桃園市立芭里國小學 109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫 教案設計

主題一

| 主題名稱 | 畢業海報 | 設計 | 教學設計者 | 張涵茵 | 、張嘉恩 | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|-------|---------|---|--|--|
| 教學對象 | 六年級下 | 學期 | 教學節次 | 4 節課(| 160 分鐘) | | | |
| 學習表現 | 1- Ⅲ-6 | III –6 | | | | | | |
| | 能學習設 | .學習設計思考,進行創意發想和實作。 | | | | | | |
| | 2-Ⅲ-2 | -2 | | | | | | |
| | 能發現藝 | 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理,並表達自己的想法。 | | | | | | |
| 學習目標 | 1. 能畫出 | 1. 能畫出Q版的自己(頭部) | | | | | | |
| | 2. 能寫出 POP 字體並做裝飾 | | | | | | | |
| | 3. 能將畫好的物件有美感地擺放在海報上 | | | | | | | |
| 教學方法 | 直接教學 | 法、討論教學法 | | | | | | |
| 英語學習 | La | nguage of Learning | Language for Learning | | | | | |
| content | Graduat | ion | Shadow | | | | | |
| vocabulary | poster | | font | | | | | |
| / | | | | | | | | |
| sentences patterns | | | | | | | | |
| 課程安排 | 第一節 | 介紹畢業相關單字和繪製 | 20版人物 | | | | | |
| | | | | | | _ | | |
| | 第二節 | 繪製 Q 版人物 | | | |] | | |
| | 第三節 | 書寫畢業感言 | | | |] | | |
| | 第四節 | 繪製標題和組合物件 | | | | | | |
| | | 教學活動 | | 教具 | 評量 | | | |

| 第一節 一、引起動機 | | |
|--|-----|--------------|
| 教師提問:我們的畢業典禮即將到來,你有什麼感想嗎? T: Graduation is coming. Do you have anything to say? | 投影片 | 發表 |
| 二、發展活動 | | |
| 1. 介紹畢業相關單字與圖片 Show the students graduation related words and | | |
| pictures. | 投影片 | 聆聽、實作 |
| 2. 繪製 Q 版教學: | 黑板 | |
| How to draw a cute picture of you? (1)臉的部分偏圓,會增加可愛的感覺 | | |
| A round face makes you look cuter. | | |
| (2)眼睛有大大閃亮風格,也有小小豆豆眼,依個人特色 | | |
| 而訂 Show your personal characteristics by the big | | |
| shiny eyes or small eyes. | 白紙 | 實作 |
| (3)嘴巴會以特大或特小來呈現,增加趣味感 | 鉛筆 | |
| We will draw the mouth either way bigger or way smaller to look more vivid. | | |
| (4)頭髮的髮色可以選擇五顏六色,跳脫原本的黑或咖啡 | | |
| You can change your hair color into all kinds of | | |
| different colors forget about the boring black or | | |
| brown. | | |
| 三、綜合活動 | | |
| 進行草稿繪製 | | |
| Draw the draft. | | |
| | | |
| 第一節 End | | |

| 第二~三節 一、引起動機 | | |
|--|-------------|----------|
| 修改及欣賞草稿。 Revise the draft. 二、發展活動 | 鉛筆 橡皮擦 | 發表 實作 |
| 1. 進行草稿繪製與上色 Draw the draft and color it. 2. 上色技巧提醒 coloring tips: (1)選擇色鉛筆或彩色筆為佳(水彩畫細節不易) Use colored pencil or marker. (2)細節的地方可用奇異筆加強 Use black maker to draw the details. (3)臉的部分可以在一側加上陰影,增加立體感 Add some shadow on one side of your face. (4)臉部加上腮紅,可增加氣色和可愛感 | 上色工具 | 實作 |
| Add blush on cheek. 三、綜合活動 | 上色工具 奇異筆 | 實作 |
| 教師協助細部修改與調整。 Teacher helps the students with detail revising. 第二~三節 End | | |

| 第四節 一、引起動機 欣賞上次完成的半成品,思考可以改進的地方。 | | 發表 |
|---|------|--------|
| Think about what can be improved? | | |
| 二、發展活動 | | |
| 1. 将畫好的人頭剪下 | | |
| Cut off the head you drew. | 上色工具 | 實作 |
| 2. 有美感地排放在海報紙上 | 奇異筆 | , |
| Put all the head on a poster nicely. | | |
| 3. 以 POP 字體書寫 Happy Graduation 等字樣,並加以裝飾 | | |
| Write happy graduation with pop font on the poster. | | |
| (1)字體盡量大 Write the words it as big as you can. | | |
| (2)寫成空心字 Write hollow font. | | |
| (3)在空心中繪製圖樣作為裝飾(例如:星星、線條) | | |
| Do some design on the words. | | رر جدم |
| 4. 將 Q 版人頭黏貼上去 Paste the heads onto the poster. | 上色工具 | 實作 |
| 三、綜合活動 | 奇異筆 | |
| | | |
| 教師協助細部修改與調整。 | | |
| Teacher helps the students with detail revising. | | |
| | | |
| | | |
| 第四節 End | | |