

桃園市立芭里國小學
109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫
教案設計

主題一

主題名稱	旗幟設計	教學設計者	張涵茵、張嘉恩
教學對象	六年級下學期	教學節次	4 節課(160 分鐘)
學習表現	1- III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。		
學習目標	1. 能運用多元的色紙與畫筆製作必旗幟。 2. 能參與規劃藝文活動。		
教學方法	直接教學法、討論教學法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	Language of Learning		Language for Learning
			promote
課程安排	第一節	介紹生活周遭的旗幟	
	第二節	繪製旗幟圖案	
	第三節	剪下並拼貼	
	第四節	布置會場與作品欣賞	
教學活動		教具	評量

<p>第三~四節</p> <p>一、引起動機</p> <p>欣賞上次完成的半成品，思考可以改進的地方。 Think about what can be improved?</p> <p>二、發展活動</p> <p>繪製技巧 tips:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 底的色彩必須明亮鮮明，搭配圖案的色彩可以對比強一些，遠觀效果強烈。 Choose a bright color for background. Make the color contrast stronger. 2. 製作時，以小組方式進行，能節省材料 Make the flag as a group. 3. 活用現成材料製作，例如：筷子、瓶蓋、吸管等……。 Use the materials around you. For example, straws. <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師協助細部修改與調整。 Teacher helps the students with detail revising. 3. 作品欣賞 Art appreciation. <p>第三~四節 End</p>	<p>上色工具 色紙 剪刀 奇異筆</p>	<p>發表 聆聽</p> <p>實作</p> <p>實作</p>
---	-----------------------------------	--------------------------------------