

# 109 學年度苗栗縣新開國小藝術與人文沉浸式英語教學教案

## 1、 二年級下學期視覺藝術教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
一	和書做朋友	2~4
二	種子創意秀	5~7
三	垃圾的無限可能	8~10
四	百變臉孔	11~13

## 2、 二年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點

週次	主題	學習表現	藝術課程理念與設計	英語相關知識
1	開學準備週			
2	主題一 和書做朋友	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	透過欣賞「糖果屋」故事，並藉由團體討論，改編故事結局，引發學生創作小書的動機。 在認識書的結構之後，引導兒童透過事先規劃，創作屬於自己的小書，體會美勞創作的樂趣。 視覺藝術教學包含了構圖教學、上色技巧、小書製作技法教學、作品賞析。	<b>單字：</b> <b>色彩</b> (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white)  <b>物品</b> candy cane, marshmallow, gummy bear, lollipop, jelly beans.  <b>教室用語：</b> 開始吧!(Let' s get started.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(May I take a break.) 請坐好!(Sit nicely, please.)  <b>句子</b> 來上色吧!(Let' s color.) 畫 Draw a <u>candy cane</u> .
3		生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		
4				
5	主題二 種子創意秀	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	透過藉由校園巡禮，觀察、觸摸植物，並撿拾校園中植物的果實，引領學生用五官去感受。藉由對植物的欣賞與藝術創作活動，認識生活周遭的環境。	<b>單字：</b> <b>色彩</b> (colors: red orange, blue, green, yellow, purple, pink, black, white)  <b>物品</b>

6		生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	鼓勵學生從生活中蒐集不同的種子、果實，作為創作素材，透過拼裝、組合各類種子或果實，完成立體作品，從中體會手作的樂趣。  視覺藝術教學包含了立體造型設計、黏貼與拼裝、彩繪上色技法、創意聯想、作品賞析。	seeds, fruit, plants, trees <b>感官</b> smell, see, taste, feel, hear  <b>教室用語：</b> 開始吧!(Let' s get started.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(May I take a break.) 請坐好!(Sit nicely, please.) 撿起來!(Pick it up.) <b>句子</b> 來上色吧!(Let' s color.) 畫 Draw <u>a candy cane</u> .
7				
8	主題三 垃圾的無限可能	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣，實現家庭垃圾的新用途。  鼓勵學生從日常生活中蒐集可回收用於創作的素材，發揮想像力，改造成不同用途的美勞作品，賦予其新生命。  視覺藝術教學包含了立體造型設計、黏貼與拼裝、彩繪上色技法、創意聯想、作品賞析。	<b>單字：</b> trash, throw  <b>物品</b> 彩色筆 color pen/marker, 紙杯 paper cup, 蠟筆 crayon, 剪刀 scissors, 吸管 straw  <b>教室用語：</b> 開始吧!(Let' s get started.) 哇!好棒喔! (Wow! Perfect/Great!) 小心喔!(Be careful!) 下課!(May I take a break?) 請坐好!(Sit nicely, please.) 撿起來!(Pick it up.)  <b>句子</b> 別丟掉 Don' t throw it away.
9				
10				
11	主題四 百變臉孔	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺	本單元著重兒童的觀察與比較，以兒童的視角切入，觀察臉孔的變化，以及不同情緒時，五官表情的變化。	<b>單字：</b> rainy, sunny, windy, cloudy.  <b>其他</b> (leaf, frog, waterdrop)

12		<p>察事物及環境的特性。</p>	<p>視覺藝術教學包含了構圖技巧、上色技法、作品欣賞。</p>	<p><b>教室用語：</b>          開始吧!(Let' s get started.)          哇!好棒喔!          (Wow! Perfect/Great!)          很簡單喔!(It' s easy!)          請坐好!(Sit nicely, please.)          下課!(May I take a break?)</p>
13		<p>生活 4-I-1          利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>		<p><b>句子</b>          What do you see?          I see a <u>leaf</u>.</p>