

臺中市沙鹿區 公明國民中學 109 學年度第二學期英語沉浸式音樂課程教案

課程名稱	多管弦事-國樂篇		教案設計	李宣
教材來源	■翰林版藝術與人文(八下) ■自編		英語共備	簡芳娥
教學對象	國中八年級		教學節數	一節(45 分鐘)
教學方法	講述與示範、影片音樂欣賞、分組合作學習、問答法			
教材分析	<p>1.將音樂欣賞的曲目《十面埋伏》、《梁祝》、《醉想》、《天鵝隨想曲》、《梆笛協奏曲》、《百鳥朝鳳》、《陽明春曉》、《笑傲江湖》、《賽馬》做樂曲分析，並配合英語詞彙做音樂表達內容的情境做描述。</p> <p>2.分析樂曲演奏中琵琶、二胡、嗩吶、笙、梆笛的演奏技巧。</p> <p>3.擬定音樂欣賞評量方式。</p>			
學生起點行為分析	<p>1.能依據樂器製作材質、發聲及演奏方式，分辨各樂器的特徵。</p> <p>2.能理解英文指令，並運用英文字彙回答問題。</p> <p>3.能專注聆聽音樂，並分享其感受及想法。</p>			
教學設備/資源	課本、中音直笛、學習單、數位鋼琴、教學簡報、電腦、音響、單槍投影機			
學習目標	<p>1. 藉由聆賞《十面埋伏》、《梁祝》、《醉想》、《天鵝隨想曲》、《梆笛協奏曲》、《百鳥朝鳳》、《陽明春曉》、《笑傲江湖》、《賽馬》及分析樂曲中的段落表現內容與情境，認識國樂經典琵琶、二胡、嗩吶、笙、梆笛曲目。</p> <p>2. 欣賞並了解琵琶、二胡、嗩吶、笙、梆笛樂器音色特質及演奏技巧。</p> <p>3. 認識國樂歷史的演變，進而了解國樂與西樂互相影響融合後的「現代國樂團」，既保有傳統國樂特色又能突破創新的音樂表現。</p> <p>4. 認識國樂器獨奏、絲竹樂團、現代國樂團合奏及協奏的不同，並能體會不同樂團形式的組成能帶來不同風格的音樂感受。</p> <p>5. 認識國樂團編制表。</p>			
教案對應分段能力指標	<p>2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。</p> <p>3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。</p> <p>3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。</p>			
學習重點	學習表現	<p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p>		

	學習內容	<p>音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語</p> <p>音 A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。</p>
核心素養		<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>
英語相關字彙		<p>1. 英語課室用語：</p> <p>Good morning(afternoon) teacher(Miss Li). See you next time.</p> <p>Please take out(put away) your textbook (recorder). Put your... back.</p> <p>Please turn to page ...</p> <p>Try it (again). One more time.</p> <p>Listen carefully to the music.</p> <p>Pay attention !</p> <p>Be quiet !</p> <p>Can anyone answer my question?</p> <p>Don't be afraid of making mistakes.</p> <p>Just guess if you are not sure.</p> <p>Everyone, what do you think?</p> <p>Please raise your hand.</p> <p>Are there any volunteers?</p> <p>You got it !</p> <p>Let's give her/him a big hand.</p> <p>Write these on your study sheet.</p> <p>2. 音樂專業語詞</p> <p>Instrument、composer、conductor、performer、Orchestra、Solo、Chamber music(duet、Trio、Quartet、Quintet...)、Concerto、Symphony Orchestra</p> <p>string、wind、percussion</p> <p>3. 課程相關字彙/句型</p> <p>1.What instrument is used to play this music ?</p> <p>2.How is this music played ?</p> <p>3.This music makes me feel....</p> <p>excited / peaceful / sad / nervous / relaxing / graceful / dexterous</p> <p>4.What is this music ?</p>

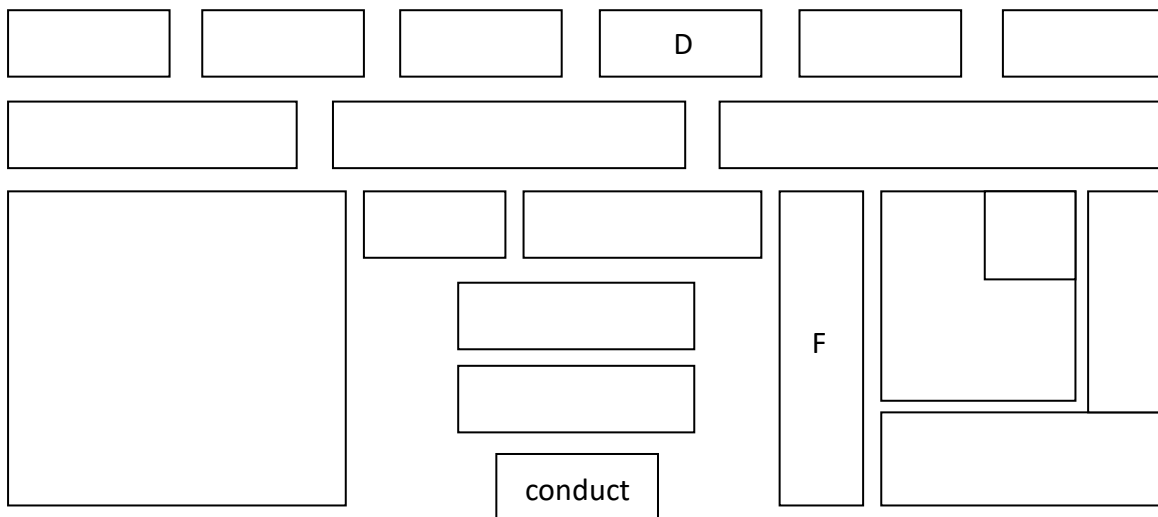
<p>三、綜合活動</p> <p>(1)聽音色辨識樂器，並說出樂器特色</p> <p>◆What instrument is used to play this music ?</p> <p>(2)聆聽經典名曲，唢呐《百鳥朝鳳》、梆笛《陽明春曉》、笙《笑傲江湖》、二胡《賽馬》選段，透過音樂的情境特色，討論其曲名為何，並說明原因。</p> <p>◎唢呐《百鳥朝鳳》：模擬各種禽鳥的叫聲，充分發揮唢呐所有的演奏技巧，表現白鳥爭鳴、山雀啼曉的優美意境。</p> <p>◎梆笛《陽明春曉》：台灣音樂家-董榕森描寫春天遊賞陽明山優美的景緻及一片風和日麗的情景，表達愉快的心情。</p> <p>◎笙《笑傲江湖》：描述金庸小說裡「琴劍交融」的武俠風格，蕩氣迴腸、正氣凜然。</p> <p>◎二胡《賽馬》描述蒙古游牧民族在草原上群馬奔騰的畫面，表現熱烈奔放。</p> <p>◆Guess ! What is this music ?</p> <p>◆Why ? This music makes me feel....</p> <p>excited 興奮/ peaceful 平靜/ sad 悲傷/ nervous 緊張</p> <p>relaxing 放鬆/ graceful 優美/ dexterous 輕巧</p> <p>◆課室用語</p> <p>Can anyone answer my question?</p> <p>Don't be afraid of making mistakes.</p> <p>Just guess if you are not sure.</p> <p>Everyone, what do you think?</p> <p>Please raise your hand.</p> <p>Are there any volunteers?</p> <p>You got it !</p> <p>Let's give her/him a big hand.</p> <p>(3)完成學習單 Write these on your study sheet.</p>	<p>10'</p>	<p>教學簡報 電腦音響 投影機 樂器圖卡 學習單</p>	<p>◎討論與分享： 能針對老師提問與同儕討論並發表看法。</p> <p>◎能覺察各種樂器演奏方式的不同並分析。</p> <p>◎能欣賞並了解經典名曲中所傳達的音樂意境。</p>
---	------------	---	---

♪ 多管弦事-國樂篇 ♪ 學習單

Class _____ Number _____ Name _____

一、我是舞臺總監 這是中國國樂團樂器的排列位置圖，請在空格中填上樂器代號。

A.笙	B.琵琶	C. 曲笛	D.大鼓	E.阮咸	F.南胡	G.木魚	H.揚琴
I.編磬	J.革胡	K.柳琴	L. 編鍾	M.嗩吶	N.堂鼓	O.古箏	P.銅鑼



二、Listen to music. Write about your feelings and thoughts.

Song name 曲名	Composer 作曲家	Instrument 樂器(音色)	Style/ Feel/Content 音樂內容(情境)

三、Listen to music. Question discussion.

What instrument is used to play this music ? 琵琶 二胡 嗩吶 笙 柳笛

Guess ! What is this music ? 《百鳥朝鳳》《陽明春曉》《笑傲江湖》《賽馬》

Why ? This music makes me feel....

excited peaceful sad nervous relaxing graceful dexterous