

臺北市大佳國民小學下學期視覺藝術雙語教學素養導向單元教案

融入學科領域 Integrated Subject	視覺藝術 Visual Art	實施年級 Target Students	五年級 Grade 5
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 參考翰林版藝術與人文 3. 藝術的故事/現代藝術的故事 4. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	方欣如 老師 王淑玲 老師
學科先備知識 Subject Prior Knowledge	<p>1、 學生理解臉部情緒以及如何繪製臉部表情。 Students know facial emotions and they understand how to draw facial expressions.</p> <p>2、 學生已有捏塑黏土的經驗。 Students have experience playing with clay.</p> <p>3、 學生曾經學過人體的單字。 Students know the English words for the human body (eyes, nose, mouth, head, hand, body, leg, etc....).</p> <p>4、 學生學過現在式的句型。 Students know the sentence of the simple present tense. . (Are you happy? Yes, I am hungry; Do you feel happy...)</p>		

單元教學活動	
單元節次內容 Lesson Content	第一單元:立體雕塑 環保人物半雕塑
學習內容 Learning Content	視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 表 E-III-2 主題動作編創、故事表演。
學習表現 Student Performance	1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。
<p>生運用回收物創作，同時正視環境議題，並能透過回收物再利用減碳愛護環境，達到與環境共好。透過黏土捏塑出人物造型訓練手部肌肉，以不同媒材展現創作力，並懂得能與同學合作表演。</p> <p>第一堂課 學生理解立體造型的偶戲來源懂得欣賞偶並繪製構圖。</p> <p>第二三堂課 利用不同媒材展現創作及表現力，用黏土製偶。</p> <p>第四課 透過黏土塑出完整的人物造型。細節部分製作。</p> <p>第五堂 黏土製偶。水彩上色。</p> <p>第六七堂課 討論，並懂得能與同學合作表演尊重同學的展演。</p>	

- Show

Hi! Ladies and gentlemen (everybody), today we're going to present our puppet show, "Three little pigs." Enjoy our show.

- Ending

Thanks for watching our show!

- A figure can be appreciated.
- A figure can be animated
- A figure can make(preform in) a puppet show.
- A _____ can_____.
- Make a puppet show
- No talking during the show. Eyes only.
- No food or drinks.
- No photography.
- Turn off your cellphone.
- Do not be late.
- Dress formally.
- Be(show) respectful. Be polite.
- First, we made a draft.
- Second, we did paper clay work.
- Third, we colored the human figure.
- Attention!
- Be quite, please.
- Look at me.
- Clean up your table.
- Any question?
- Raise your hand.
- Well done.
- It's great.
- Very good.
- Good job.
- Well done.
- Be careful.
- It's ok.
- May I help you?

單元教學活動	
單元節次內容 Lesson Content	第二單元:母親節花束 合五月母親節製作
學習內容 Learning Content	藝-E-A1 參與藝術活動,探索生活美感
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。

Student Performance	
<p>第一堂課</p> <p>學生理解立體造型的紙藝。運用立體概念製作花束，課後送給家人對家人表達感謝之意。</p> <p>透過聯想創作，反思與人分享的快樂，懂得分享不但可以影響他人也可以影響自己並對家人表達感恩的方式。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Paper art • Mother's day • A gift for your parents. • Make a gift. • First, second, third... • Attention! • Be quite, please. • Look at me. • Clean up your table. • Any question? • Raise your hand. • Well done. • It's great. • Very good. • Good job. • Well done. • Be careful. • It's ok. • May I help you? 	

單元教學活動	
單元節次內容 Lesson Content	第三單元:拼貼設計
學習內容 Learning Content	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。
學習表現 Student Performance	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
<p>第一堂課</p> <p>認識本土藝術家顏水龍。透過馬賽克技法認識工藝藝術之美並繪製構圖。</p> <p>第二三堂課</p> <p>尋找校園得馬賽克拼貼。</p> <p>利用不同媒材展現創作及表現力與不同形狀製作馬賽克拼貼畫。</p> <p>第四課</p> <p>分享自己的星座馬賽克拼貼畫。</p>	

- MOSAIC, Shapes, cube, minecraft, square, triangle, rectangle, circle
- Use different shapes to make mosaic.
- Mosaic in our life.
- Attention!
- Be quiet, please.
- Look at me.
- Clean up your table.
- Any question?
- Raise your hand.
- Well done.
- It's great.
- Very good.
- Good job.
- Well done.
- Be careful.
- It's ok.
- May I help you?

單元教學活動	
單元節次內容 Lesson Content	第四單元:書道藝術
學習內容 Learning Content	藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。
學習表現 Student Performance	1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。 2-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。
<p>第一堂課</p> <p>一 書法與筆順</p> <p>二 左手寫字高鳳翰</p> <p>三 「子—女家族」</p> <p>四 範字練習:子孟勃學</p> <p>第二堂課</p> <p>一 中軸與行氣</p> <p>二 勤學的王鐸</p> <p>三 「木—「禾、」家族」手、</p> <p>四 範字練習:末杖渠案</p> <p>第三堂課</p> <p>一 重心與列齊</p> <p>二 康熙誤題靈隱寺</p> <p>三 「水—「彡、雨家族」</p> <p>四 範字練習:永海淳求</p>	

第四堂課

- 一 落款與用印
- 二 八大山人哭笑不得
- 三 「火—「系 家族」
- 四 範字練習：灼炎然勞

第五堂課

- 一 如何完成一件書法作品
- 二 皇帝御印
- 三 「金、言家族」
- 四 範字練習：金錫鑿鑿

- Tools

Brush, Chinese brush. Ink, Plate, Container