

新竹市立富禮國中沉浸式英語教學

課程設計(一案)：

富禮國中體育課程沉浸式英語教學教案設計			
教學單元	田徑	設計者	朱建中
教學名稱	馬克操	教學年級	七年級
能力指標	3-3-1計畫並發展特殊性專項運動技能 3-3-2評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能 3-3-4在活動練習中應用各種策略以增進運動表現 4-3-3計畫及執行個人增進體適能表現活動 核心素養 1d-IV-1了解各項運動技能原理 3d-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能 Ab-IV-1體適能促進策略與活動方法		
學習目標	1. 學生能學會馬克操以提升手腳協調性及爆發力 2. 將英文融入教學中，且不斷重複關鍵字詞句，使學生英文聽說能力逐步提升。		
教學重點摘要	一堂5分鐘集合點名作操+15分鐘體適能+20分鐘馬克操課程+5分鐘課程總結		
教學方法	協同教學法、示範教學法、練習教學法		
英語學習	藉由肢體反應教學法(TPR)，學生不斷練習英語指令與動作，增強其連結，久而久之，學生自然聽懂英語指令，甚至可以開口說出來。 本次英語以Attention 注意、Push-ups 伏地挺身、Lie down 躺下、Jump jack 開合跳、high knees 抬腿及常用簡易英語，如GO、1234...等		

教學內容	教學時間	教具	評量
<p>第一堂課</p> <p>教學準備：哨子</p> <p>準備活動</p> <p>集合、點名、做操。</p> <p>發展活動</p> <p>體適能：</p> <p>基礎徒手體能</p> <p>伏地挺身、仰臥起坐、交互蹲跳、登山著、開合跳</p> <p>進入主要課程</p> <p>老師講解示範馬克操的技巧及應注意的地方。</p> <p>將學生分組進行馬克操訓練及動作講解。</p> <p>分組活動</p> <p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生分成適合組數，並按組別排成直排，設定操作距離。 各組由第一位同學開始完成指定之動作至操作距離完成，下一位同學出發，所有隊員輪完後結束活動。 檢討剛才活動時發生的狀況即問題。 <p>綜合活動</p> <p>對課堂上有疑問的提出問題討論並作解答。</p> <p>對動作較好的同學給予鼓勵並說明原因，學習欣賞別人的優點。</p> <p>預告下次上課內容。</p> <p>結束下課。</p>	<p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>5分鐘</p>		