

# 臺中市沙鹿區 公明國民中學 109 學年度第二學期英語沉浸式音樂課程教案

課程名稱	多管弦事-國樂篇		教案設計	李宣
教材來源	■翰林版藝術與人文(八下) ■自編		英語共備	簡芳娥
教學對象	國中八年級		教學節數	一節(45 分鐘)
教學方法	講述與示範、影片音樂欣賞、分組合作學習、問答法			
教材分析	<p>1.將音樂欣賞的曲目《十面埋伏》、《梁祝》、《醉想》、《天鵝隨想曲》、《梆笛協奏曲》、《百鳥朝鳳》、《陽明春曉》、《笑傲江湖》、《賽馬》做樂曲分析，並配合英語詞彙做音樂表達內容的情境做描述。</p> <p>2.分析樂曲演奏中琵琶、二胡、嗩吶、笙、梆笛的演奏技巧。</p> <p>3.擬定音樂欣賞評量方式。</p>			
學生起點行為分析	<p>1.能依據樂器製作材質、發聲及演奏方式，分辨各樂器的特徵。</p> <p>2.能理解英文指令，並運用英文字彙回答問題。</p> <p>3.能專注聆聽音樂，並分享其感受及想法。</p>			
教學設備/資源	課本、中音直笛、學習單、數位鋼琴、教學簡報、電腦、音響、單槍投影機			
學習目標	<p>1. 藉由聆賞《十面埋伏》、《梁祝》、《醉想》、《天鵝隨想曲》、《梆笛協奏曲》、《百鳥朝鳳》、《陽明春曉》、《笑傲江湖》、《賽馬》及分析樂曲中的段落表現內容與情境，認識國樂經典琵琶、二胡、嗩吶、笙、梆笛曲目。</p> <p>2. 欣賞並了解琵琶、二胡、嗩吶、笙、梆笛樂器音色特質及演奏技巧。</p> <p>3. 認識國樂歷史的演變，進而了解國樂與西樂互相影響融合後的「現代國樂團」，既保有傳統國樂特色又能突破創新的音樂表現。</p> <p>4. 認識國樂器獨奏、絲竹樂團、現代國樂團合奏及協奏的不同，並能體會不同樂團形式的組成能帶來不同風格的音樂感受。</p> <p>5. 認識國樂團編制表。</p>			
教案對應分段能力指標	<p>2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。</p> <p>3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。</p> <p>3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。</p>			
學習重點	學習表現	<p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p>		

	學習內容	<p>音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語</p> <p>音 A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。</p>
核心素養		<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>
英語相關字彙		<p>1. 英語課室用語：</p> <p>Good morning(afternoon) teacher(Miss Li).      See you next time.</p> <p>Please take out(put away) your textbook (recorder).      Put your... back.</p> <p>Please turn to page ...</p> <p>Try it (again).    One more time.</p> <p>Listen carefully to the music.</p> <p>Pay attention !</p> <p>Be quiet !</p> <p>Can anyone answer my question?</p> <p>Don't be afraid of making mistakes.</p> <p>Just guess if you are not sure.</p> <p>Everyone, what do you think?</p> <p>Please raise your hand.</p> <p>Are there any volunteers?</p> <p>You got it !</p> <p>Let's give her/him a big hand.</p> <p>Write these on your study sheet.</p> <p>2. 音樂專業語詞</p> <p>Instrument、composer、conductor、performer、Orchestra、Solo、Chamber music(duet、Trio、Quartet、Quintet...)、Concerto、Symphony Orchestra</p> <p>string、wind、percussion</p> <p>3. 課程相關字彙/句型</p> <p>1.What instrument is used to play this music ?</p> <p>2.How is this music played ?</p> <p>3.This music makes me feel....</p> <p>excited / peaceful / sad / nervous / relaxing / graceful / dexterous</p> <p>4.What is this music ?</p>



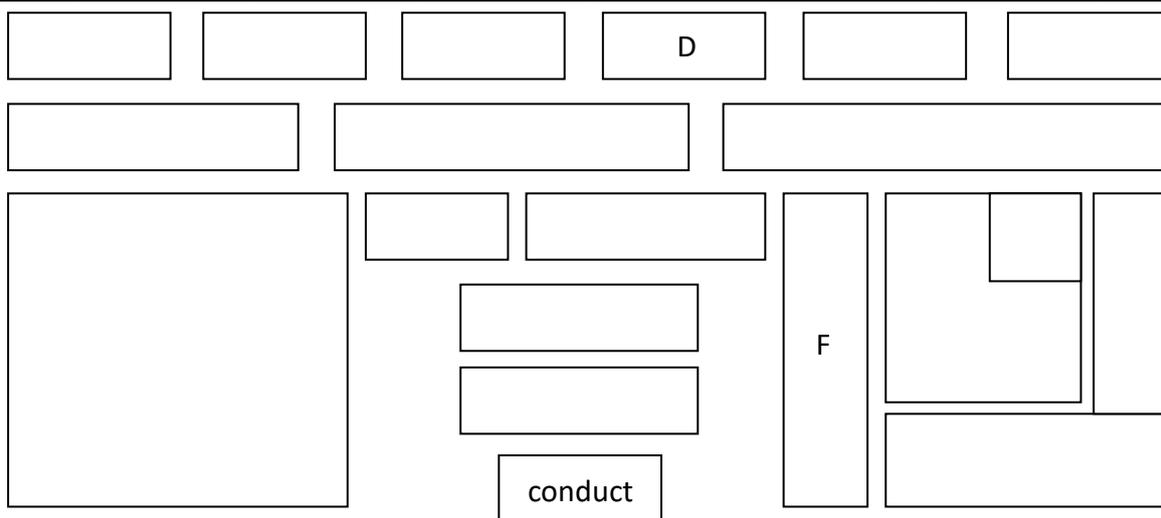
<p>三、綜合活動</p> <p>(1)聽音色辨識樂器，並說出樂器特色</p> <p>◆What instrument is used to play this music ?</p> <p>(2)聆聽經典名曲，唢呐《百鳥朝鳳》、梆笛《陽明春曉》、笙《笑傲江湖》、二胡《賽馬》選段，透過音樂的情境特色，討論其曲名為何，並說明原因。</p> <p>◎唢呐《百鳥朝鳳》：模擬各種禽鳥的叫聲，充分發揮唢呐所有的演奏技巧，表現白鳥爭鳴、山雀啼曉的優美意境。</p> <p>◎梆笛《陽明春曉》：台灣音樂家-董榕森描寫春天遊賞陽明山優美的景緻及一片風和日麗的情景，表達愉快的心情。</p> <p>◎笙《笑傲江湖》：描述金庸小說裡「琴劍交融」的武俠風格，蕩氣迴腸、正氣凜然。</p> <p>◎二胡《賽馬》描述蒙古游牧民族在草原上群馬奔騰的畫面，表現熱烈奔放。</p> <p>◆Guess ! What is this music ?</p> <p>◆Why ? This music makes me feel....</p> <p>excited 興奮/ peaceful 平靜/ sad 悲傷/ nervous 緊張</p> <p>relaxing 放鬆/ graceful 優美/ dexterous 輕巧</p> <p>◆課室用語</p> <p>Can anyone answer my question?</p> <p>Don't be afraid of making mistakes.</p> <p>Just guess if you are not sure.</p> <p>Everyone, what do you think?</p> <p>Please raise your hand.</p> <p>Are there any volunteers?</p> <p>You got it !</p> <p>Let's give her/him a big hand.</p> <p>(3)完成學習單 Write these on your study sheet.</p>	<p>10'</p>	<p>教學簡報 電腦音響 投影機 樂器圖卡 學習單</p>	<p>◎討論與分享： 能針對老師提問與同儕討論並發表看法。</p> <p>◎能覺察各種樂器演奏方式的不同並分析。</p> <p>◎能欣賞並了解經典名曲中所傳達的音樂意境。</p>
---	------------	---	---

# ♪ 多管弦事-國樂篇 ♪ 學習單

Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

**一、我是舞臺總監** 這是中國國樂團樂器的排列位置圖，請在空格中填上樂器代號。

A.笙	B.琵琶	C. 曲笛	D.大鼓	E.阮咸	F.南胡	G.木魚	H.揚琴
I.編磬	J.革胡	K.柳琴	L. 編鍾	M.嗩吶	N.堂鼓	O.古箏	P.銅鑼



**二、Listen to music. Write about your feelings and thoughts.**

Song name 曲名	Composer 作曲家	Instrument 樂器(音色)	Style/ Feel/Content 音樂內容(情境)

**三、Listen to music. Question discussion.**

What instrument is used to play this music ? 琵琶 二胡 嗩吶 笙 柳笛

Guess ! What is this music ? 《百鳥朝鳳》《陽明春曉》《笑傲江湖》《賽馬》

Why ? This music makes me feel....

excited peaceful sad nervous relaxing graceful dexterous