

109 學年度下學期沉浸式英語教學教案設計

主題名稱	跳繩	教學設計	許嫻尹、陳科良
教學對象	低年級學生	教學節次	7 節課
設計理念	學生在第一週的體能課已學過走、跑、跳等動作，本單元的跳繩則是跳的延伸。教師先介紹跳繩構造，講解跳繩分解動作並示範，再個別指導學生練習，並透過同儕學習及有趣的遊戲競賽讓學生更喜愛此項運動。		
核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的特質。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>		
學習重點	學習表現	學習內容	
	<p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性 多元性身體活動。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	
學習目標	健體領域	英語領域	
	<p>知識：了解跳繩基本動作。</p> <p>態度：能認真學習跳繩動作。</p> <p>技能：能做出一跳一迴旋及跑步跳動作。</p>	<p>知識：能聽懂英文的指令。</p> <p>態度：能樂於參與各種英語口語練習活動。</p> <p>技能：能以英語作適當的回應。</p>	
教學方法	示範、講解、小組練習	評量方式	實作評量、口語評量

語言學習目標

一、目標字詞：

hold, stand, place, swing, jump, jump rope, handle, basic step, jogging step

二、目標句型：

1. Hold the handles.
2. Stand on the rope.
3. Place the rope behind your feet.
4. Swing the rope forward.
5. Jump over the rope.

三、課室用語

1. Good morning.
2. Attention.
3. Eyes on me.
4. Let's take a roll call.
5. Sit down.
6. Stand up.
7. Hands up.
8. Hands down.
9. Are you ready?
10. Are you done?

週次	節次	單元名稱	教學重點
2	1-2	跳繩初體驗	認識跳繩構造及跳繩基本動作。
3	3-4	一跳一迴旋	一跳一迴旋動作練習。
4	5-6	跑步跳	跑步跳動作練習。
5	7	攻佔城堡	團體跳繩遊戲。

教學活動流程	教學時間	教學評量
<p>一、準備活動</p> <p>暖身操，跑操場 2 圈。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下跳繩，為每位學生調整適合的長度。 2. 介紹跳繩 Jump Rope 及其構造 rope, handle 3. 教師示範在地上左右甩繩。 4. 請一位學生甩繩，教師示範跳過繩子。 5. 學生兩兩一組，一人甩繩，一人跳過繩子。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表自己的練習狀況，教師統整並給予鼓勵。 2. 收繩。 	<p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
<p>~第一節完~</p>		
<p>一、準備活動</p> <p>請自願者帶暖身操，跑操場 2 圈。</p>	<p>10</p>	
<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習跳繩及其構造名稱 2. 講解跳繩構造及跳繩 5 步驟 <ol style="list-style-type: none"> (1) Hold the handles. (2) Stand on the rope. (3) Place the rope behind your feet. (4) Swing the rope forward. (5) Jump over the rope. 3. 學生練習。 4. 請有成功經驗的學生分享訣竅並示範，其他學生觀摩。 5. 學生再次練習。 	<p>25</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表自己的練習狀況，教師統整並給予鼓勵。 	<p>5</p>	

<p>2. 收繩。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p> <p>一、準備活動</p> <p>請自願者帶暖身操，跑操場 2 圈。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 複習跳繩 5 步驟</p> <p>(1) Hold the handles.</p> <p>(2) Stand on the rope.</p> <p>(3) Place the rope behind your feet.</p> <p>(4) Swing the rope forward.</p> <p>(5) Jump over the rope.</p> <p>2. 教師介紹一跳一迴旋 Basic Jump 並示範。</p> <p>2. 學生練習一跳一迴旋。</p> <p>3. 學生兩兩競賽。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生發表自己的練習狀況，教師統整並給予鼓勵。</p> <p>2. 收繩。</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
<p style="text-align: center;">~第三節完~</p> <p>一、準備活動</p> <p>請自願者帶暖身操，跑操場 2 圈。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 複習跳繩 5 步驟</p> <p>(1) Hold the handles.</p> <p>(2) Stand on the rope.</p> <p>(3) Place the rope behind your feet.</p> <p>(4) Swing the rope forward.</p> <p>(5) Jump over the rope.</p> <p>2. 複習一跳一迴旋 Basic Jump</p>	<p>10</p> <p>25</p>	<p>口語評量</p>

<p>3. 邀請學生自願示範一跳一迴旋，其他學生觀摩。</p> <p>4. 學生練習。</p> <p>5. 大亂鬥—全班挑戰賽。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生發表自己的練習狀況，教師統整並給予鼓勵。</p> <p>2. 收繩。</p>	5	實作評量 口語評量
~第四節完~		
<p>一、準備活動</p> <p>請自願者帶暖身操，跑操場 2 圈。</p>	10	
<p>二、發展活動</p> <p>1. 複習跳繩 5 步驟</p> <p>(1) Hold the handles.</p> <p>(2) Stand on the rope.</p> <p>(3) Place the rope behind your feet.</p> <p>(4) Swing the rope forward.</p> <p>(5) Jump over the rope.</p> <p>2. 教師介紹跑步跳 Jogging Step 並示範。</p> <p>2. 學生練習跑步跳。</p> <p>3. 全班競賽，由操場一端跑步跳至另一端(短邊)繞過三角錐後折返。</p>	25	實作評量
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生發表自己的練習狀況，教師統整並給予鼓勵。</p> <p>2. 收繩。</p>	5	口語評量
~第五節完~		
<p>一、準備活動</p> <p>請自願者帶暖身操，跑操場 2 圈。</p>	10	
<p>二、發展活動</p> <p>1. 複習跳繩 5 步驟</p>	25	

<p>(1) Hold the handles. (2) Stand on the rope. (3) Place the rope behind your feet. (4) Swing the rope forward. (5) Jump over the rope.</p> <p>2. 複習跑步跳 Jogging Step</p> <p>3. 邀請學生自願示範跑步跳，其他學生觀摩。</p> <p>4. 學生練習跑步跳。</p> <p>5. 全班競賽，以跑步跳方式看誰最快完成操場一圈。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生發表自己的練習狀況，教師統整並給予鼓勵。</p> <p>2. 收繩。</p> <p style="text-align: center;">~第六節完~</p>		<p style="text-align: center;">實作評量</p>
<p>一、準備活動</p> <p>請自願者帶暖身操，跑操場 2 圈。</p>	5	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 複習跳繩 5 步驟</p> <p>(1) Hold the handles. (2) Stand on the rope. (3) Place the rope behind your feet. (4) Swing the rope forward. (5) Jump over the rope.</p> <p>2. 複習一跳一迴旋 Basic Jump</p> <p>3. 複習跑步跳 Jogging Step</p> <p>4. 攻佔城堡：</p> <p>(1) 將學生分成兩組，分佔操場兩邊。 (2) 每組第一人以跑步跳出發，往對方的城堡出發。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生發表自己的練習狀況，教師統整並給予鼓勵。</p> <p>2. 收繩。</p> <p style="text-align: center;">~第七節完~</p>	10 25	實作評量

參考資料： https://www.youtube.com/watch?v=tCWKBUmU7HA https://www.youtube.com/watch?v=27MM0qi1r8Q	5	口語評量
---	---	------

課室英語

1. Good morning.
2. Attention.
3. Eyes on me.
4. Let's take a roll call.
5. Sit down.
6. Stand up.
7. Hands up.
8. Hands down.
9. Are you ready?
10. Are you done?

學科專業英語

一、目標字詞：

hold, stand, place, swing, jump, jump rope, handle, basic step, jogging step

二、目標句型：

1. Hold the handles.
2. Stand on the rope.
3. Place the rope behind your feet.
4. Swing the rope forward.
5. Jump over the rope.