Course structure	<p>The diagram illustrates the course structure for 'Know the campus'. It features a central green circle labeled 'L. 2 Know the campus 認識校園'. Surrounding it are four other circles, each representing a period of the course, connected by blue arrows in a clockwise cycle. Each period includes a title, a brief description, and a list of activities or learning objectives.</p> <ul style="list-style-type: none"> L.2-2-1 Period 1: Discuss what should be noted when visiting the campus. 討論參觀校園注意事項. <ul style="list-style-type: none"> 1. 帶領學童走訪校園，拜訪學校各處室和場所。 2. 辨識校園地點、位置、方向。 3. 紀錄印象最深刻的地方。 L.2-2-2 Period 2: Campus tour 校園巡禮. L.2-2-3 Period 3-5: My secret base-- Draw my favorite spot in Long-Xing 我的秘密基地-- 我最喜歡的校園一角. <ul style="list-style-type: none"> 1. 從校園平面圖回顧校園。 2. 讓學童經由觀察的活動，畫下自己最喜歡校園裡的地方。 3. 作品發表我的秘密基地特徵。 L.2-2-4 Period 6: Understand the functions of different places on campus 認識校園不同空間的功能. <ul style="list-style-type: none"> 1. 健康中心的功能。 2. 圖書館及使用禮儀與相應規定。 3. 體育器材室使用規定。 4. 遇到問題的解決辦法。 遺失物品怎麼辦。 發現水龍頭關不緊怎麼辦。 		

<p>簡要 教學理念 Brief Teaching Concept</p>	<p>本節課以具體真實的行動帶領小朋友出發到校園中探索景象，包括健康中心、校長室、主任和老師的辦公室、花園、美勞教室、幼兒園、廁所、籃球場、遊樂場、教室、圖書館、電腦教室、自然教室、視聽教室等，讓小朋友利用五官觀察，認識校園建築物和景觀，並從參訪活動中認識學校裡的師長，養成對學校服務的人有正確的應對態度與禮貌行為。</p>			
<p>The Method of Teaching</p>	<p>直觀性教學法 Intuitive/in'tu:.i.tiv/ teaching method 互動式遊戲教學 Interactive game teaching</p>			
<p>教學目標 Teaching Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解參觀校園的禮貌與注意事項 2. 培養學生運用五官觀察的方法。 3. 從活動中體會感官和知覺對認識人、事、物的重要性。 4. 讓學生認識校園中為我們服務的師長。 5. 讓學生認識校園中場所。 6. 學習發現問題與提出問題的方式。 7. 學習感受與欣賞校園中美的多元形式。 			
<p>生活課程核心素養 Core literacy of life course</p>	<p>生活課程學習重點</p> <table border="1" data-bbox="587 1659 1495 1760"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1659 1042 1760">學習表現</th> <th data-bbox="1042 1659 1495 1760">學習內容</th> </tr> </thead> </table>		學習表現	學習內容
學習表現	學習內容			
<p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題</p>	<p>B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>		

<p>想法。</p> <p>生活-E-B3</p> <p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人</p>	<p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>
--	---	------------------------

所表達的意見。

Section L.2-1 Teaching design

Preparation activities

Teacher — ppt

The students — No.

Teaching activity

教學活動

Teaching aids

教學資源

Time (mins.)

Teaching assessment

一、引起動機 Giving motivation

★提醒探索校園應該注意的禮貌與事項

整理歸納：

1. Keep quiet! 保持安靜!
2. Listen carefully! 專心聽講!
3. If you meet the teacher, take the initiative to greet or say hello. 遇見師長要主動打招呼致敬
4. Don't leave the line. 勿脫離隊伍
5. Able to observe the order and etiquette of the visit. 能遵守參觀秩序和禮儀
6. Write down the questions you want to ask.

記下自己想問的問題

Computer player & ppt

5

Attract attention

二、課程發展 Curriculum development

§ 前進動線

◇ 健康中心→校長室→主任&教師辦公室→花園
→美勞教室→幼兒園→籃球場→遊樂場→各班教室→
圖書館→電腦教室→自然科學教室→視聽教室→操場

Let' s go.

To 健康中心

T: This is the health center.

Follow me “health center” .

Ss.: “Health center” .

T: Please go in.

T: She is our nurse. Please say hello.

(老師介紹護士給小朋友認識)

Ss.: Hello

T: You can call her “nurse” .

Follow me “nurse” .

Ss: “nurse”

T: If you are uncomfortable or hurt, you can come
to the nurse for help.

如果你不舒服或受傷，可以來找護士幫忙

To 校長室

T: This is the principal room.

60

Listen
&
speak

Listen
&
speak

Follow me “ principal room ” .

Ss.: “ principal room ” .

T: Please go in.

T: She is our “ principal ” .

Please say good morning, principal .

(老師介紹校長給小朋友認識)

Ss.: Good morning “ principal ” .

T: Turn back and go outside.

To 主任和教師辦公室

向教務主任、總務主任、學務主任、和人事主任問候，模式如前

To 花園

T: This is the school garden.

This is the bridge. 這是橋

Follow me “ bridge ” “ bridge ” “ bridge ” .

(老師指著橋說)

Ss : “ bridge ” “ bridge ” “ bridge ” .

T: That is the pond. 那是池塘

Follow me “ pond ” “ pond ” “ pond ” .

Listen
&
Speak

Listen
&
Speak

Listen
&
Speak

Ss: “pond” “pond” “pond” .

T: Without a teacher, you can't come to play by the

Pond. 沒有老師，不可以來池塘邊玩

You can not come here without a teacher.

沒有老師帶領，你們不能來這裡玩。

T: Don't play near the pond. 勿靠近池塘玩

T: Do not throw rubbish into the pond.

不可亂丟垃圾進入池塘。

接著老師沿路介紹花花草草 flower and tree

並用中文介紹花名和樹名。

To 美勞教室

T: This is The Art Classroom. 這是美勞教室

Follow me “Art Classroom” X 2.

Ss: “Art Classroom” “Art Classroom”

To 幼兒園 (kindergarten): 介紹方法同上

To 遊戲場

老師先介紹溜滑梯 slide、翹翹板 seesaw 和

木馬 spring horse 讓小朋友認識 (介紹方法

如前)，在做安全宣導。

Listen
&
Speak

Listen
&
Speak

T: Use the slide, don't rush.

使用滑梯，不要爭先恐後。

T: To use amusement equipment, you must line up. 使用遊樂器材，必須排隊

T: Don't push each other, and wait for your turn.
不要互相推擠，等待輪到您。

T: Don't stand on top of the seesaw, it is dangerous. 不能站在翹翹板上，危險！

T: Don't pull down the spring horse, when someone else is using it.

當別人在使用它時，不要拉下彈簧馬。

To 圖書室

T: This is a library. 這是圖書室

Follow me "library" "library"
"library" .

Ss: "library" "library" "library" .

T: Take off your shoes before entering the library. 進圖書館前請拖鞋。

Please take off your shoes and go inside.

T: Be silent in the library.

在圖書館裡保持安靜。

Listen
&
Speak

T: When you borrow a book, you need to show a library card.

借書時，需要出示借書證。

T: You can take out any book and put it back after reading it.

您可以取出書，看完後放回去。

三、總結活動 Summary activity

▲ 學生報告一

1. 說出自己喜歡的校園角落位置
2. 正確描述從教室到最喜歡的地方的路線

Step 1 先自我介紹

Everyone good morning, I am _____.

Step 2

(1) I like _____ on campus.

我喜歡校園的_____ (角落位置)

(2) It is going to the right / left.

它是向右走/左走。

- - - - Ending - - - -

15

Listen
&
Speak

▲Content Language

§ Vocabulary

1. uncomfortable 不舒服
2. nurse 護士
3. question 問題
4. ask 問
5. hurt 受傷
6. visit 參觀
7. bridge 橋
8. pond 池塘
9. playground 遊樂場

§ Phrase

1. Art Classroom 美勞教室
2. Health Center 健康中心
3. Teachers' Office 老師的辦公室
4. principal room 校長室
5. Take off your shoes. 脫下你的鞋
6. principal room

§ Sentence

1. No running. 都用走的，不要跑步。

ppt

▲Classroom Language

1. Keep quiet! 保持安靜!
2. Listen carefully! 專心聽講!
3. If you meet the teacher, take the initiative to greet or say hello. 遇見師長要主動打招呼致敬
4. Don't leave the line. 勿脫離隊伍
5. Able to observe the order and etiquette of the visit. 能遵守參觀秩序和禮儀
6. Write down the questions you want to ask.
記下自己想問的問題
7. Put away your life book. 收起你的生活課本
8. Louder, please. 請大聲一點

Listen
&
Speak

評議

Comment