

(四)課程設計(一案)：

富禮國中體育課程沉浸式英語教學教案設計			
教學單元	田徑	設計者	林昱萱
教學名稱	基礎技術	教學年級	七年級
能力指標	3-3-1計畫並發展特殊性專項運動技能 3-3-2評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能 3-3-4在活動練習中應用各種策略以增進運動表現 4-3-3計畫及執行個人增進體適能表現活動 核心素養 1d-IV-1了解各項運動技能原理 3d-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能及專注力 Ab-IV-1體適能促進策略與活動方法		
學習目標	1. 學生能學會基本動作，以提升手腳協調性及相關知識 2. 學生能夠用體適能技能完成所設計的動作目標，提升學習成效與興趣 3. 將英文融入教學中，且不斷重複關鍵字詞句，使學生英文聽說能力逐步提升。		
教學重點摘要	10分鐘集合點名作操放置地墊、25分鐘體適能搭配TABATA課程、5分鐘總結、5分鐘收拾器材。		
教學方法	協同教學法、示範教學法、練習教學法		
英語學習	暖身(Do warm up) 盡量使用英文遊戲用語:(Go!)、(Stop)、持續(Keep moving)、 號碼1-10(Number one to ten)、仰臥起坐(Sit-up)、伏地挺身(Push up)、飛鳥(Fly bird)、倒立(Handstand)、深蹲(Squat)、抬腿跑(Legs up & run)、棒式(Plank)、腳踏車(Bicycle)、橋式(Bridge)、V字屈體(Crunch) 讓學生在活動中自然而然使用英語。		

教學內容	教學時間	教具	評量
<p>第一堂課：體適能基礎訓練</p> <p>教學準備：抽籤球、地墊、藍芽喇叭、TABATA背景音樂、紙筆。</p> <p>準備活動</p> <p>集合、點名、做操。</p> <p>發展活動</p> <p>體適能：基礎體能訓練</p> <p>讓學生進行基礎體能訓練及動作講解。</p> <p>進入主要課程</p> <p>老師講解示範基礎體能的技巧流程及應注意的地方。</p> <p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生整隊排列整齊並發放地墊，教導英語搭配基本動作，並運用抽籤進行基礎體能技術訓練。 2. 總共有十項不同體能動作，由不同位學生前來抽籤，搭配TABATA背景音樂，一個動作20秒，再給下一位同學前來做抽籤，直到十項不同體能動作做完後結束活動。 3. 檢討剛才活動時發生的狀況即問題。 4. 十項體能動作輪完後結束活動。 5. 檢討剛才活動時發生的狀況即問題。 <p>綜合活動</p> <p>對課堂上有疑問的提出問題討論並作解答。</p> <p>對動作較好的同學給予鼓勵並說明原因，學習欣賞別人的優點。</p>	<p>10分</p> <p>25分</p> <p>5分</p>		

<p>預告下次上課內容。</p> <p>收拾器材及上課環境結束下課。</p> <p>總結活動</p> <p>總結本次上課主要內容及肯定與獎勵表現優秀學生。</p> <p>收拾器材結束。</p>	5分		
---	----	--	--