

(四)課程設計(一案)：

富禮國中體育課程沉浸式英語教學教案設計			
教學單元	射箭	設計者	林昱萱、張鳳玲
教學名稱	基礎技術	教學年級	七年級
能力指標	3-3-1計畫並發展特殊性專項運動技能 3-3-2評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能 3-3-4在活動練習中應用各種策略以增進運動表現 4-3-3計畫及執行個人增進體適能表現活動 核心素養 1d-IV-1了解各項運動技能原理 3d-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能及專注力 Ab-IV-1體適能促進策略與活動方法		
學習目標	1. 學生能學會自行控制弓，以提升手腳協調性及完整射箭流程知識 2. 學生能夠用射箭技能完成所設計的戶外生存遊戲，提升學習成效與興趣 3. 將英文融入教學中，且不斷重複關鍵字詞句，使學生英文聽說能力逐步提升。		
教學重點摘要	一堂5分鐘集合點名作操+10分鐘體適能+35分鐘射箭教學課程+5分鐘課程總結 二堂5分鐘集合點名作操+10分鐘發展活動+25趣味生存遊戲活動+5分鐘總課程總結		
教學方法	協同教學法、示範教學法、練習教學法		
英語學習	生存遊戲(survival game) 盡量使用英文遊戲用語(Go!)、(Stop)、(Put on your helmet)、(Be careful)、(Take your bow)、(Attack)、(The most survivor is winner) 讓學生在活動中自然而然使用英語。		

教學內容	教學時間	教具	評量
<p>第一堂課：射箭基礎訓練</p> <p>教學準備：弓、箭、哨子、童軍椅、安全裝備</p> <p>準備活動</p> <p>集合、點名、做操。</p> <p>發展活動</p> <p>體適能：馬克操</p> <p>將學生分組進行馬克操訓練及動作講解。</p> <p>進入主要課程</p> <p>老師講解示範射箭的技巧流程及應注意的地方。</p> <p>射箭時是運用慣用手肩膀、手肘及手指將弦拉至靠近下巴之位置，非慣用手伸直撐著弓即可，使用簡易口訣提醒必須要在瞄準完成後自然將手指鬆開，箭就會上靶。</p> <p>分組活動</p> <p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生整隊排列整齊並發放練習用橡皮帶，教導口訣與基本動作，並按照口訣進行射箭技術動作訓練，其餘學生排成直排在發射線後擺置童軍椅並坐下等候以免發生危險。 每人一條橡皮帶，由第一排學開始並排站在發射線上，雙腳站立，聽口訣完成射箭流程，再給下一位同學接力練習，所有同學輪完後結束活動。 檢討剛才活動時發生的狀況即問題。 	<p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>		

<p>活動二</p> <p>4. 將學生分成適合組數，並按組別上發射線，其餘學生排成直排在發射線後擺置童軍椅並坐下等候以免發生危險。</p> <p>5. 每人一把弓與10支箭，由第一組同學開始並排站在發射線上，雙腳站立，開始完整射箭流程，原地10支箭完成後將手上的弓及射出去的箭取回，再給下一位同學接力發射，所有隊員輪完後結束活動。</p> <p>6. 檢討剛才活動時發生的狀況即問題。</p>	<p>5分鐘</p>	
<p>綜合活動</p> <p>對課堂上有疑問的提出問題討論並作解答。</p> <p>對動作較好的同學給予鼓勵並說明原因，學習欣賞別人的優點。</p> <p>預告下次上課內容。</p> <p>收拾器材及上課環境結束下課。</p> <p>第二堂課：生存遊戲—射箭</p>	<p>5分鐘</p>	
<p>準備活動</p> <p>集合、點名、作操。</p> <p>發展活動</p> <p>移動標靶(人)來增加射箭瞄準難度及訓練一心二用加反應能力。</p>	<p>5分鐘</p>	
<p>趣味活動</p> <p>將學生平均分組，進行上一堂課的活動之進階版，在規定之場地內，雙手持弓</p>	<p>15分鐘</p>	

<p>與箭隨意移動進行攻擊，同時躲避敵隊之攻擊，在限制時間內存活人數較多之隊伍即獲勝，若雙方存活人數相同，將進行對戰空間縮小之延長賽。</p>	<p>20分鐘</p>		
<p>總結活動</p> <p>總結本次上課主要內容及肯定與獎勵表現優秀學生。</p> <p>收拾器材結束。</p>	<p>5分鐘</p>		