

臺中市溪尾國小109學年度第二學期 體育領域沉浸式英語教學活動設計

教學領域	體育	設計者	曹稚卿，鄧延桂
課程名稱	足球	教材來源	南一版六上 健康與體育
實施年級	五、六年級	授課時間	共 4 週 8 節課，一節 40 分鐘
設計依據			
能力指標	<p>一、體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>二、英語</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p>		
學習目標	<p>體育</p> <p>一、認知</p> <p>(一)知道足球行進間傳球的基本動作。</p> <p>(二)知道用足球護球的動作。</p> <p>(三)能了解足球行進間突破的基本動作。</p> <p>(四)透過活動能融會貫通足球傳接、護球、突破的基本動作。</p> <p>二、技能</p> <p>(一)能藉由活動練習足球行進間傳接球的動作。</p> <p>(二)能藉由遊戲完成足球護球的動作。</p> <p>(三)能藉由活動練習盤球突破的技巧。</p> <p>三、情意：能於活動中和同儕積極的配合練習。</p> <p>英語：</p> <p>一、認知</p> <p>(一)知道足球基本動作的用語。</p> <p>(二)知道簡易的教室用語。</p> <p>二、技能</p> <p>(一)能說出足球基本動作的字彙。</p> <p>(二)能正確回應簡單的要語。</p> <p>三、情意：能於活動中愉悅的使用英語。</p>		
參考資料	南一版六上 健康與體育教師手冊		

時間分配	節次	各節重點	
	1	1. 盤球練習 2. 雙人傳球	
	2	1. 雙人移動傳球 2. 順序傳球	
	3	1. 足球:123 木頭人	
	4	1. 盤球競賽	
	5	1. 護球	
	6.	1. 搶球	
	7.	1. 盤球急停	
	8.	1. 盤球加速	
教學活動流程		主題字彙	課室用語
<p>一、引起動機(15分鐘 /實作評量)</p> <p>1.一開始先進行熱身操和跑操場，以為後續活動做準備。</p> <p>2.教師說明：我們先來玩一個足球保齡球的遊戲。</p> <p>3.教師說明：老師在小球門前放置三角錐，我們來看看哪一組可以擊倒最多三角錐。</p> <p>4.教師說明：老師在遊戲結束後詢問學生，請大家分組討論，使用腳的哪個部分踢球比較容易踢中目標。</p> <p>5.再玩一次足球保齡球的遊戲。遊戲結束後全班一起分享使用哪個部位踢球準確率較高。</p> <p>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</p> <p>1.原地盤球：a.使用慣用腳的腳跟、腳尖、腳外側、腳內側將球做前後左右滾動。 b.分別使用左、右腳將足球左右滾動。</p> <p>2.繞著操場盤球:在自己的跑道上，以腳尖內側左右盤球。 在自己的跑道上，以前腳掌左右交替拉球拉後。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘)</p> <p>1.教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作，提醒並讚美學生。</p> <p style="text-align: center; color: red;">第一節完</p>		<p>Scooter 足球</p> <p>kick the ball 踢球 two teams 兩 組</p> <p>drill ball 盤球</p> <p>one foot 單腳</p> <p>feet 雙腳</p>	<p>Warm up 熱身</p> <p>No hands, please! 不可以用手去抱球</p> <p>Are you ready? Go! 準備好了嗎?開始 吧!</p> <p>Good job! 你做得好棒!</p> <p>Let's review!</p>

<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一開始先進行熱身操和跑操場，以為後續活動做準備。 2. 複習上次所學：繞著操場盤球 <p>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙人移動傳球：兩人一組，傳球給隊友後跑向前方定點迎接球友的傳球。 2. 順序傳球：共分成三組。每組排成一直線，第一位同學傳球給下一位，傳接球距離至少 2 公尺以上。 <p>三、綜合活動(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：讓我們來比賽，看看哪一組同學所花的時間最短。 2. 學生必須運用剛剛練習順序傳球的經驗來決定踢球的方向及力道。 3. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作，提醒並讚美學生。 <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>pass the ball 傳球</p> <p>fast 快速</p>	<p>我們來複習上次學的內容吧!</p> <p>line up 排成一排</p> <p>Let's have a game. 我們來比賽吧!</p>
<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一開始先進行熱身操和跑操場，以為後續活動做準備。 2. 複習上次所學：順序傳球 <p>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行足球123木頭人活動：每組推派一位同學站在線後，其餘學生沿出發線開始出發，利用各種盤球方式推進，不可大腳踢球，線後的同學依循 123 木頭人，抓出仍再動的同學，最後成功抵達線後的同學為優勝者。 3. 全班大挑戰，由教師擔任線後人員與學生進行挑戰賽，並獎勵獲勝者。 <p>三、綜合活動(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作，提醒並讚美學生。並請學生分享自己的表現和示範他們認為能贏得比賽的技巧。 <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>freeze 全身停止 不動</p> <p>line 線</p>	<p>Let's start! 開始吧!</p> <p>Well done! 你做得好棒!</p>

<p>一、引起動機(15分鐘/ 實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一開始先進行熱身操和跑操場，以為後續活動做準備。 2. 教師說明：全班分為兩組，並排成兩排。兩隊從不同的方向前進並相遇，在當兩隊的小朋友相遇時要以剪刀、石頭、布來決定勝負，輸的人必須跟著勝隊走，最後統計人數看哪一隊是獲勝的隊伍。 <p>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：足球運動是一個團體活動，單靠一個人盤球前進很容易在過程中遭受到敵方的阻擋，因此今天要進行足球接力賽這個活動。 3. 用三角錐標示出 40 公尺的距離，全班分兩組，每組發一顆球，學生必須快速盤球繞過折返點的三角錐來回接力，時間最短的那組獲勝。 3. 在遊戲結束後，同學們討論剛剛遊戲過程中可修正的部分。討論結束後，再玩一次遊戲。 <p>三、綜合活動 (5 分鐘)</p> <p>教師歸納：在今天的活動中，我們了解到足球運動除了個人技巧純熟之外，團隊的合作更是不可或缺。相信在我們持續的練習下，我們的球會越踢越好。</p> <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>paper, scissor, stone 剪刀、石 頭、布</p> <p>cone 三角錐</p>	<p>Line up for two lines. 排成兩行</p> <p>your turn 輪到你了</p> <p>Think about what you can improve. 想想看可以修正的地方。</p>
<p>一、引起動機(15分鐘/ 實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一開始先進行熱身操和跑操場，以為後續活動做準備。 2. 複習上次所學:足球接力賽 <p>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</p> <p>教師講解：今天將進行護球的練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩兩一組，練習將球用身體擋在對方和足球之間。 2. 抄球者設法繞過防守著的身體，用腳抄截。 3. 防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保護住在前方，注意用眼睛餘光判斷抄球的的動作。 4. 抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人，或有不當的身體接觸。 5. 學生分享在活動中學習到的技巧，再次進行護球練習。 	<p>relay race 接力賽</p>	<p>Please have good sportsmanship! 要有合作精神喔!</p> <p>We will do a better job next time.下次表現會更好喔!</p>

<p>三、綜合活動 (5 分鐘)</p> <p>1. 教師講解: 在今天的練習中, 可以鍛鍊我們的勇氣。希望各位學生在學習或是生活中遇到困難時, 可以回想到今天勇敢護球的這種感覺。</p> <p style="text-align: center;">第五節完</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>一、引起動機(15分鐘/實作評量)</p> <p>1. 一開始先進行熱身操和跑操場, 以為後續活動做準備。</p> <p>2. 複習上次所學: 護球遊戲。</p> <p>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</p> <p>教師講解: 今天將進行搶球的練習。</p> <p>1. 兩兩一組, 間隔距離取開, 一人輕踩球面護球, 一人設法將球踢離防守者腳下。</p> <p>2. 抄球這設法繞過防守者的身體, 用腳抄截, 讓球離開防守者的腳下, 即算成功。</p> <p>3. 防守者注意後方抄球者的動作, 移動身體擋住抄球者, 將球保護住在前方, 注意用眼睛餘光判斷抄球者的動作。</p> <p>4. 抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人, 或有不當的身體接觸。</p> <p>5. 學生分享在活動過程中學習到的技巧, 再次進行搶球練習。</p> <p>三、綜合活動 (5 分鐘)</p> <p>1. 教師講解: 在今天的練習中, 讓我們可以同時練習到搶球的策略。在學科的學習的過程中, 當成果不盡理想時, 我們可以想想策略來改變現況。</p>	<p>two persons in one team 兩個人一組</p> <p>push 推 skill 技巧</p>	<p>Be careful! 注意安全! 不要受傷!</p> <p>Try again! 再試一次!</p>
<p style="text-align: center;">第六節完</p> <p>一、引起動機(15分鐘/實作評量)</p> <p>1. 一開始先進行熱身操和跑操場, 以為後續活動做準備。</p> <p>2. 複習上次所學: 搶球遊戲。</p> <p>二、發展活動 (20 分鐘/實作評量)</p> <p>教師講解: 今天將進行搶球的練習。</p> <p>(一)盤球急停</p> <p>1. 兩兩一組練習, 一人防守, 一人盤球前進。</p> <p>2. 盤球前進者, 一開始保持均速前進, 一段時間後, 突然用腳輕踩球面, 將球停住。</p>	<p>Miss the ball! 球沒踢到!</p> <p>winner 勝利者</p>	<p>Keep distance 保持距離</p>

英語教室用語：

Warm up 熱身

No hands, please! 不可以用手去抱球

Are you ready? Go! 準備好了嗎?開始吧!

Good job! 你做得好棒!

Let's review! 我們來複習上次學的內容吧!

line up 排成一排

Let's have a game. 我們來比賽吧!

Let's start! 開始吧!

Well done! 你做得好棒!

Line up for two lines. 排成兩行

your turn 輪到你了

Think about what you can improve. 想想看可以修正的地方。

Please have good sportsmanship! 要有合作精神喔!

We will do a better job next time. 下次表現會更好喔!

Be careful! 注意安全!不要受傷!

Try again! 再試一次!

Keep distance! 保持距離

Good try! 下次表現得會更棒喔!

Pay attention! 不要分心喔!

學科專業英語：

Scooter 足球

kick the ball 踢球

two teams 兩組

drill the ball 盤球

one foot 單腳

feet 雙腳

pass the ball 傳球

fast 快速

freeze 全身停止不動

Line 線

paper, scissor, stone 剪刀、石頭、布

cone 三角錐

relay race 接力賽

two persons in one team 兩個人一組

push 推

skill 技巧

Miss the ball! 球沒踢到!

Winner 勝利者

Practice 練習

Speed up 加速