

高雄市雙語學校--生活領域沉浸式英語教學教案設計（主題一）

Kaohsiung City Bilingual Schools--

Design of immersive English teaching plan in the field of life (Subject one)

學校 School	龍興國小 Longxing Elementary School		
教學年級 Grade & class	一年級 1 班 The first grade class 1	教學設計者 Teaching designer	李美嬌 Candice Lee
科目名稱 Subject	科目 生活領域 Subjec Life Field	教材來源 Teaching material	南一版生活 第1冊 Nanyi Edition Life Book 1
單元名稱 Unit	第三單元 哇! 好想吃 Unit 3 Wow! I really want to eat.		
章節名稱 Section	第二章 午餐家家酒 Let's play house	教學時間 Teaching time	80 mins (2 periods)
子題名稱 Topic	L3-2-2 動手做菜啦--製作黏土食物 Start cooking by hands -- Making clay food (textbook p.60-p.61)		
課程架構 Cours Structure			

簡要教學理念 Brief Teaching Concept	<p>設計「黏土食物 DIY」課程帶給小朋友如下的好處:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加孩子手指的觸覺體驗，借助搓、揉、捏、貼、撕、滾、壓、等操作技巧練習，促進手部小肌肉的發展，增強手眼協調的能力。 2. 透過粘土色彩的組合搭配，幫助小朋友學習色彩調配的知識，增強孩子對色彩的感知，並培養孩子的審美觀念。 3. 自由創作，在鼓勵小朋友運用自己的想像力，發揮其創造力。 <p>從玩泥藝過程中，培養孩子勇於表達自己觀點、以及與他人溝通合作的能力。</p>	
The Method of Teaching	實作教學 Learn by doing、口頭報告 Oral report、欣賞 Appreciate	
教學目標 Teaching Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. Can use clay to make dishes that make a house wine. 能利用黏土做出扮家家酒的菜餚。 2. Can learn the basic techniques of clay. 能學會黏土的基本作法。 3. Can share the feeling of making clay food with classmates. 能和同學分享做黏土菜的感受。 	
教材分析 Textbook analysis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clay is an easy-to-form material suitable for students to make dishes. 黏土是容易形塑的材料,適合學生學做菜。 2. Explain the basic practice of clay. 說明黏土的基本作法。 	
生活課程核心素養 Core literacy of life course	生活課程學習重點	
生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自	學習表現 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	學習內容 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。

<p>己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	
--	---	--

Section L3-2-2 Teaching design

<p style="text-align: center;">Teaching activity 教學活動</p>	<p style="text-align: center;">Teaching aids 教學資源</p>	<p style="text-align: center;">Time /mins/</p>	<p style="text-align: center;">Teaching assess- ment</p>
<p>一、Preparation activities</p> <p>#Teacher preparation</p> <p>① Clay 黏土 ② Paper 紙</p> <p>③ Smooth, round, scrollable pencil. 光滑、圓形、可滾動的鉛筆</p> <p>④ small spoon 小匙子 ⑤ Scissors 剪刀</p> <p>#Ask the students to prepare</p> <p>① Scissors 剪刀</p> <p>二、Development activities</p> <p>(一) Giving motivation 引起動機</p>			

▲ Question and Answer

The teacher plays a video and asks the students to see the screen picture. 老師播放影片，然後讓學生們看 PPT 圖片，問：



T: What are they playing now?

他們現在在玩什麼？

Ss: Free Answer

T: They are playing clay food.

他們正在玩粘土食物。

T: Would you like to play? 你喜歡玩嗎？

Ss: Free Answer.

T: This class we are going to make clay

food. 這一節課，我們將做黏土食物。

(二) Curriculum development 課程發展

1. Know clay and appreciate clay food.

Ppt
&
Video

5

Attract
attention

Oral
Sharing

認識粘土，欣賞粘土食物。

T Question 1



T: What is it ?

[Teacher pointed ppt clay and ask.]

[Ans.: clay]

" clay food "



The teacher Introduces these " clay food "

and tells students that I would teach you to

make dumplings. 老師介紹了“粘土食品”，

Ppt

5

speaking

ppt

Listening

並告訴學生我會教你做餃子。

2. How to make a dumpling. 如何製作水餃

T: How do you make a dumpling?

(1) Required tools 需要的工具



Small spoon 小匙子, Pencil 鉛筆, Scissors 剪刀

Smooth, Round and Scrollable pencil
光滑圓形和可滾動的鉛筆

(2) Introducing "clay dumplings" materials.

介紹“黏土水餃”材料

How do you make a dumpling? (5min)

1. Dumpling = Wrapper + Filling →
包裝材料 / rə'pi:əl + /'fɪlɪŋ/ 醬料、填充物、填料
2. The wrapper is a flat, round circle.
3. The filling is a paper ball.

ppt

3

Hearing

Ppt

7

Learn by doing

1. Clay wrapper + Filling = Dumpling

水餃 是 皮 加 餡

2. The clay wrapper is **a flat circle.**

皮是平面圓形

3. The filling is a paper ball.

餡是一個紙球

▲ Distribute colored clay to students

向學生分發彩色粘土

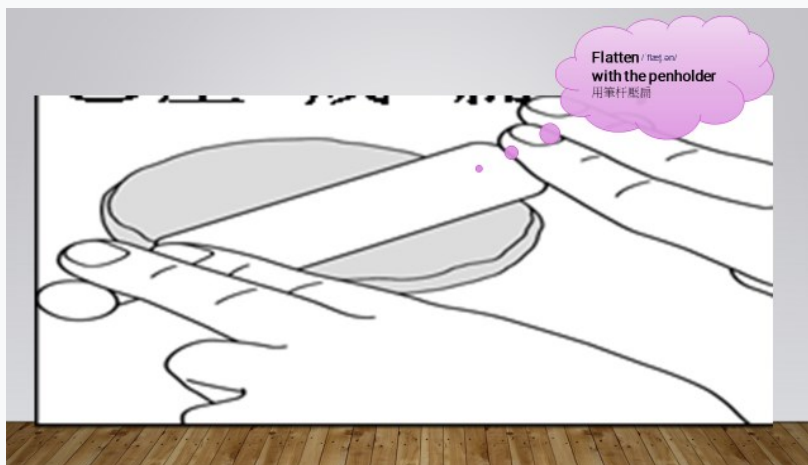
T: *If you have color clay lift it up!*

如果你有彩色粘土，舉起來！

3. Hands-on exercises. 動手練習

(1) Making Dumpling Wrapper

製作餃子皮。



Ppt

5

Learn by doing

Step

1. **Tear** / Cut a piece for your wrapper.

撕/切一塊作為包水餃的皮。

2. Roll the piece of clay into a ball.

把一塊粘土滾成一個球。

3. Push down your ball into a small circle.

將你的球壓成一個小圓圈。

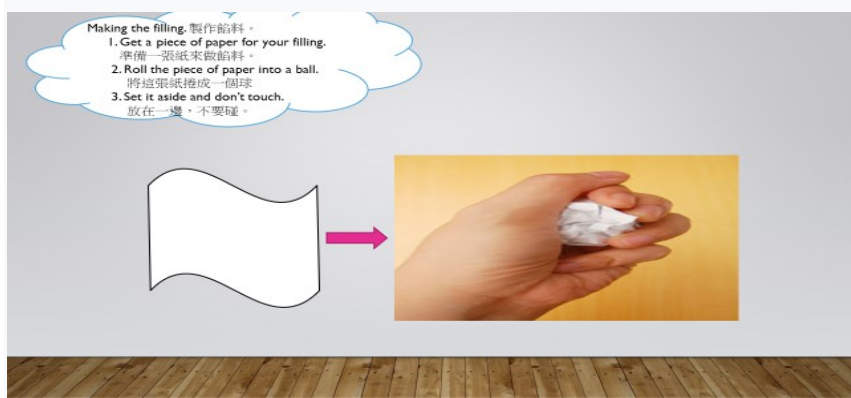
4. Roll the circle with a pencil until it is flat.

用鉛筆將圓圈捲成扁平狀。

5. Set it aside and don't touch it.

放在一邊，不要碰。

(2) **Making the filling.** 製作餡料。



1. Get a piece of paper for your filling.

準備一張紙來做餡料。

2. Roll the piece of paper into a ball.

將這張紙捲成一個球

Ppt

5

Learn by doing

3. Set it aside and don't touch.

放在一邊，不要碰。

(3) The filling goes into the clay

wrapper. 將餡包入水餃皮內

1. Fold the clay wrapper in half over the

filing. 將皮對折，包餡。

2. Get a pair of scissors. 拿一把剪刀

3. Make small cuts to the edges of wrapper.

在水餃皮的邊緣做小切痕。

4. YAY - finish it, you have a dumpling!

YAY - 完成了，你有一個餃子！

(4) Free creation of clay food.

黏土食物自由創作

(三) 總結活動 Summary activity

(1) Clay food creation display.

黏土食物創作展示

Students introduce their own clay food.

學生介紹自己創作的黏土食物

Clay
wrapper
&
Paper
filing

5

Learn by
doing

Clay

30

Free
creatin

5

Introduce

▲Review--Expression and Question

1. Speaking practice—about clay wrapping

口語練習--關於 clay wrapper

(1) 老師手拿著水餃皮說

- a. This is the dumpling wrapper. 這是餃子皮。
- b. This is flat. 這是平的。
- c. This is a circle. 這是一個圓圈。

• #question --Ask student

- “What is this?”
- “Is this flat?”
- “Is this a circle or a square?”

2. Speaking practice-- about filling

口語練習--關於餡

(2) 老師手拿著餡說

- a. “This is the dumpling filling”
- b. “This is small”
- c. “This is a ball”

•

• #question --Ask student

- “what is this?” or

10

Listening
&
Answer

- “is this big or small?” or

“is this a ball?”

-----Ending-----

▲Content Language

§ Vocabulary

1. Clay 粘土,
2. Push 推,
3. Put 放,
4. Roll 滾,
6. Cut/Tear 切/撕,
7. Dumpling 餃子
8. Filling 餡,
9. Wrapper ['ræpə]皮,包裝紙

§ Phrase

1. “ Cut/Tear/Roll/Push the clay. 剪/撕/滾/推黏土
2. “Don’t Cut/Tear/Roll.” 不要剪/撕/滾
3. a piece of clay wrapper. 一片黏土皮

*Sentence Pattern

1. This is the _____ (dumpling/filling/wrapper)
這是水餃/餡/皮。

2. Show me your _____ (clay wrapper, filling, a piece of clay)”

秀給我看你的（黏土皮，餡，一片黏土）

▲Classroom Language

1. Stand up. 站起來；起立

2. Sit down. 坐下

3. Put away everything on the table.

把桌子上的東西都收起來

4. Take out your life book. 拿出你的生活課本

5. Straighten up, please. 挺直

6. Sit still! 請坐好

7. Louder, please. 請大聲一點

8. You got it. 答對了

9. Clap your hands. 一起拍手

10. Eyes on Me. (Eyes on you) 盯着我

11. I need help. 我需要幫忙

12. I don't know. 我不知道

評議

Comment