桃園市立芭里國小學 109 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫 教案設計

主題一

主題名稱	報紙筆筒		教學設計者	張涵茵	、張嘉恩				
教學對象	六年級下	學期	教學節次	4 節課(]	160 分鐘)				
學習表現	1- Ⅲ-6								
	能學習設	能學習設計思考,進行創意發想和實作。							
	2-111-2	2−Ⅲ−2							
	能發現藝	發現藝術作品中的構成要素與形式原理,並表達自己的想法。							
學習目標	1. 能將報紙捲成粗細適中的紙捲。								
	2. 能將紙捲垂直並列黏貼在保特瓶上。								
教學方法	直接教學法、討論教學法、實作								
英語學習	La	anguage of Learning	Language for Learning						
content	plastic bottle		Roll the newspapers into paper tubes.						
vocabulary	glue stick		Stick						
/	double si	ided tape	even						
sentences									
patterns	A-A-	A landa D who ma				1			
課程安排	第一節	-節 介紹各式容器							
	第二節 裁紙及捲紙								
	第三節	捲紙及黏貼							
	第四節	完成作品與作品賞析							
教學活動 教具 評量									
						1			

第一節 一、引起動機		
看一看自己的水壺,它的外型、功能有什麼特色? Look at your water bottle. Anything special? (what can it do?)	投影片	發表
二、發展活動		聆聽、發表
1. 介紹容器的歷史演變		
Container's historical evolution.	投影片 黑板	
2. 介紹各式不同的飲料杯:燈泡造型、巨型養樂多、拉鍊造型等等 Different kinds of cup design: light bulb shape…	AN PX	
三、綜合活動		
請同學分享最喜歡哪一個杯子設計,為什麼? Which design do you like the best? Why?		
第一節 End		
		發表

第二節

一、引起動機

準備材料

Prepare the tools that you need.

二、發展活動

1. 介紹需要材料:

寶特瓶、剪刀、美工刀、雙面膠、報紙

2. 将報紙切成小片狀

Cut the newspaper into smaller pieces.

3. 将報紙捲成紙捲,並用口紅膠固定

Roll the newspapers into paper tubes.

Glue the corners with a glue stick.

4. 捲成 48 支紙捲

Make 48 paper tubes.

5. 將紙捲黏貼在寶特瓶上,且緊密、沒有空隙。

Paste double sided tape on the plastic bottle. Now, stick the paper tubes on to the bottle.

There should be NO space between each paper tube.

6. 用剪刀將底部修剪整齊

Use the scissors to cut the paper tubes, so that they are even.

7. 用剩餘的紙捲做裝飾,例如:花、貓等等……

Use the extra paper tubes to make some decorations. For example, flowers, cat's ear etc.

三、綜合活動

教師協助細部修改與調整。

Teacher helps the students with detail revising.

第二節 End

寶瓶刀工雙膠紙好、刀面、

實作

第三~四節		
一、引起動機		
欣賞成品及修改。		
Look at the pencil holder and do some adjustment.		
二、發展活動		
	寶特	
教師協助進度較慢之學生並修改作品。 Tagghar provide help to the atudenta who haven't finish	瓶、剪	實作
Teacher provide help to the students who haven't finish their pencil holder.	刀、美 工刀、	
	雙面	
三、綜合活動	膠、報紙	
	然	發表
請同學分享自己最喜歡的作品,並說明原因。		
Students share their pencil holder with group members. Which do you like the best? Why?		
 第三~四節 End		