

彰化縣大村國小 109 學年度第 2 學期沉浸式英語融入生活

課程單元教案設計 第一單元

主題名稱	減塑大作戰	教學設計者	洪歲娟、黃珮真
教學對象	二年級	教學節次	2
學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>		
學習表現	<p>◇ 3-I-2-1 覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助自己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。</p> <p>◇ 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>◇ 7-I-2-1 願意耐心聽完對方表達意見。</p> <p>◇ 7-I-3-2 當與他人意見不同時，能以尊重的方式表達自己的觀點。</p>		
教學方法	聆聽、發表、實作		
英語學習	<p>1. 單字與片語：</p> <p>(1) Is it made from plastic? Yes, it is. No, it is not.</p> <p>(2) They are all made from plastic.</p> <p>(3) plastic, recycle, reduce, refuse</p> <p>2. 教室用語</p> <p>Good morning (afternoon), teacher.</p> <p>What day is today? It is <u>Friday</u>.</p> <p>How is the weather? It is <u>sunny</u>.</p>		

教學活動	教學時間	教具	評量方式
<p>第一節：</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class.</p> <p>S: Stand up. Attention.</p> <p>Ss:one, two.</p> <p>S: Bow.</p> <p>Ss:Good morning, teacher.</p> <p>T: Good morning, everyone. What day is today?</p> <p>Ss:It is <u>Friday</u>.</p> <p>T: How is the weather?</p> <p>Ss:It is <u>sunny</u>.</p>	3		
<p>二、發展活動：判別日常生活中的塑膠製品</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T: Today we are going to learn something that is made from plastic.</li> <li>• T: Do you know what is “plastic” ? For example, ruler, trashcan, and fan are all made from plastic. (一邊說明一邊指出教室內的東西)</li> </ul> <p>So, who can tell me what is “plastic” , you can speak Chinese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S:塑膠。</li> <li>• T: Well done. 那現在請你們看一看找一找手邊、座位邊、書包裡有沒有哪些東西是塑膠製品。Please raise your hand and tell me.</li> <li>• S:(舉手發言時間)</li> <li>• T：非常好，謝謝大家的分享。(拿出袋子裡的東西放桌上)</li> </ul> <p>Now, as you can see, there are a lot of things on the desk. I will choose one and please tell me it is made from plastic or not.</p> <p>My question is “is it made from plastic?”</p> <p>If it is made from plastic, please say, ” Yes, it is.”</p> <p>(雙手在頭上比出大圈圈)</p> <p>If it is NOT made from plastic, please say, ” No, it is not.” (雙手在胸前打叉叉)</p> <p>Let’ s give a try. (先示範練習，肯定和否定各一次(或更</p>	34	電腦 投影設備 教師自製 ppt	口頭發表

<p>多次), 確認學生已經能夠 回答)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 確認學生能夠回答之後, 隨機選取一樣物品並問</li> <li>• “Is it made from plastic?” 讓學生回答。</li> </ul> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 複習本堂課所教的句型和單字:</p> <p>Is it made from plastic? Yes, it is. No, it is not.</p> <p>2. 發下學習單當回家作業</p> <p>-----第一節課結束-----</p>	3		
<p>第二節：</p> <p><b>一、準備活動：</b></p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class. S: Stand up. Attention. Ss: one, two. S: Bow. Ss: Good morning, teacher. T: Good morning, everyone. What day is today? Ss: It is <u>Friday</u>. T: How is the weather? Ss: It is <u>sunny</u>.</p>	3	電腦 投影設備 教師自製 ppt 學習單	學習 單評 量 口頭 發表
<p><b>二、發展活動：</b></p> <p>T: 在上一節課我們討論並找出教室裡生活中的塑膠製品, 你們覺得比想像中的多還是少?</p> <p>S: 多!</p> <p>T: 沒錯遠比我們想像中的多, 可能因為太容易製作了太容易取得價格又不高, 所以我們的生活中充滿了塑膠製品, 小朋友請你算一算你昨天和今天到目前為止, 用了幾個塑膠製品, raise your hand and tell me.</p> <p>S: (發表時間)</p> <p>T: 那檢視完了之後, 我們要來討論 How to reduce plastic? For example, (拿出保溫杯) every morning, I go to 7-11 to buy a cup of ice coffee, so I create 10 plastic garbage ever week. But,</p>	34		

<p>if I use this thermos, I create 0 plastic garbage from buying coffee, right?</p> <p>That is “reduce” . The plastic garbage from 10 to 0 is ” reduce” .(確認孩子是否真的知道什麼是 reduce)</p> <p>T; Please you tell me what can you do to reduce plastic garbage.</p> <p>and write down to the blackboard.</p> <p>S: (發言時間，不錯的答案寫到黑板上)</p> <p>T:老師再從學生的答案中進行分類帶入 recycle refuse (reuse…)</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習本堂課所教的單字</li> <li>2. 發下7R學習單，對照黑板上所分類出來的項目，請學生利用課餘時間到校園內尋找7R零廢棄海報，完成學習單</li> </ol> <p>-----第二節課結束-----</p>	<p>3</p>		
--	----------	--	--

彰化縣大村國小 109 學年度第 2 學期沉浸式英語融入生活

課程單元教案設計 第二單元

主題名稱	奇妙的種子	教學設計者	洪崑娟、黃珮真
教學對象	二年級	教學節次	4
學習內容	<p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>		
學習表現	<p>1-I-4-1 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。</p> <p>2-I-1-1 運用感官觀察辨認物體或生物的特徵</p> <p>2-I-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。</p> <p>2-I-2-3 透過現象的觀察和記錄，知道生命成長的歷程與事物的變化。</p> <p>3-I-1-1 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>4-I-1-2 運用語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情及肢體動作等表徵符號，表達自己的想法，感受創作的喜樂與滿足。</p>		
教學方法	聆聽、發表、實作		
英語學習	<p>1. 單字與片語：</p> <p>(1)seed, color, shape, edible, size</p> <p>(2&gt;wind, animal, people, pop out, water flow</p> <p>(3)seedling, leaf, plant, flower</p> <p>2. 教室用語</p> <p>Good morning (afternoon), teacher.</p> <p>What day is today? It is <u>Friday</u>.</p> <p>How is the weather? It is <u>sunny</u>.</p>		

教學活動	教學時間	教具	評量方式
<p>第一節：</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class.</p> <p>S: Stand up. Attention.</p> <p>Ss:one, two.</p> <p>S: Bow.</p> <p>Ss:Good morning, teacher.</p> <p>T: Good morning, everyone. What day is today?</p> <p>Ss:It is <u>Friday</u>.</p> <p>T: How is the weather?</p> <p>Ss:It is <u>sunny</u>.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. T:(老師打開 ppt 呈現教材內容)。Look at this picture. What do you see?</p> <p>Ss:向日葵。</p> <p>T:Yes,They are sunflowers.Look at this picture. What do you see?</p> <p>Ss:向日葵的種子。</p> <p>T:Yes,These are sunflower seeds. 1, 2, 3. 4, 5……Wow! There are many seeds in a sunflower.Look at the color of the seed. Red? Blue? Green?.....</p> <p>Ss:黑色、咖啡色、白色、灰色.....</p> <p>T:Yes, it is black(or brown、grey) and white. Look at the shape of the seed. Is it cicle? Is it oval? Is it like a rain drop?</p> <p>Ss:橢圓形、雨滴型.....</p> <p>T:Good. It is like a rain drop. Look at the size of the seed. Is it big or small?</p> <p>Ss:小小的/small</p> <p>T:Good.The sunflower seed is small.Can we eat the sunflower seed? (老師咬開一顆葵瓜子。)</p> <p>Ss:Yes.</p> <p>T:(老師品嚐葵瓜子仁。 )We can eat the sunflower seed. The sunflower seed is edible. It tastes good.Do you want to eat?</p> <p>Ss:我要吃…。 我要吃…。 我要吃…。</p>	<p>3</p> <p>12</p>	<p>電腦 投影設備 教師自製 ppt 葵瓜子</p>	<p>發表</p>

<p>T:OK. Everyone can have some sunflower seeds. (老師分葵瓜子給學生吃。) Do you like it? Ss:Yes, I do. / No, I don' t.</p>			
<p>2. 認識種子及種子分類活動</p> <p>T:老師將全班分成四組，每一組會拿到一個盒子，裡面有 30 個種子觀察瓶，請各組組員分工合作，按照主題，將種子做分類，並記錄在學習單上。</p> <p>Group1:color Group2:shape Group3:edible Group4:size</p>	20	種子觀察瓶 (每盒有 30 瓶，總共有四盒。)	實作
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生發表進行種子分類的心得、感想或收穫。 2. 複習本堂課所教的單字: sunflower, seed, color, shape, edible, size</p> <p>-----第一節課結束-----</p>	5		發表
<p>第二節：</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class. S: Stand up. Attention. Ss:one, two. S: Bow. Ss:Good morning, teacher. T: Good morning, everyone. What day is today? Ss:It is <u>Friday</u>. T: How is the weather? Ss:It is <u>sunny</u>.</p>	3		
<p>二、發展活動：種子找新家</p> <p>T: 植物的種子成熟時，大部分會掉落在植物的附近，想想看，如果很多種子都在擠在一起，成長的空間夠不夠？</p> <p>Ss:不夠。</p> <p>T: 土地的營養夠那麼多種子用嗎？</p> <p>Ss:也不夠啊。</p> <p>T: 怎麼辦？</p>	22	電腦 投影設備 教師自製 ppt	發表

Ss:去遠一點的地方啊。找個新家啊。

T: 種子沒有手，也沒有腳，要怎麼去遠一點的地方？

Ss:用飛的啊。

T: 種子有翅膀嗎？種子怎麼飛？你看過種子飛嗎？

Ss:那是被風吹的啦。

T: Good job. 想想看，還有什麼方式？

Ss:……………(自由發表)

T: (打開 ppt 呈現教材內容)These are seeds. They are looking for their new home. (老師把雙手圍成小圈圈，放在眼睛前面，做出尋找的動作。) This is a sofa. Is my new home here?

Ss:No.

T: This is a toilet. Is my new home here ?

Ss:No.

T: This is a bed. Is my new home here ?

Ss:No.

T: Here is the dirt. Is my new home here ?

Ss:Yes.

T: The dirt is a good place for me. I can grow, grow, grow…… up here. Here is my new home.

T: Look at me. What am I? Do you know my name?

Ss:蒲公英……

T: Yes, I am a dandelion.

T: How did I get to my new home? Did I walk ? (老師做出走路的動作。)

Ss:No. 用飛的。

T: The wind blows. 呼呼呼… (老師模仿風吹的聲音。) I fly in the wind, and finally I get to my new home. I will grow up here. (老師模仿種子飛翔、降落並成長的樣子。)

T: Look at me. What am I? Do you know my name?

Ss:大花咸豐草。

T: How did I get to my new home? Did I swim ? (老師做出游泳動作。)

Ss:No. 黏在別人身上……

T: Some animals or some people come closer to me. I stick to them and go away with them. (老師找兩個學生出來，把大花咸豐草種子黏在他們身上，讓他們帶著走向座位。)

T: Look at me. What am I? Do you know my name?

Ss:非洲鳳仙花。



<p>T: Yes, I am touch-me-not. How did I get to my new home? Did I take a train? (老師做出火車輪胎轉動的動作。)</p> <p>Ss: No. 用彈的……</p> <p>T: I pop out and jump to my new home. (老師做出爆開和彈跳的動作。)</p> <p>T: Look at me. What am I? Do you know my name?</p> <p>Ss: 椰子。</p> <p>T: Yes, I am a coconut. How did I get to my new home? Did I ride a bike here? (老師做出騎腳踏車的動作。)</p> <p>Ss: No. 被水流走……</p> <p>T: I swim in the water and get to my new home. (老師做出游泳的動作。)</p>			
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 完成「種子找新家」學習單。</p> <p>2. 複習本堂課所教的單字 the wind, animals or people, pop out, water flow。</p> <p>-----第二節課結束-----</p>	15	學習單	學習單評量
<p>第三節：</p> <p><b>一、準備活動：</b></p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class.</p> <p>S: Stand up. Attention.</p> <p>Ss: one, two.</p> <p>S: Bow.</p> <p>Ss: Good morning, teacher.</p> <p>T: Good morning, everyone. What day is today?</p> <p>Ss: It is <u>Friday</u>.</p> <p>T: How is the weather?</p> <p>Ss: It is <u>sunny</u>.</p>	3		
<p><b>二、發展活動：英文繪本 “Ten Seeds” 教學</b></p> <p>T: 如果你種下 10 顆種子，你覺得有幾顆種子會發芽？有幾棵發芽後可以平安長大，直到開花結果呢？過程中會遇到什麼困難？</p> <p>Ss: ……(自由發表)</p> <p>T: (打開 ppt 呈現教材內容) Look at this picture. There are ten seeds. Here is one. Let's find out the others.</p>	27	電腦 投影設備 教師自製 ppt	發表

<p>Ss:One, two, three……Ten.</p> <p>T: There is an ant.Do you see the ant? Good job.The ant is over here. The ant is hungry.It is going to eat the seed. Oh.No! How many seeds now?</p> <p>Ss:Nine.</p> <p>T: Good job. What' s this?</p> <p>Ss:A bird.</p> <p>T: Yes,it is a bird.We call this bird "pigeon" . The pigeon is hungry. The pigeon is going to eat the seed. Oh.No! How many seeds now?</p> <p>Ss:Eight.</p> <p>T: Good job. What' s this?</p> <p>Ss:A mouse.</p> <p>T: Yes,it is a mouse. The mouse is hungry. The mouse is going to eat the seed. Oh.No!</p> <p>The seeds are growing,growing, growing……up.(老師比出種子長大的動作) It has roots. The roots go down to the dirt.It also has leaves.The seed becomes a shoot.How many shoots now?</p> <p>Ss:Seven.</p> <p>T: Here comes a slug.The slug is hungry. The slug is going to eat the shoot.Oh.No! How many shoots now?</p> <p>Ss:Six.</p> <p>T: Here is a mole. Is the mole hungry? Is the mole going to eat the shoot? No, I don' t think so. The small shoot keeps growing.It becomes taller.It has many leaves.It is a seedling.How many seedlings now?</p> <p>Ss:Five.</p> <p>T: Meow! Meow!Here comes a cat.The cat runs so fast that it destroys a seedling. Oh.No! How many seedlings now?</p> <p>Ss:Four.</p> <p>T: Watch out!Here comes a ball.(老師拿一顆軟球丟向學生) Oh.No! The ball destroys a seedling.Woof! Woof! Here comes a dog. Oh.No! The cat runs so fast that it destroys a plant. How many plants now?</p> <p>Ss:Two.</p> <p>T: Yes,there are two plants,but one plant is going to die. Oh.No!Finally we have a yellow flower.It is a sunflower.</p>		軟球	
--	--	----	--

There will be seeds. How many seeds? Let' s count together.  
Ss:Ten.

三、綜合活動

1. 完成「Ten Seeds」學習單。
2. 複習本堂課所教的單字：shoot, seedling, leaf, plant, flower。

-----第三節課結束-----

第四節：

一、準備活動：

1. Greeting

T: Time for class.

S: Stand up. Attention.

Ss:one, two.

S: Bow.

Ss:Good morning, teacher.

T: Good morning, everyone. What day is today?

Ss:It is Friday.

T: How is the weather?

Ss:It is sunny.

二、發展活動：繪製豆子成長過程圖



三、綜合活動

1. 請學生發表繪製豆子成長過程圖的心得、感想或收穫。
2. 作品欣賞與觀摩。

-----第四節課結束-----

10

學習單

學習  
單評  
量

2

33

紙盤  
彩繪顏  
料

實作

5

發表

彰化縣大村國小 109 學年度第 2 學期沉浸式英語融入生活

課程單元教案設計 第三單元

主題名稱	學校附近	教學設計者	洪崑娟、黃珮真	
教學對象	二年級	教學節次	2	
學習內容	B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。			
學習表現	6-I-5-1 1. 探討住家、校園、學校附近(社區、部落)的環境問題及其對生活的影響。 2-I-3-3 覺察生活周遭人、事、物間會形成相互影響的關係。			
教學方法	聆聽、發表、實作			
英語學習	1. 單字與片語： (1) Which site near the school? (2) Where is your favorite place near the school? (3) school, breakfast shop, convenience store, temple, post office, park, library, police office, farmers' association, fire department, township, office, health center 2. 教室用語 Good morning (afternoon), teacher. What day is today? It is <u>Friday</u> . How is the weather? It is <u>sunny</u> .			
教學活動		教學時間	教具	評量方式
第一節： 一、準備活動： 1. Greeting T: Time for class. S: Stand up. Attention. Ss: one, two. S: Bow. Ss: Good morning, teacher.		3		

T: Good morning, everyone. What day is today?

Ss: It is Friday.

T: How is the weather?

Ss: It is sunny.

## 二、發展活動：學校好鄰居

- T: 各位小朋友，今天我們要來想一想，在大村國小的附近有哪些商店或是場所？這些地方可能你每天上學放學都會經過，也可能是你常常去的地方，所以不陌生的。
- S: (舉手回答，若提到我們設定要交的單字，則在學生講完中文之後重複它的英文)
- T: Okay. 剛剛小朋友分享了很多你們很熟悉的，在學校附近的地方，那等一下我們要一起看 P P T 來完成學習單，老師現在發下學習單，還有單字貼紙，等一下我們要看著 PPT 然後把單字貼到這些相對的格子裡喔。(開啟學校附近 PPT)
- T: Now, let' s take a look at this PPT. Are you ready?
- S: Yes, I' m ready.
- T: (對照 PPT 學校周圍的照片依序介紹每個場所的英文) Okay, the first place goes to... (學生講中文，老師講英文) bookstore.
- T: 趕快找到你手邊的貼紙，跟 PPT 上面一樣的字撕下來貼到早餐店下面的長方形空格。If you are done, please raise your hand and say " bookstore" .
- S; " bookstore" .
- 共 12 個地點，先教 6 個
- school, breakfast shop, convenience store, temple, post office, park

34

電腦  
投影設備  
教師自製 ppt

口頭  
發表

## 三、綜合活動

1. 複習本堂課所教的句型和單字：

3

<p>school, breakfast shop, convenience store, temple, post office, park</p> <p>2. 請小朋友將學習單韓貼紙收在資料袋裡</p> <p>-----第一節課結束-----</p> <p>第二節：</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class.</p> <p>S: Stand up. Attention.</p> <p>Ss: one, two.</p> <p>S: Bow.</p> <p>Ss: Good morning, teacher.</p> <p>T: Good morning, everyone. What day is today?</p> <p>Ss: It is <u>Friday</u>.</p> <p>T: How is the weather?</p> <p>Ss: It is <u>sunny</u>.</p> <p>二、發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T: 複習上一節課所教的 school, breakfast shop, convenience store, temple, post office, park, library</li> <li>• T: 我們要看著 PPT 然後把單字貼到這些相對的格子裡喔。(開啟學校附近 PPT)</li> <li>• T: Now, let' s take a look at this PPT. Are you ready?</li> <li>• S: Yes, I' m ready.</li> <li>• T: (對照 PPT 學校周圍的照片依序介紹每個場所的英文) Okay, the <u>first</u> place goes to... (學生講中文, 老師講英文) <u>bookstore</u>.</li> <li>• T: 趕快找到你手邊的貼紙, 跟 PPT 上面一樣的字撕下來貼到早餐店下面的長方形空格。If you are done, please raise your hand and say " <u>bookstore</u>" .</li> </ul>	<p>3</p> <p>34</p>	<p>電腦 投影設備 教師自製 ppt 學習單</p>	<p>學習單評量 口頭發表</p>
---	--------------------	---	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• S; ” <u>bookstore</u>” .</li> <li>• 共 12 個地點，再教 6 個 library, police office, farmers’ association, fire department, twonship office, health center</li> </ul> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 複習本堂課所教的單字 library, police office, farmers’ association, fire department, twonship office, health center</p> <p>2, 收回學習單</p> <p>-----第二節課結束-----</p>	3		
<p>第三節：</p> <p><b>一、準備活動：</b></p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class. S: Stand up. Attention. Ss: one, two. S: Bow. Ss: Good morning, teacher. T: Good morning, everyone. What day is today? Ss: It is <u>Friday</u>. T: How is the weather? Ss: It is <u>sunny</u>.</p>	3		
<p><b>二、發展活動：好鄰居地圖集</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T: 複習學校附近場所的單字（六個單字一輪，玩蘿蔔蹲遊戲，以一整排為一組）</li> <li>• T: （發下學習單，並在黑板上畫上大村國小及周圍道路）小朋友拿到學習單之後請準備好你的剪刀膠水，我們待會學習單需要用到喔</li> <li>• T: Okay, let’s read the worksheet together.</li> </ul>	34		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• T: Look at the blackboard, there is a <u>大村國小</u> here, (this spot 指著點點), 在你的學習單找到同一個點點, and point it. 好, <u>大村國小</u>是<u>學校</u>, <u>學校</u>的英文是?</li> <li>• S: school</li> <li>• T: well done. 找到你另外一張學習單上的 school, 把圖片和單字一起剪下來聽到這個點點上, O K, 2 minutes please.</li> <li>• T:(2 minutes later)now if you' re done, please raise your hand and say " school " .</li> <li>• (從學校開始將周圍的場所地圖建構起來)</li> </ul> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習本堂課所教的單字</li> <li>2. 收回學習單</li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第三節課結束-----</p>	3		
--	---	--	--



彰化縣大村國小 109 學年度第 2 學期沉浸式英語融入生活

課程單元教案設計 第四單元

主題名稱	下雨了	教學設計者	洪崑娟、黃珮真	
教學對象	二年級	教學節次	3	
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。			
學習表現	1-I-4-3 覺察生活中的變動，對自己可能造成的影響，並學習適應的方法。 3-I-1-1 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 5-I-2-1 在生活中，感知自然環境之美。			
教學方法	聆聽、發表、實作			
英語學習	1. 單字與片語： (1)How is the weather? It is rainy (sunny, windy). (2)raincoat, rainboots, umbrella (3)sun, rain, rainbow 2. 教室用語 Good morning (afternoon), teacher. What day is today? It is <u>Friday</u> .			
教學活動			教學時間	評量方式
第一節： 一、準備活動： 1. Greeting T: Time for class. S: Stand up. Attention. Ss:one, two. S: Bow. Ss:Good morning, teacher. T: Good morning, everyone. What day is today? Ss:It is <u>Friday</u> . T: How is the weather? Ss:It is <u>sunny</u> .			3	

<p><b>二、發展活動：英文繪本“Rain”閱讀</b></p> <p>T: Today we are going to learn something about rain. Let's read a book. (打開 ppt)</p> <p>This book is: Rain by Robert Kalan</p> <p><u>Blue sky</u></p> <p><u>Yellow sun</u></p> <p><u>White clouds</u></p> <p><u>Gray clouds</u></p> <p><u>No sun</u></p> <p><u>Gray sky</u></p> <p><u>Rain</u></p> <p><u>Rain on the black road</u></p> <p><u>Rain on the red car</u></p> <p><u>Rain on the brown fence</u></p> <p><u>Rain on the orange flowers</u></p> <p><u>Rain on the purple flowers</u></p> <p><u>Rain on the white house</u></p> <p><u>Rain on the green trees</u></p> <p><u>Heavy Rain</u></p> <p><u>Rainbow</u></p> <p>S: 發表他們所觀察過或經歷過的雨天情景。</p>	34	電腦 投影設備 教師自製 ppt	口頭 發表
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 複習本堂課所教的句型和單字：</p> <p>How is the weather? It is rainy.</p> <p>sun, rain, rainbow</p> <p>-----第一節課結束-----</p>	3		
<p>第二節：</p> <p><b>一、準備活動：</b></p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class.</p> <p>S: Stand up. Attention.</p> <p>Ss: one, two.</p> <p>S: Bow.</p> <p>Ss: Good morning, teacher.</p> <p>T: Good morning, everyone. What day is today?</p> <p>Ss: It is <u>Friday</u>.</p> <p>T: How is the weather?</p> <p>Ss: It is <u>sunny</u>.</p>	3		

<p><b>二、發展活動：</b>  T: 下雨天的服裝打扮跟平常有什麼不同，你會準備哪些雨具?  Ss:雨衣、雨鞋、雨傘。  T: 老師教念: umbrella、rainboots、raincoat。今天你們要化身為小小設計師，設計自己的raincoat (或umbrella, rainboots)，然後上台進行展示並介紹你的作品。  請根據學習單所填寫的內容進行口頭發表。  Hi, I' m _____.  My raincoat is _____ and _____. (顏色)  Thank you.</p>	34	電腦 投影設備 教師自製 ppt 學習單	學習 單評 量 口頭 發表
<p><b>三、綜合活動</b>  1. 複習本堂課所教的單字:  Umbrella、rainboots、raincoat</p> <p>-----第二節課結束-----</p>	3		
<p>第三節：</p> <p><b>一、準備活動：</b>  1. Greeting  T: Time for class.  S: Stand up. Attention.  Ss:one, two.  S: Bow.  Ss:Good morning, teacher.  T: Good morning, everyone. What day is today?  Ss:It is <u>Friday</u>.  T: How is the weather?  Ss:It is <u>sunny</u>.</p>	3		
<p><b>二、發展活動：</b>  T:你們有沒有碰過下雨天無法出門的狀況?不能出門的狀況下，有哪些活動可以做?  Ss:……。  T:老師教你們唱一首歌:Rain, Rain, Go Away  Rain, Rain, Go Away  Come again another day.  Little <u>children</u> want to play.(畫線處可換成學生的英文名字)  Rain, Rain, Go Away  接下來老師教你們玩「天氣拳」。</p>	34	電腦 投影設備 教師自製 ppt	唱歌 實作

請學生一起設計 sunny, windy, rainy 的動作。

參考動作如下-

sunny(雙手做亮晶晶動作)、

windy(手插腰嘴吹氣)、

rainy(雙手做兩滴往下狀)。

這時請兩位學生到台前來做示範，兩人猜拳決定誰先，然後兩人面對面，一起邊拍手邊念“Rain, Rain, Go away”之後，唸出一種天氣，並做出相對應的動作，如果兩邊做出一樣的動作，剛剛猜拳贏的人就獲勝，若沒有一樣，就輪流繼續玩到分出勝負。

### 三、綜合活動

1. 複習本堂課所教的單字：sunny, windy, rainy

-----第三節課結束-----

彰化縣大村國小 109 學年度第 2 學期沉浸式英語融入生活

課程單元教案設計 第五單元

主題名稱	米食好好吃	教學設計者	洪歲娟、黃珮真
教學對象	二年級	教學節次	2
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
學習表現	2-I-3-2 接觸生活中的人、事、物，覺察彼此之間是有關連性的。 2-I-4-1 從探索活動中體會感官和知覺對認識人、事、物的重要性。 5-I-1-1 認識生活中人、事、物的特質，感受其豐富性。		
教學方法	聆聽、發表、實作		
英語學習	<p>1. 單字與片語：</p> <p>(1) What can be made from rice? Rice ball is made from rice.</p> <p>(2) Is it made from rice? Yes, it is. No, it is not.</p> <p>(3) so yummy .</p> <p>(4) rice, yummy, food, sushi, rice noodles, sauity, sweet ,rice cracker,</p> <p>2. 教室用語</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Good morning (afternoon), teacher.</li> <li>• What day is today? It is <u>Friday</u>.</li> <li>• How is the weather? It is <u>sunny</u>.</li> <li>• Well done.</li> <li>• Raise your hand, please.</li> <li>• Eyes on me. / Hands back.</li> </ul> <p>3. 英語歌曲：Days of the week/Months of the year.</p>		

教學活動	教學時間	教具	評量方式
<p>第一節：</p> <p>一、 準備活動：</p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class.</p> <p>S: Stand up. Attention.</p> <p>Ss:one, two.</p> <p>S: Bow.</p> <p>Ss:Good morning, teacher.</p> <p>T: Good morning, everyone. What day is today?</p> <p>Ss:It is <u>Friday</u>.</p> <p>T: How is the weather?</p> <p>Ss:It is <u>sunny</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 唱兩首英文歌曲</li> </ul>	5		
<p>二、 發展活動：介紹生活中的米食製品</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T: 小朋友，請問你們昨天晚餐吃麵的舉手。好，吃飯的請舉手。那請問你們家三餐是吃麵居多的，舉手。三餐吃飯居多的，舉手。</li> <li>• T:好，大部分的小朋友，三餐是以吃米飯居多，我們這一個單元就是要來好好的認識米飯，以及用米製作出來的食品喔！</li> <li>• T:Okay, let' s turn to Unit 5. Rice is so yummy. Repeat after me.</li> <li>• S: Rice is so yummy.</li> <li>• T: what can be made from rice? Raise your hand and tell me.</li> <li>• S; (發表時間)</li> <li>• T:(打開PPT)謝謝你們的發表，today I am going to show you some rice food ,maybe you' ve seen or eaten.</li> <li>• T: Rice food is so yummy.(跟著PPT介紹)As you can see, what' s that?</li> <li>• S: That' s rice.</li> <li>• T: What can be made from rice? (show the picture 給點提示)<u>Rice ball</u> is made from rice. Repeat after me. <u>Rice ball</u></li> <li>• 總共介紹 7-8 款 米食製品。</li> </ul>	32	電腦 投影設備 教師自製 ppt	口頭 發表

<p>三、綜合活動</p> <p>1. 複習本堂課所教的句型和單字：  What can be made from rice?  <u>Rice ball</u> is made from rice.</p> <p>-----第一節課結束-----</p> <p>第二節：</p>	3		
<p>一、準備活動：</p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class.  S: Stand up. Attention.  Ss: one, two.  S: Bow.  Ss: Good morning, teacher.  T: Good morning, everyone. What day is today?  Ss: It is <u>Friday</u>.  T: How is the weather?  Ss: It is <u>sunny</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 唱兩首英文歌曲</li> </ul>	3		
<p>二、發展活動：</p> <p>T: (在上一節課討論過的米食製品製品，複習一次，然後繼續往下介紹完)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T: today I am going to show you other rice food , maybe you' ve seen or eaten.</li> <li>• T: Rice food is so yummy. (跟著 PPT 介紹) As you can see, what' s that?</li> <li>• S: That' s <u>rice</u>. (rice 可以換成上一週的米製品，說中文或英文皆可以，跟著 PPT 問)</li> <li>• T: Well done. I am going to show you other rice food. Okay, what can be made from rice? (show the picture 給點提示) <u>Rice ball</u> is made from rice. Repeat after me. <u>Rice ball</u></li> <li>• 總共介紹 7-8 款 米食製品。</li> </ul>	34	<p>電腦  投影設備  教師自製  ppt  學習單</p>	<p>學習  單評  量  口頭  發表</p>

<p>is ” reduce” .(確認孩子是否真的知道什麼是 reduce)</p> <p>T; Please you tell me what can you do to reduce plastic garbage.</p> <p>and write down to the blackboard.</p> <p>S: (發言時間，不錯的答案寫到黑板上)</p> <p>T:老師再從學生的答案中進行分類帶入 recycle refuse (reuse…)</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習本堂課所教的單字</li> <li>2. 發下學習擔當回家作業</li> </ol> <p>-----第二節課結束-----</p>	3		
--	---	--	--



彰化縣大村國小 109 學年度第 2 學期沉浸式英語融入生活

課程單元教案設計 第六單元

主題名稱	升上三年級	教學設計者	洪崑娟、黃珮真	
教學對象	二年級	教學節次	3	
學習內容	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			
教學方法	聆聽、發表、實作			
英語學習	<p>1. 單字： Mandarin, English, math, music, art, PE(physical education), Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday</p> <p>2. 教室用語 Good morning (afternoon), teacher. What day is today? It is <u>Friday</u>.</p>			
教學活動		教學時間	教具	評量方式
<p>第一節：</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class. S: Stand up. Attention. Ss:one, two. S: Bow. Ss:Good morning, teacher. T: Good morning, everyone. What day is today? Ss:It is <u>Friday</u>. T: How is the weather? Ss:It is <u>sunny</u>.</p> <p>二、發展活動：課表找不同</p> <p>教師展示一份三年級的課表，讓學童觀察，老師接著提問，請學生發表。</p>		3		
		34	電腦 投影設備 教師自	口頭發表

T: 每個星期上幾天課?

Ss: 五天。

T: Five days. 哪幾天要上課?

Ss: 從星期一到星期五。

T: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday. 三年級一星期總共要上幾節課?

Ss: 29 節課。

T: Twenty nine classes. 你們現在一星期總共要上幾節課?

Ss: 23 節課。

T: Twenty three classes. 三年級比二年級多幾節課?

Ss: 6 節課。

T: Six classes. 三年級和二年級有哪些不同的科目?

Ss: 三年級沒有生活課，但是多了自然、社會、藝術和綜合。

T: 一星期有幾節國語課? How many Mandarin classes?

Ss: 五節國語課。

T: Yes, five Mandarin classes. 一星期有幾節數學課? How many math classes?

Ss: 四節數學課。

T: Yes, four math classes. 一星期有幾節英語課? How many English classes?

Ss: 二節英語課。

T: Yes, two English classes. 一星期有幾節音樂課? How many music classes?

Ss: 一節音樂課。

T: Yes, one music class. 一星期有幾節美術課? How many art classes?

Ss: 二節美術課。

T: Yes, two art classes. 一星期有幾節體育課? How many PE classes?

Ss: 二節體育課。

T: Good job, two PE classes.

### 三、綜合活動

1. 複習本堂課所教的單字:

Mandarin, English, math, music, art, PE(physical education),  
Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday

-----第一節課結束-----

<p>第二節：</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class.</p> <p>S: Stand up. Attention.</p> <p>Ss: one, two.</p> <p>S: Bow.</p> <p>Ss: Good morning, teacher.</p> <p>T: Good morning, everyone. What day is today?</p> <p>Ss: It is <u>Friday</u>.</p> <p>T: How is the weather?</p> <p>Ss: It is <u>sunny</u>.</p>	3		
<p>二、發展活動：設計功課表</p> <p>教師展示一份空白的三年級功課表，請學生安排每天要上哪些課程。</p> <p>T: 老師教念：Mandarin, English, math, music, art, PE(physical education). 接下來請你們設計自己心目中理想的功課表，只要用上面這6個科目來安排即可，要寫上科目的中英文名稱，每個科目上幾節課由你們自己決定。</p>	34	電腦 投影設備 教師自製 ppt 學習單	學習 單評 量
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 複習本堂課所教的單字：</p> <p>Mandarin, English, math, music, art, PE(physical education), Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday</p> <p>-----第二節課結束-----</p>	3		
<p>第三節：</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. Greeting</p> <p>T: Time for class.</p> <p>S: Stand up. Attention.</p> <p>Ss: one, two.</p> <p>S: Bow.</p> <p>Ss: Good morning, teacher.</p> <p>T: Good morning, everyone. What day is today?</p> <p>Ss: It is <u>Friday</u>.</p> <p>T: How is the weather?</p>	3		口頭 發表

Ss:It is sunny.

## 二、發展活動：展示功課表

教師利用實物投影機把學生設計好的功課表展示出來，並請學生簡單介紹他的功課表有什麼特色，例如，每天都有一節體育課，每天都有一節音樂課，每天都有一節英文課等等，科目名稱要用英文說出來。

34

實物投影機

## 三、綜合活動

1. 複習本堂課所教的單字：

Mandarin, English, math, music, art, PE(physical education),

3

-----第三節課結束-----