

大村國小五年級 109 學年度下學期英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

週次	主題	藝文學習內容	藝術課程理念與設計	英語相關知識 Content vocabulary
1	教學準備	進度說明	說明學期進度	
2~17 週	動物狂歡節	每一週以一個動物為主，搭配 IRS 反饋記統，將動物特性、音樂特性做詳細說明	以翰林五年級藝術與人文音樂的課本中「參、音樂的禮讚—動物狂歡節」為主，並搭配台灣麥克出版之「動物狂歡節」繪本，進行英語融入教學。 每一首樂曲以音樂解構的方式，帶領學生聆賞和分辨樂器特性，以搭配每一種不同動物的個性，並且讓學生從中學習「動物英文」、「樂器英文」、「音色英文」、「感受度英文」。	請見「大村國小沉浸式英語表」
18 週	直笛評量		直笛評量	
19 週	歌曲評量		歌曲評量	
20 週	期末複習		動物狂歡節 聽寫考試 教師播放音樂，學生需以英文寫出每首樂曲名	

單元教案設計-主題三

主題名稱	動物狂歡節	教學設計者	林義凱、魏相英
教學對象	五年級	教學節次	8
教學方法	聆賞、實作、IRS 即時反饋系統		
英語學習	單字 Introduction and Royal March of the Lion, Hens and Roosters, Wild Asses, Tortoises, The Elephant, Kangaroos, Aquarium, Persons with Long Ears, The Cuckoo in the Depths of the Woods, Aviary, Pianists, Fossils, The Swan, Finale 音樂的感受 Excited, comfortable, relaxed, nervous, sad, peaceful, scared, happy		

音色形容詞

Full, warm, bright, soft, wind-like, whistling, clear, deep

教室用語

1. Please put your recorder, textbook, and pencil box under your chair.
2. Please turn on the fan. Please turn on the light.
3. Please turn off the fan. Please turn off the light.
4. Please come to me to get your remote.
5. Tell me your number to get your remote.
6. You can choose your answer.
7. Anyone want to change your answer?
8. Correct answer is……
9. Listen carefully to the music.
10. How many pieces of music we have learned before?
11. There are ___ music we have learned before.
12. What is this music about?
13. Who is the composer of this music?

教學活動

教具

評量方式

第一節：

*序曲和獅王進行曲(Introduction and the royal march of the lion)
—選自聖桑(Camille Saint-Saens)“動物狂歡節”(The carnival of the Animals) *

1. 六個選項的英文分別代表何種動物。
2. 播放音樂讓學生們猜。並選擇答案。
3. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。說明 Introduction 為主持人的駝鳥 Ostrich，個性急躁，所以音樂非常快速。觀看演奏影片。
4. 影片中為兩部鋼琴，此為雙鋼琴的演奏方式。Two pianos。
5. 請學生仔細聽，有幾聲獅吼聲呢？

What animal do you think about this music?

The Elephant Turtle Persons with Long Ears
Hens and Roosters Wild asses Lion

1. Introduction and Royal March of the Lion



How many Lion roars do you hear?

6 8
10 20

----- 第一節結束 -----

第二節：

*公雞與母雞(Hens and Roosters)—選自聖桑(Camille Saint-Saens)
“動物狂歡節”(The carnival of the Animals)

教學活動：

1. 六個選項的英文分別代表何種動物。

音響
IRS 遙控
器
單槍

學生回答

IRS 反饋

2. 播放音樂讓學生們猜。並選擇答案。
3. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。說明母雞的代表樂器是 Clarinet 單簧管。由於已有 Oboe 雙簧管的舊經驗，說明 Clarinet 與 Oboe 的差別。並說明公雞的代表樂器是鋼琴。
4. 樂曲特色是啄米的音色。簡潔有力的短音。
5. 讓學生發表對於 Clarinet 的音色形容。
6. 藉由故事內容，讓學生仔細聆聽，母雞尖叫了幾次呢？

-----第二節結束-----

第三節課：

野驢(Wild Asses)—選自聖桑(Camille Saint-Saens)“動物狂歡節”(The carnival of the Animals)

1. 六個選項的英文分別代表何種動物。
2. 播放音樂讓學生們猜。並選擇答案。
3. 複習四種樂器英文。並請學生聽辨樂器音色。
3. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。
4. 野驢故事內容引導。

-----第三節結束-----

第四節

烏龜(Turtle/Tortoises)—選自聖桑(Camille Saint-Saens)“動物狂歡節”(The carnival of the Animals)

1. 六個選項的英文分別代表何種動物。
2. 播放音樂讓學生們猜。並選擇答案。
3. 讓學生聽辨主旋律和烏龜。試著說出相同處和相異處。
4. 觀看影片—天堂與地獄序曲片段。
5. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。
6. 烏龜故事內容引導。

音響

IRS 遙控

器

單槍

學生回答

IRS 反饋

音響

IRS 遙控

器

單槍

學生回答

IRS 反饋

音響

IRS 遙控

器

單槍

學生回答

IRS 反饋

風羽巴斯 (Offenbach) 大童與地獄守神

大童與地獄守神-音樂樂象



4. Turtle / Tortoises



-----第四節結束-----

第五節：

*大象(The Elephant)—選自聖桑(Camille Saint-Saens)“動物狂歡節”(The carnival of the Animals) *

1. 六個選項的英文分別代表何種動物。
2. 播放音樂讓學生們猜。並選擇答案。
3. 複習四種樂器。聽辨樂器音色。
4. 聽辨樂曲的節拍。
5. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。
6. 大象故事引導。

What animal do you think about this music?

- Kangaroos
- Turtle
- Aquarium
- Wild Asses
- The Swan
- Aviary



What instruments are used ?

- Violin
- Double Bass
- Cello
- Piano



5. The Elephant



-----第五節結束-----

第六節：

*袋鼠(Kangaroos)—選自聖桑(Camille Saint-Saens)“動物狂歡節”(The carnival of the Animals) *

1. 六個選項的英文分別代表何種動物。
2. 播放音樂讓學生們猜。並選擇答案。
3. 聽音樂，猜想此種動物正在進行什麼動作？
4. 一起專心聽音樂，數袋鼠跳了幾下呢？
5. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。
6. 袋鼠故事引導。

What animal do you think about this music?

- Kangaroos
- Turtle
- Aquarium
- Wild Asses
- The Swan
- Aviary



What's the animals doing?

- Walking
- Running
- Flying
- Jumping
- Swimming



Let's count how many times does this animal jump.

- 13-13-20
- 12-12-21
- 12-12-20

6. Kangaroos



-----第六節結束-----

音響
IRS 遙控
器
單槍

學生回答

IRS 反饋

音響
IRS 遙控
器
單槍

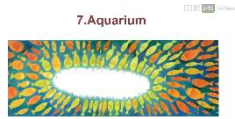
學生回答

IRS 反饋

第七節：

*水族館(Aquarium)—選自聖桑(Camille Saint-Saens) “動物狂歡節” (The carnival of the Animals) *

1. 此首樂曲在「in the sea」中已熟悉聽過，學生皆已知悉 Aquarium。
2. 水族館故事引導。帶出潛水下沉後，往上浮出水面的上行音、下行音的部分。
3. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。

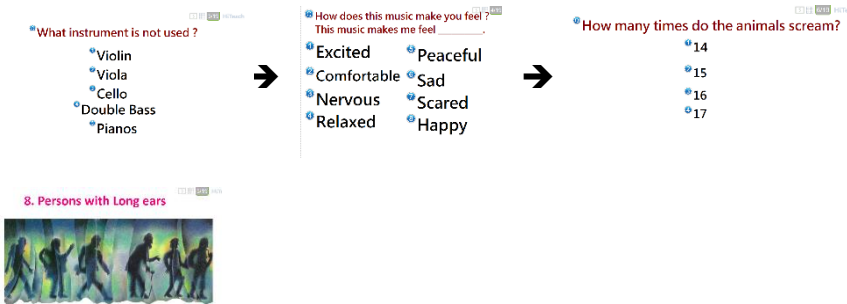


-----第七節結束-----

第八節：

*長耳人(Persons with long ears)—選自聖桑(Camille Saint-Saens) “動物狂歡節” (The carnival of the Animals) *

1. 六個選項的英文分別代表何種動物。
2. 此首樂曲在「in the forest」中已熟悉聽過，學生皆已知悉長耳人，也知悉 Persons with long ears.
3. 播放音樂讓學生們聽辨「哪種樂器不是被使用的」？
3. 聽音樂表達對音樂的感受：複習舊經驗
並需口語完成整句。
4. 仔細聆聽尖銳的高音出現幾次。
5. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。
6. 長耳人故事引導。



What instrument is not used ?

- Violin
- Viola
- Cello
- Double Bass
- Pianos


How does this music make you feel ?
This music makes me feel _____

- Excited
- Peaceful
- Comfortable
- Sad
- Nervous
- Scared
- Relaxed
- Happy

How many times do the animals scream?

- 14
- 15
- 16
- 17

8. Persons with Long ears



-----第八節結束-----

音響
IRS 遙控
器
單槍

學生回答

IRS 反饋

音響
IRS 遙控
器
單槍

學生回答

IRS 反饋

第九節：

*布穀鳥(The Cuckoo in the depths of the woods)—選自聖桑(Camille Saint-Saens) “動物狂歡節”(The carnival of the Animals)

- * 1. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。
- 2. 仔細聆聽音樂，數 布穀鳥唱了幾聲呢？
- 3. 複習舊經驗，辨認四種樂器。聆聽音樂，布穀鳥的主角樂器？
- 5. 布穀鳥故事引導。

-----第九節結束-----

第十節：

*大鳥巢(Aviary)—選自聖桑(Camille Saint-Saens) “動物狂歡節”(The carnival of the Animals) *

- 1. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。
- 2. 長笛為舊經驗學習的樂器。
- 3. 複習所有學習過的樂器名。請學生猜想：哪種樂器音色能代表小鳥歌唱的音色？
- 4. 大鳥巢故事引導。

-----第十節結束-----

第十一節：

*鋼琴家(Pianists)—選自聖桑(Camille Saint-Saens) “動物狂歡節”(The carnival of the Animals) *

- 1. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。
- 2. 仔細聆聽，樂曲中有多少音階呢？
- 3. 鋼琴家故事引導。

-----第十一節結束-----

音響
IRS 遙控
器
單槍

學生回答

IRS 反饋

音響
IRS 遙控
器
單槍

學生回答

IRS 反饋

音響
IRS 遙控
器
單槍

學生回答

IRS 反饋

第十二節：

*化石(Fossils)—選自聖桑(Camille Saint-Saens)“動物狂歡節”(The carnival of the Animals) *

1. 詢問樂曲帶給學生的感受。複習舊經驗
並需口語完成整句。
2. 聆聽兩個片段，骷髏之舞與此曲，請學生聽辨相同處
3. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。
4. 介紹木琴 Xylophone
5. 化石故事引導。
6. 複習樂器舊經驗，聽辨何種樂器音色像化石？

The screenshot shows a digital interface for a music lesson. It includes a poll: "How does this music make you feel? This music makes me feel...". The poll options are: Excited, Peaceful, Comfortable, Sad, Nervous, Scared, Relaxed, and Happy. Below this is a question: "Which instrument sounds like fossils?". The options are: Violin, Pianos, Viola, Flute, Cello, and Xylophone. There are also images of a fossil and a xylophone, and a question: "What's the same?".

-----第十二節結束-----

第十三節：

*天鵝(The Swan)—選自聖桑(Camille Saint-Saens)“動物狂歡節”(The carnival of the Animals) *

1. 聽辨猜，樂曲的演奏樂器為何項？複習所有學過的樂器舊經驗。
2. 中英文完整曲名請學生抄寫在課本後。
3. 天鵝故事引導。

The screenshot shows a digital interface for a music lesson. It includes a poll: "What instruments are used in this song?". The options are: Violin, Pianos, Viola, Flute, Cello, and Xylophone. There are also images of a swan, a violin, and a piano.

-----第十三節結束-----

第十四節：

*終曲(Finale)—選自聖桑(Camille Saint-Saens)“動物狂歡節”(The carnival of the Animals) *

1. 聆聽終曲，仔細聽辨，多少種動物再次出現在終曲中？並寫出這些的英文原名。
2. 終曲故事引導。

The screenshot shows a digital interface for a music lesson. It includes a poll: "How many animals appeared in the 'Finale'?". The options are: 3 : donkeys, turtle, kangaroo; 4 : donkeys, hens and roosters, kangaroos, long ear person; 4 : pianists, hens and roosters, kangaroos, long ear person; 4 : Fossils, elephant, aviary, aquarium. There are also images of various animals.

-----第十四節結束-----

音響
IRS 遙控
器
單槍

學生回答

IRS 反饋

音響
IRS 遙控
器
單槍

學生回答

IRS 反饋

音響
IRS 遙控
器
單槍

學生回答

IRS 反饋

補充：

主題單元後之歌曲演唱-以翰林五下音樂課之曲目為主

一、節奏語句

1. 以所教學之曲目拍子節奏為例，將歌曲中的音樂節奏帶著孩子一起打一遍。老師一句，學生一句的方式，讓孩子在重複的練習中感受歌曲中的節奏。

二、旋律語句

1. 在節奏語句後，將歌曲之旋律，以語句的方式，老師唱一句，學生跟著唱一句(repeat after me)，若該語句較長或有較複雜之節奏及音高，則重複練習語句多次，直到較為熟悉後再進入下一句。
2. 語句練習結束後由老師帶著孩子一起演唱，最後由孩子獨立完成演唱。
3. 孩子在獨立完成演唱後，老師針對歌曲之拍子(time signature)、音樂記號…等進行解說，再更精確的帶著孩子再演唱一次。

活動三：直笛演奏(古老的鐘)

1. 音階練習(Scale practice)，以古老的鐘為例，練習升F，練習固定調唱名指法。
2. 旋律語句(repeat after me)：
以老師一句學生一句之進行方式練習，針對較高音之指法，給予較多的修正及練習。一開始先讓孩子能看到老師示範之指法，當熟悉之後，老師僅用唱的，孩子能反應該音高之指法來演奏。
3. Let' s play this song together.
最後能與老師合奏，老師演奏鋼琴來為孩子演奏直笛伴奏。

-----學期結束-----