

# 高雄市雙語學校--生活領域沉浸式英語教學教案設計

## Kaohsiung City Bilingual Schools--

### Design of immersive English teaching plan in the field of life

學校 School	龍興國小 Longxing Elementary School		
教學年級 Grade & class	一年級 1 班 The first grade class 1	教學設計者 Teaching designer	李美嬌 Candice Lee
科目名稱 Subject	科目 生活領域 Subject Life Field	教材來源 Teaching material	南一版生活 第1冊 Nanyi Edition Life Book 1
單元名稱 Unit	第三單元 玩具總動員 Unit 3 Toy Story		
章節名稱 Section	第二章 玩具同樂會 Section 2 Toys Club		
子題名稱 Topic	L.3-2 自己做玩具--指尖陀螺製作 Make your own toys--Make a Finger Spinner (textbook p.66-p.67)	教學時間 time	Total: 1 period  40 mins.
課程架構 Course structure	<p>The diagram illustrates the process of making a finger spinner in four steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 彩繪設計 (Coloring and Design):</b> 於陀螺表層先設計圖案，再上色。(Design a pattern on the spinner's surface first, then color it.)</li> <li><b>2. 組裝 (Assembly):</b> 按照影片及老師指導逐步安裝組合。(Follow the video and teacher's guidance to assemble step by step.)</li> <li><b>3. 實驗確認 (Experiment and Confirmation):</b> 確認動作：完成作品後嘗試轉動陀螺，測試是否轉動靈活。(Check the action: After completing the work, try to spin the spinner to test if it spins smoothly.)</li> <li><b>4. 玩陀螺 (Play with the spinner):</b> 1. 玩陀螺遊戲：誰的finger spinner 轉得最快最久 2. 叮嚀注意危險事項 (1. Play spinner games: whose finger spinner spins the fastest and longest 2. Remind of safety matters)</li> </ol>		

<p>簡要 教學理念</p> <p>Brief Teaching Concept</p>	<p>「指尖陀螺」是一個手指玩具，手指一撥就可旋轉，時下已成為小朋友最火的手中玩物；</p> <p>設計「自製指尖陀螺」課程，乃投小朋友所愛，藉此激發學童的學習熱情，於製作過程中學習留意身邊的事物提高觀察力，培養手腦並用的協調能力；透過構圖與彩繪設計引導孩子進行創造性思維，讓孩子盡情發揮自己的想像力、創造力，塑造自己想做的東西，也讓孩子體驗堅持，培養毅力，從中建立自信心。</p> <p>精神專家分析指尖陀螺有幫助緩解多動症，焦慮，強迫症，煩躁症，也是鬱悶無聊的最佳「良伴」。自製的東西，總讓人有成就感和想要特別珍惜，希望學童自製的指尖陀螺玩具，能陪伴小朋友，也能治療孩子分心，提升孩子的專注力。</p>			
<p>The Method of Teaching</p>	<p>做中學 learn by doing</p> <p>互動式教學 Interactive teaching</p>			
<p>教學目標</p> <p>Teaching Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將陀螺造型，設計圖案，並彩繪創作。</li> <li>2. 能在彩繪創作中覺察美的元素，培養美的敏覺。</li> <li>3. 能將陀螺配件，組裝成會轉動的指尖陀螺。</li> <li>4. 能聽說美語。</li> </ol>			
<p>生活課程核心素養</p> <p>Core literacy of life course</p>	<p>生活課程學習重點</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="582 1937 1037 2027">學習表現</td> <td data-bbox="1037 1937 1500 2027">學習內容</td> </tr> </table>		學習表現	學習內容
學習表現	學習內容			

<p>生活-E-A3</p> <p>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>
<p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>
<p>生活-E-B2</p> <p>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	
<p>生活-E-B3</p> <p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸</p>	<p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	

發展美的敏覺。			
<b>Section L.3-2-1 Teaching design</b>			
<b>Preparation activities</b>	<b>Teacher — Ppt &amp; Teaching aids 教具</b>		
	<b>The students — No.</b>		
Teaching activity 教學活動	Teaching aids 教學資源	Time (mins.)	Teaching assessment
<p><b>8. 引起動機 Giving motivation</b></p> <p>T : Look! What is it? 看！這是什麼？</p> <p>Ss: Free answer. 學生自由回答</p> <p>T : It is a finger spinner. It is spinning. 指尖陀螺，正在旋轉。</p> <p>T : Follow me “finger spinner.” “finger spinner.” 跟老師唸 “finger spinner.” 指尖陀螺</p> <p>T: Do you like it ? 你喜歡它嗎？</p> <p>Ss: Yes/No.</p> <p>T: Today we are going to make a Finger Spinner. 今天我們要製作指尖陀螺</p>	<p>Computer Player</p> <p>ppt</p>	3	Attract attention
<b>二、課程發展 Curriculum development</b>			
<p>T : How to make the Finger Spinner Toy ? 怎麼做指尖陀螺玩具呢？</p> <p>Let’s watch a video first. 讓我們先觀看一段美勞影片</p>	Video	5	Watch the video

## Play video—Make a Finger Spinner

T: Do you find it easy? Do you think it is easy to

do? 您是否認為它很容易做?

### Activity 1 介紹指尖陀螺 形狀



ppt

2

Listening & speaking

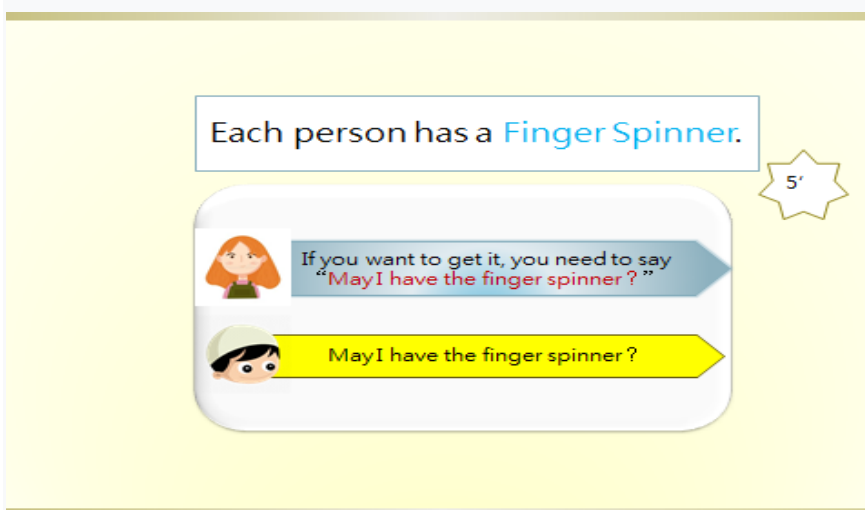
T: It is a Finger Spinner. 它指尖陀螺

Follow me, Finger Spinner, Finger Spinner.

(老師帶學生唸 Finger Spinner)

We have 5 styles. 我們有五種款式

### Activity 2 發指尖陀螺材料



ppt

5

speaking

T: Look! This is toy material. 看! 這是玩具材料

Each person has a finger spinner. 每人一個陀螺

If you want to get it, you need to say “May

I have the finger spinner ?”

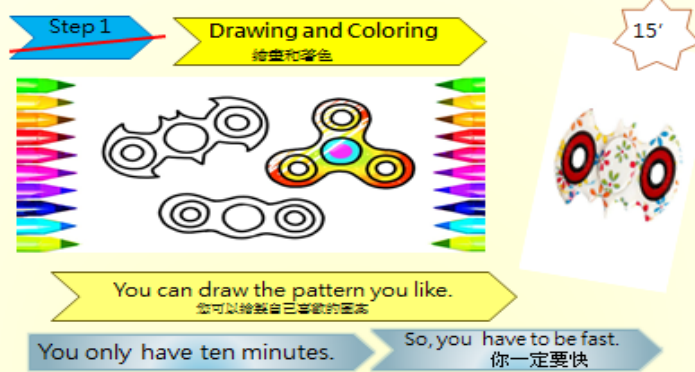
如果你想要它，你必須說“我可以有這**指尖陀螺**”

Ss: May I have the finger spinner ? (師發材料，學生說)

### ✧ Activity 3 製作指尖陀螺

#### How to Make The Finger Spinner Toy easily ?

如何輕鬆地製作指尖陀螺玩具？



ppt

15

Learn by doing

#### Step 1. Drawing and Coloring 繪畫和著色

T: You can draw the pattern you like.

您可以繪製自己喜歡的圖案

You only have ten minutes. 你們只有 10 分鐘

So, you have to be fast. 所以，你們一定要快

#### Step 2.



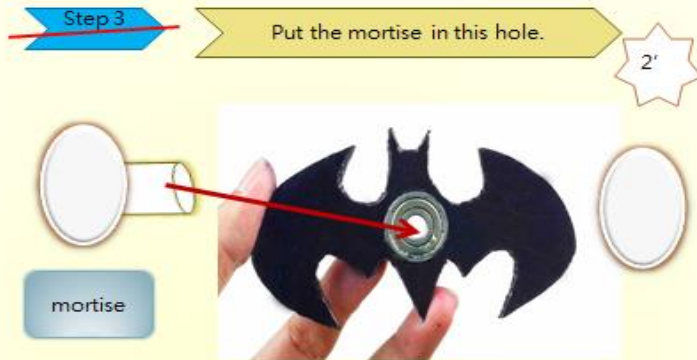
ppt

2

Learn by doing

T: Take the spinner/nut, and put the spinner/nut in this hole. 拿起微調器/螺帽，並把微調器/螺帽放入洞裡。

### Step 3



ppt

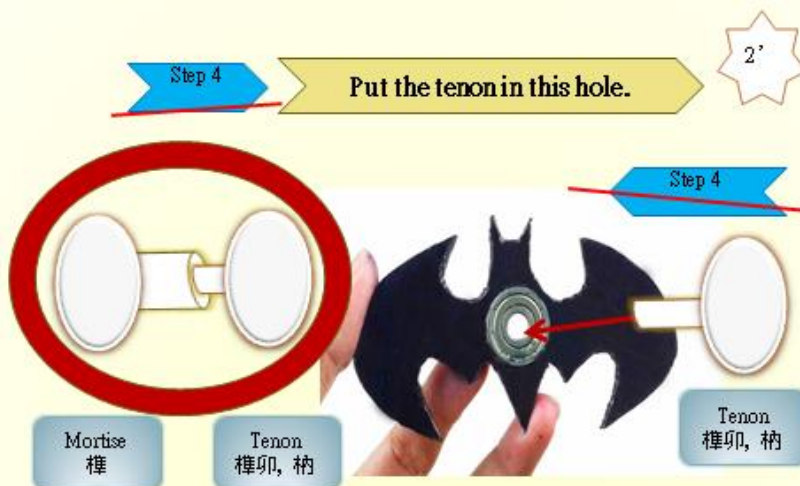
2

Learn by doing

T: Take the mortise, and put the mortise in the hole of center.

拿起榫，並把榫放入中心的洞裡。

### & Step 4.



ppt

2

Learn by doing

T: Take the tenon, and put the tenon in this hole of the mortise and push it together.

拿起榫卯，並把榫卯對準榫的洞，推擠一起。

### 三、總結活動 Summary activity

玩陀螺遊戲:誰的 finger spinner 轉得最快最久

T: Please show your finger spinner.

請大家展示自己的指尖陀螺

T: Everyone, Please turn your finger spinner.

請大家轉動自己的指尖陀螺

Ready go. 預備開始轉

看看誰的母指神功最厲害

T: 告訴同學玩指尖陀螺仍有危險性，不能對人發

射，一定要在確保沒人空曠的地方才能玩，

否則陀螺掉下來容易發生傷人意外。

T: Come to the front, let's take pictures.

全體一起拍照

-----Ending-----

#### ▲Content Language

##### § Vocabulary

1. Toy 玩具
2. Take 拿
3. Finger 手指
4. Spinner 陀螺，旋轉器

##### § Phrase

5. A finger spinner 指尖陀螺
6. push it together 推在一起

4

display



§ Sentence

7. Take the +N ~ 拿～東西

▲Classroom Language

1. Please lower your voice. 請降低聲音

2. Take up your nut 拿起螺帽

3. Take up your mortise. 拿起螺榫

4. Take up your tenon. 拿起螺柄/榫卯

5. Look 看

6. Put it in the hole of the center. 將其放在中心的孔中

評議

Comment