

**新北市土城區頂埔國民小學 109 學年度下學期
英語沉浸式音樂**非**同步線上課程單節教案**

| | | | | |
|--|--|-------------|--|----|
| 課程主題 | <p>貳. 感恩的心 Grateful Heart ~ Let's rock it !</p> <p>(一) 1. 觀看視頻(video)繪本 “We’re going on a bear hunt” 2. 哼唱出現 6 次的英語串場歌詞</p> <p>(二) 透過 video 學唱 rock song -“Going on a Bear Hunt”</p> <p>(三) 學生藉由錄音或錄影存檔，將「跟唱記錄(30’)」回傳</p> <p>備註：原訂本學期課程計畫第 13~14 節課～利用樂器(沙鈴、鼓…)製造「音效」搭配繪本的情境狀聲詞(附件 1)，考量各個家庭條件不一，改成以上較易達到目標的「非同步」線上課程。</p> | | | |
| 教學者 | 張意如 | 教學對象 | 頂埔國小四年級學生 | |
| 總節數 | 1 節課(20 分鐘) ※線上教學時間減半 | 教材來源 | <p>■繪本(We’re Going on a Bear Hunt by Michael Rosen and Helen Oxenbury)</p> <p>■自編</p> <p>■網路資源</p> | |
| 教學目標 | <p>*學生先備能力：1. 對於繪本 “We’ re going on a bear hunt” 故事情節已有所了解 2. 了解英文歌詞的意思 3. 能讀懂四年級程度的教學用語</p> <p>1. 能哼唱 video 繪本出現 6 次的英語串場歌詞。 2. 能大聲唱出 rock song - “Going on a Bear Hunt” 。 3. 自錄 30’ 跟唱紀錄，利用 Google classroom 回傳給老師。</p> | | | |
| 對應之核心素養 | <p><u>具體內涵：</u> 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p><u>學習表現/鑑賞/實踐：</u> 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-Ⅱ-7 能創作簡短的表演。 2-Ⅱ-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p><u>學習內容：</u> 音 A-Ⅱ-3 肢體動作、語文表述、繪 畫、表演等回應方式。 音 E-Ⅱ-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 表 E-Ⅱ-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 表 P-Ⅱ-3 廣播、影視與舞臺等媒介。</p> | | | |
| 教學活動 | | 對應之 核心素養 | 教學資源 | 時間 |
| <p>【備課】 1. 教師準備線上課程所使用之 ppt. mp3. mp4. 以及歌詞 pdf. 2. 請英語老師修正課程中使用的英文句型文法。 3. 課程資料上傳 Google classroom，並與學生說明課程學習的重點。</p> <p>備註：以上資料彙整於「執行紀錄表內」，影音檔則上傳計畫 網站影片網址：http://immersion.ntue.edu.tw</p> | | | <p>自編 音樂檔 視頻檔 電腦 手機 平板 網路</p> | |

【活動一】學生詳讀線上音樂課程-「課堂作業說明」

藝-E-A1

1分鐘

1. Google classroom 課堂作業說明：

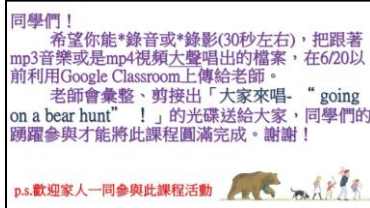
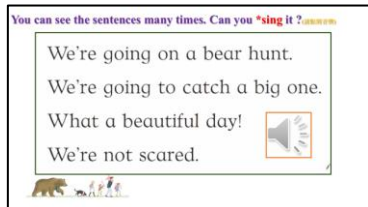
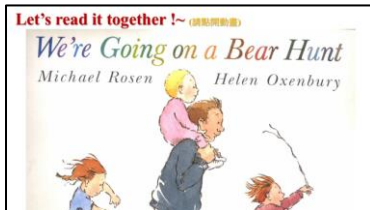
1. 老師想讓同學們學唱 rock style(搖滾風格)的~
“going on a bear hunt” 這首歌！
2. 打開 ppt.，依照指令完成任務
3. 亦可利用電腦、手機或平板下載附件的 mp3 或(mp4)以及歌詞的 pdf 檔，逐步完成任務
4. 不論你用哪種種方式跟著唱，都要對照歌詞，並且要懂每一句的意思
5. 若能完成錄影或錄音(30 秒內-Rock 版)回傳給老師

【活動二】學生自 Google classroom 打開 ppt. 下載所需資料檔案

藝-E-B2
藝-E-B3
音 A-II-1
2-II-1
2-II-3

10分鐘

1. 觀看 ppt. 哼唱 video 繪本出現 6 次的英語串場歌詞



2. 下載 mp3 或 mp4 以及歌詞 pdf 檔
歌詞 pdf 檔：

音 E-II-3

2分鐘

歌詞：

|| : Going on a bear hunt.
Gonna see a big one.
I'm not scared. Uh-Oh!

第 1 遍：Tall grass(草叢)!

第 2-4 遍：A river! / Mud(爛泥地)! / A Cave(山洞)!

Can't go around it.
Can't go over it.
Can't go under it.
We have to go through it.

第 1 遍：Swish! Swish! Swish! (狀聲詞)

第 2-4 遍：Splash! Splash! Splash! / Squish! Squish! Squish! /
Step! Step! Step! : || x4

What's that?
One wet(濕濕的) nose.
Two furry(毛茸茸的) ears.
Two big eyes!
Uh-Oh!
It's a Bear!

(ppt. /mp3 /mp4 上傳網址：<http://immersion.ntue.edu.tw>)

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| <p>英文用語/詞：Dingpu(頂埔) Elementary School 4th grade online music class Let' s read it together ! You can see the sentences many times. Can you sing it ? Rock style(搖滾風格) Let' s rock it !</p> <p>【活動三】錄製 30 秒跟唱 跟唱練習→錄音或錄影存檔→回傳 Google classroom</p> <p>1. 練習跟唱 rock song - “Going on a Bear Hunt” 2. 錄音或錄影(30 秒即可)存檔→回傳 Google classroom</p> <p>【總結】評分/交流</p> <p>1. 老師一一檢視學生回傳資料，給予評語及評量 level: nice / great / wonderful / excellent / bravo</p> <p>2. 老師彙整學生上傳的「跟唱記錄(30”)」製作成 video 3. 老師將製作好的 video 上傳 Google classroom 回饋予學生</p> | <p>1-II-1 1-II-7 音 A-II-3 音 E-II-1</p> <p>表 P-II-3</p> | <p>7 分鐘</p> <p>課後時間</p> | |
|--|--|-------------------------|--|

(附件 1)原實體課程教案

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------|--|---------------------------|---|---|
| <p>13 14</p> | <p>音 2-II-2</p> <p>音 2-II-2</p> | <p>*將英文繪本 “We’ re going on a bear hunt” 中的狀聲詞以不同的鼓及特殊的擊鼓方式表現出來</p> <p>【活動一】透過 YouTube video 觀看英文繪本 https://www.youtube.com/watch?v=kL36gMrHJaI</p> <p>1. 聆賞繪本 “We’ re going on a bear hunt” 2. 討論故事情節 3. 分段落，了解各段重點</p> <p>教師：What do you see in the video? What are the sounds in the story? 學生：I saw a family go hunting. There are many sounds in the story. The sounds are 「Swishy swashy」, 「Hoo woow」…….</p> <p>【活動二】故事劇本 (Script of the story) 教學</p> <p>1. 解說出現 6 次的英語串場歌詞 We’ re going on a bear hunt. We’ re going to catch a big one. What a beautiful day! We’ re not scared. 教師：Remember these sentences. 學生：No problem, I will recite(背誦) them.</p> <p>2. 彙整關鍵字與狀聲詞並會念出 例如：草地(Grass) - [Swishy swashy] 河(River) - [Splash splosh] 爛泥地(Mud) - [Squelch squarch] 森林(Forest) - [Stumble trip] 暴風雪(Snowstorm)- [Hoo woow] 山洞(Cave) - [Tiptoe tiptoe]</p> <p>3. 彙整關鍵動詞及片語，設計肢體動作配合情節</p> | <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> | <p>自編 電子平板大銀幕 (Interactive Flat Panel) 繪本 故事劇本 沙鈴 音浪板 海浪鼓 鈴鼓 小型木箱鼓 北非手鼓 盾杯鼓</p> | <p>念劇本 模仿狀聲詞 肢體表演 樂器操作 歌唱 演劇 分組競賽</p> |
|------------------|---------------------------------|--|---------------------------|---|---|

| | | | | |
|----------|---|-------|--|--|
| 音 2-II-1 | <p>例如：打獵(Hunt) / 抓(Catch) / 害怕(Scare) go over it (Grass/River/Mud/Forest...) go under it (同上) go through it(同上)</p> <p>【活動三】與影片同步表演肢體動作並大聲念台詞 1. 隨著故事劇情，配合情節發出狀聲音與做出動作 2. 分 7 段讓 6 個小組輪流表演 1~6. go through the Grass(River/Mud/Forest.) 7. back through the Cave(Snowstorm/Forest..) 教師用語：Now, Let' s do it together. Louder, Please. Lower your voice. Group 1 performs the first part, group 2 performs part two to carry out the last part together.</p> | 10 分鐘 | | |
| 音 1-II-1 | <p>【活動四】習唱 "We are going on a bear hunt" 1. 大聲唱出 6 次的串場歌詞 We're going on a bear hunt. We're going to catch a big one. What a beautiful day! We're not scared. 教師用語：Louder, Please. Sing it together.</p> | 15 分鐘 | | |
| 音 1-II-1 | <p>【活動五】利用樂器模仿狀聲詞 1. 學習六種狀聲詞的樂器音效與六種肢體動作 a. [Swishy swashy] (穿越草叢)~沙鈴 b. [Splash splosh] (穿越河流)~音浪板/海浪鼓 c. [Squelch squarch] (穿越爛泥地)~鈴鼓 d. [Stumble trip] (穿越森林絆倒聲)~小型木箱鼓 e. [Hooo wooo] (穿越暴風雪)~北非手鼓 f. [Tiptoe tiptoe] (躡手躡腳進山洞)~盾杯鼓 2. 全班分成 6 組分配 6 種樂器，各組擔任不同的狀聲詞所產生的聲響音效 例如：(穿越暴風雪)~北非手鼓→五指畫鼓皮 (躡手躡腳進山洞)~盾杯鼓→指尖輕觸鼓皮</p> | 15 分鐘 | | |
| 音 3-II-1 | <p>【活動六】與影片同步表演 https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4 (We're Going On a Bear Hunt 動畫) 1. 配合劇情利用樂器發出音效與動作、表情搭配 2. 1~6 段由 6 個小組輪流表演，最後 1 段集體表演 教師用語：Now, Let' s do it together. Louder, Please. Lower your voice. Group 1 performs the first part, group 2 performs part two to carry out the last part together.</p> | 10 分鐘 | | |