

新北市土城區頂埔國小 109 學年度下學期英語沉浸式音樂課程簡案

領域/科目	藝術/音樂		設計者	黃書庭
實施年級	頂埔國小三年級學生		節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	一、歡樂時光(二)來跳舞			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。	核心素養	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力
	學習內容	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。		
教材來源		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 康軒版藝術與人文(第二冊)</li> <li>■ 自編</li> </ul>		
教學設備/資源		音符磁鐵、粉筆、鈴鼓、絲巾、鋼琴、老烏鴉歌曲		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以肢體、頑固節奏、舞蹈、樂器與歌曲進行合奏</li> <li>2. 能聽懂音樂課程中英語字彙或是詞句，並且能以動作或是口說回應。</li> </ol>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
~~~公開課~~~		
<p>一、引起動機</p> <p>(一)34 拍拍子</p> <p>1.腳走基本拍；手拍出第一拍</p> <p>Let's play tree-four time.</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)複習歌曲-老烏鴉</p> <p>Let's review the song,老烏鴉.</p> <p>1.複習 34 拍(Tree four time)</p> <p>Q: What is the time signature of the song?</p> <p>(二)34 拍頑固伴奏</p> <p>1.身體樂器(body percussion)</p> <p>.Let's play body percussion with music.</p> <p>2.鈴鼓(Tambourine)</p> <p>.Let's play Tambourine with music.</p> <p>3.複習音符名稱(music note)</p> <p>Q: What kind of note is it?</p> <p>(三)複習跳舞、絲巾</p> <p>Let's dance with music.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)表演</p> <p>1.表演時間</p> <p>It's show time.</p> <p>2.圍個圈圈</p> <p>Make a circle</p>	<p>10.</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>學生能跟著老師的琴聲，做出正確的動作</p> <p>學生能回答出音樂用詞</p> <p>學生能將身體節奏與歌曲做搭配。</p> <p>學生能將樂器與歌曲做搭配。</p> <p>學生能將肢體與歌曲做搭配</p>

(二)複習

Let's review.

~~~~~完~~~~~