

臺中市溪尾國小109學年度第二學期體育領域沉浸式英語教學活動設計

|             |   |         |               |
|-------------|---|---------|---------------|
| 教學領域        | 體育  | 設計者     | 曹稚卿，鄧延桂       |
| 課程名稱        | 閃躲高手  | 教材來源    | 中華民國躲避球協會     |
| 實施年級        | 五、六年級   | 授課時間    | 共3週6節課，一節40分鐘 |
| <b>設計依據</b> |   |         |               |
| 能力指標        | <p>一、體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在遊戲或簡單比賽中表現出使用器材的動作技巧。</p> <p>3-2-4 瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。</p> <p>二、英語</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p>   |         |               |
| 學習目標        | <p><b>體育</b></p> <p>一、認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道躲避球的起源及在台灣的沿革。</li> <li>2. 能知道躲避球的球場規格。</li> <li>3. 能知道新式躲避球的規則。</li> <li>4. 能知道比賽何時開始何時結束。</li> <li>5. 能知道躲避球的基本動作。</li> </ol> <p>二、技能：能做出躲避球的技能。</p> <p>三、情意：能於活動中和同儕積極的配合練習。</p> <p><b>英語：</b></p> <p>一、認知</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道躲避球基本動作的用語。</li> <li>2. 知道簡易的教室用語。</li> </ol> <p>二、技能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出躲避球的基本動作的字彙。</li> <li>2. 能正確回應簡單的反饋。</li> </ol> <p>三、情意：能於活動中愉悅的使用英語。</p> |         |               |
| 參考資料        |   |         |               |
| 時間分配        | 節次  | 各節重點    |               |
|             | 1   | 新式躲避球介紹 |               |
|             | 2, 3, 4   | 躲避球的傳接球 |               |
|             | 5, 6  | 如何閃躲球   |               |

| 教學活動流程   | 主題字彙                                   | 課室用語  |
|--|--|---|
| <p><b>一、教師準備：</b></p> <p>上課鐘聲響時，老師先將投影機待機。</p> <p><b>一、引起動機：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拿出躲避球，讓小朋友猜猜是何種球？</li> <li>2. 讓小朋友比較和其他球類的外觀、觸感等，有哪裡不同呢？</li> <li>3. 請問小朋友有沒有玩過躲避球，比賽是如何進行的。</li> </ol> <p><b>二、發展活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 ppt 介紹關於躲避球的起源。</li> <li>2. 教師播放影片中新式躲避球的規則簡單介紹，以便下節課教學。</li> </ol> <p><b>三、綜合活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搶答時間。（根據本節課內容出題）</li> <li>2. 教師統整。</li> </ol> <p><b>第一節完</b></p> <p><b>第二節課開始~</b></p> <p><b>一、教學準備(10分鐘)</b></p> <p>學生：完成慢跑及暖身操<br/> Attention! Come over here, everyone.<br/> Let's do warm-up exercises .<br/> Repeat each exercises for 10seconds. (count from one, two ..... ten).<br/> Have students run 3 laps.</p> <p><b>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師站在畫好的場地中提問。<br/>小朋友知不知道老師現在站在的這圈圈是甚麼嗎？</li> <li>1. 利用場地圖來位學生講解場地規格。</li> <li>2. 講解新式躲避球規則。</li> </ol> <p><b>三、綜合活動</b></p> | <p>dodge<br/>ball<br/>躲避球</p> <p>。</p> | <p>warm up<br/>熱身</p> <p>play a game<br/>玩遊戲</p> <p>Try again!<br/>再試一次!</p> <p>Good job!<br/>你做得好棒!</p> <p>Let's start!<br/>開始吧!</p> <p>Pay attention!<br/>不要分心喔!</p> <p>Be careful!<br/>注意安全!不要受傷!</p> <p>Keep distance</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>1. 練習基本躲避球動作。</p> <p>(1)基本傳接球：原地拋接球、頂上傳接球、肩上傳接球、彈地傳接球。</p> <p>(2)圓形傳接球（學生圍圓，利用基本傳接法練習，過程中以一顆球為基礎，可以隨學生能力加球以增強難度。）</p> <p>(3)對面交叉傳接球（利用基本四種傳接法練習，過程中以一顆球為基礎，可以隨學生能力加球以增強難度。）</p> <p>2. 分享傳接球心得</p> <p>3. 整理場地</p> <p style="text-align: center; color: red;">第二、三、四節完</p> <p>一、教學準備(10分鐘)</p> <p>學生：完成慢跑及暖身操</p> <p>Attention! Come over here, everyone.</p> <p>Let's do warm-up exercises .</p> <p>Repeat each exercises for 10seconds. (count from one, two ..... ten).</p> <p>Have students run 3 laps.</p> <p>先進行熱身操和跑操場，為後續活動做準備。</p> <p>二、發展活動(20分鐘 /實作評量)</p> <p>1. 老師站在場地中提問。</p> <p>例 1:老師所站的區域是球場規格中的哪一區？（內場或外場）</p> <p>例 2：老師所指的線是什麼線？（中線？外場線？）</p> <p>2. 教師利用場地對於上一節課所教的規則再複習一次。</p> <p>3 教師教導如何閃躲球:</p> <p>A. 閃躲練習：高低傳球閃躲、地下傳球閃躲、高傳球閃躲、地下滾球閃躲</p> <p>B. 小組合作：（1）上拋接球拍球移位（4人一組，基本先一顆球，依此程度可增加球，提升難度。）</p> <p>（2）拍球移位（每人手上一顆球，用雙手將球向下拍，球彈起時，順時鐘移位至隔壁組員位置，並接住他</p> | <p>保持距離</p> <p>Your turn<br/>輪到你了</p> <p>We will do a<br/>better job next<br/>time.下次表現<br/>會更好喔!</p> <p>Good try!<br/>下次表現得會<br/>更</p> <p>You have<br/>good<br/>sportsmanship<br/>!<br/>你們很有團隊<br/>精神!</p> <p>Well done!</p> |
|--|---|

|  |               |
|--|---------------|
| <p>球)</p> <p>*提醒：拍球要垂直，才能保持球體直線向上彈起。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>【滾地球大戰】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分兩組，進行比賽。</li> <li>2. 規則仍按照規定，但將直球方式改為滾地球，（目的先讓學生熟悉場地及規則；教師可視學生情形，調整直球方式。）</li> <li>3. 教師根據比賽中學生的動作及較不清楚規則的部份進行糾正和釐清。</li> <li>4. 整理場地。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>第五、六節完</b></p> | <p>你做得好棒!</p> |
|--|---------------|

## 英語教室用語：

Warm up 熱身

Are you ready? Go! 準備好了嗎? 開始吧!

Good job! 你做得好棒!

Let's review! 我們來複習上次學的內容吧!

Let's have a game. 我們來比賽吧!

Let's start! 開始吧!

Well done! 你做得好棒!

your turn 輪到你了

You have good sportsmanship! 你們很有團隊精神喔!

We will do a better job next time. 我們下次表現會更好喔!

Be careful! 注意安全! 不要受傷!

Try again! 再試一次!

Keep distance! 保持距離

Good try! 下次表現得會更棒喔!

Pay attention! 不要分心喔!

## 學科專業英語：

Duck. 躲球

Throw the ball. 丟球

Catch the ball. 接球