

臺中市溪尾國小109學年度第二學期 體育領域沉浸式英語教學活動設計

教學領域	體育	設計者	曹稚卿，鄧延桂
課程名稱	跳繩	教材來源	南一版五上 健康與體育
實施年級	五、六年級	授課時間	共 2 週 3 節課，一節 40 分鐘
<b>設計依據</b>			
能力指標	<p>一、體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>二、英語</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p>		
學習目標	<p><b>體育</b></p> <p>一、認知：能了解跳繩的歷史及單人、多人跳繩的技巧與跳繩比賽的規則。</p> <p>二、技能：能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>三、情意：能於活動中和同儕積極的配合練習。</p> <p>能快樂地從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p> <p><b>英語：</b></p> <p>一、認知</p> <p>(一)知道跳繩基本動作的用語。</p> <p>(二)知道簡易的教室用語。</p> <p>二、技能</p> <p>(一)能說出跳繩的基本動作的字彙。</p> <p>(二)能正確回應簡單的反饋。</p> <p>三、情意：能於活動中愉悅的使用英語。</p>		
參考資料	南一版五上 健康與體育教師手冊		
時間分配	節次	各節重點	
	1	1. 跳繩暖身活動 2. 跑步跳	
	2	1. 跳繩接力賽	
	3	1. 跳大繩比賽	

教學活動流程	主題字彙	課室用語
<p>一、引起動機(15分鐘 /實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一開始先進行熱身操和跑操場，以為後續活動做準備。</li> <li>教師說明：我們先來玩一個跳繩的遊戲。</li> <li>教師說明：請同學先利用慣用手上下呈波浪狀甩繩。 再利用慣用手左右甩繩如同小蛇。 再利用甩繩像畫火球。 將自己變成一個三角形。</li> <li>教師說明：老師在熱身後，請大家分享剛剛的變身活動誰的動作最有趣。</li> </ol> <p>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>原地跳繩： 每個同學原地跳繩50下。</li> <li>繞著操場跑步跳： 全班同學分成兩組比賽，繞著球場跑步跳。先到終點那組獲勝。(跑步跳時，需注意動作的正確性。)</li> <li>比賽結束後，請大家分享一下跑步跳時如何可以跳得又正確又快。</li> <li>全班同學再次分成兩組比賽，繞著球場跑步跳。</li> </ol> <p>三、綜合活動(5分鐘 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作，提醒並讚美學生。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第一節完</b></p> <p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一開始先進行熱身操和跑操場，以為後續活動做準備。</li> <li>複習上次所學：原地跳50下。</li> </ol> <p>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師詢問學生們甚麼是接力賽？</li> <li>在學生們回答告訴學生我們要做使用跳繩的接力賽。</li> <li>全班分成兩組，進行跳繩接力賽。</li> <li>比賽結束後，請大家分享一下剛在做接力賽時，有什麼技巧可以獲勝。</li> <li>在分享過後，全班再次分成兩組，進行跳繩接力賽。</li> </ol>	<p>Jump rope 跳繩</p> <p>Jump 跳</p> <p>Jump 50 times 跳 50 次</p> <p>Two teams 分成兩組</p> <p>relay race 接力賽</p> <p>Speed up 快一點</p>	<p>Warm up 熱身</p> <p>Play a game 玩遊戲</p> <p>Are you ready? Go! 準備好了嗎?開始吧!</p> <p>Let's have a game. 我們來比賽吧! Try again! 再試一次!</p> <p>Good job! 你做得好棒!</p> <p>Let's start! 開始吧!</p> <p>Pay attention! 不要分心喔!</p> <p>Be careful! 注意安全!不要受傷!</p>

<p>三、綜合活動(10分鐘)</p> <p>1. 教師說明:請大家說看看,剛剛哪一組的同學團隊默契最佳。並請大家說出他們做得很棒的部分。</p> <p>3. 教師歸納:讚美同學有良好的團隊精神,老師覺得大家表現得都很棒。</p> <p style="text-align: center;"><b>第二節完</b></p>	<p>skill 技巧</p> <p>winner 勝利者</p> <p>practice 練習</p>	<p>Keep distance 保持距離</p> <p>You have good sportsmanship! 你們很有團隊精神!</p>
<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <p>1. 一開始先進行熱身操和跑操場,以為後續活動做準備。</p> <p>2. 複習上次所學:全班分成兩隊,做跳繩接力賽。</p>		<p>Well done! 你做得好棒!</p>
<p>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</p> <p>1. 老師讚美同學做接力賽時表現出來的團隊精神。在一步引導學生我們將進行團跳</p> <p>3. 先選出兩位自願拉繩的同學。再請兩位同學進去團跳。在跳的時候,請團跳的兩位同學要注意拉繩同學的眼神和聽他們的指令,拉繩和團跳的同學要有共識,在喊1時腳要跳起來。</p> <p>4. 在練習三次後。再邀請兩位同學一起加入團跳。並再次提醒新加入的兩位同學要記得以上關於看拉繩同學眼神及聽團跳同學指令的細節。</p> <p>5. 班上其餘同學,一次兩位陸續加入團跳。</p> <p>6. 在全班一起團跳三次後,請同學分享剛剛團跳時有什麼地方大家做得很棒還有那些部份可以修正。</p> <p>7. 再次進行全班團跳。</p>	<p>Hold the rope 拉繩</p> <p>When we count 1,please jump! 在喊1時腳要跳起來。</p>	<p>Review 複習</p> <p>your turn 輪到你了</p> <p>Think about what you can improve. 想想看可以修正的地方。</p>
<p>三、綜合活動(10分鐘)</p> <p>3. 教師歸納: 老師會告訴同學,團跳是一件不容易的事,大家今天已經表現得不錯。持續練習就會有更好的默契。</p> <p style="text-align: center;"><b>第三節完</b></p>		<p>We will do a better job next time.下次表現會更好喔!</p> <p>Good try! 下次表現得會更棒喔!</p>

## 英語教室用語：

Warm up 熱身

Are you ready? Go! 準備好了嗎?開始吧!

Good job! 你做得好棒!

Let's review! 我們來複習上次學的內容吧!

Let's have a game. 我們來比賽吧!

Let's start! 開始吧!

Well done! 你做得好棒!

your turn 輪到你了

Think about what you can improve. 想想看可以修正的地方。

You have good sportsmanship! 你們很有團隊精神喔!

We will do a better job next time. 我們下次表現會更好喔!

Be careful! 注意安全!不要受傷!

Try again! 再試一次!

Keep distance! 保持距離

Good try! 下次表現得會更棒喔!

Pay attention! 不要分心喔!

## 學科專業英語：

Jump rope 跳繩

Jump 跳

two teams 兩組

Jump 50 times 跳50次

relay race 接力賽

skill 技巧

Winner 勝利者

Practice 練習

Speed up 快一點

Hold the rope 拉繩

When we count 1, please jump! 在喊1時腳要跳起來。