

# 109 學年度下學期苗栗縣新開國小沉浸式教學教案

## 二年級生活~視覺藝術

單元名稱：百變臉孔		設計者：李欣宜 張文馨
教學資源/設備需求： 表情圖卡、情緒英文字卡、彩色筆、空白臉譜。		
節數：4 節		
英語融入		
Language of learning		Language for learning
How are you? I'm _____. Are you ___?/ Is he _____? happy/ sad / angry/ sleepy/ hungry/ thirsty		Paper/ markers/ scissors face/ eyes/ nose/ mouth/ eyebrows Clean up your desks. What is _____. Can you _____? How many _____?
核心素養、學習重點 (含學習表現與學習內容)、學習目標對應情形		
核 心 素 養	總 綱	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養
	領 域 課 綱	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
學 習 重 點	學 習 表 現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。
	學 習 內 容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。

容			
跨領域	語文領域/英語科目		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察指出喜怒哀樂的五官表情變化。</li> <li>2. 能利用臉部表情教具，拼貼出不同情緒的表情。</li> <li>3. 能利用五官表情變化，創作不同情緒的臉譜。</li> <li>4. 在英語學習情境中，樂於學習，並能自然回應與表達。</li> </ol>		
單元教學活動		時間	評量方法
<p><b>第一～二節課</b></p> <p><b>I. 暖身活動</b></p> <p>1. 問候學生 <b>How are you today?</b>請一位學生上台，讓其他同學觀察表情猜出答案。</p> <p>T: Good morning everyone! S: Good morning teacher Luna and teacher Jessie. T: How are you today? Are you happy? S: Yes! /No, I'm angry.</p> <p>T: Could you show us "how are you today"?" S1: (Smile) S2:He is happy!</p> <p>2. 介紹本單元主題：百變臉孔，搭配母親節話劇展演－媽媽的一百張臉孔，設計出不同臉孔的作品。</p> <p>T: What's the name of this book? Try to use English. S: One hundred faces of my mother. T: Good job. Is the mother happy when she has a dog face? S: No, she's sad.</p>		10'	口頭問答： 學生能回答 教師提問
<p><b>II. 發展活動</b></p> <p>1. 詢問學生媽媽平常會有不同的臉孔嗎？你可以畫出媽媽的不同臉孔嗎？教師揭示各種表情圖片，請學生觀察並說出圖片中人物表情的差異。</p> <p>T: Does your mother has different faces? S: Yes T:(Show the cards) What is it?</p>		60'	實作評量：畫出不同情緒的表情

S: It's happy!

2. 教師利用活動式的臉部表情教具，請學生用英文說出臉部的五官，並動手操作拼貼出不同情緒的表情。
3. 請學生說出開心、生氣、難過等不同情緒的五官變化，其細節有何差異，並根據指令，於空白的臉譜上畫上表情。

T:我們有哪些五官?大家的五官都長一樣嗎?眉毛有粗有細、眼睛有大有小、嘴唇有的薄有的厚等。

T:開心時眼睛、眉毛、嘴巴會怎樣?如何畫開心的表情?

T:生氣時眼睛、眉毛、嘴巴會怎樣?如何畫生氣的表情?

T:難過時眼睛、眉毛、嘴巴會怎樣?如何畫難過的表情?

T:請小朋友互相欣賞同學所畫的不同表情。

4. 學生作品賞析。觀察彼此的作品有何異同?哪些地方畫得很好?哪些地方可以調整?
5. 學生根據今天的心情畫出表情畫。

10'

### III. 統整活動

1. 學生用英文表達今天的心情，並介紹自己的畫作。

ET: Let's look at \_\_\_\_\_'s painting. Do you like it? Why or why not?

2. 重點整理回顧。
3. 環境整潔。

ET: Clean up your desks.

## 第三~四節課

10'

### I. 暖身活動

分享自己媽媽常有的情緒、樣貌，透過模仿，觀察五官的變化。喚起學生舊經驗，延續上週的情緒臉譜創作，以「我的百變媽媽」為主題，進行剪紙拼貼畫。

60'

### II. 發展活動

1. 介紹剪紙技巧，與配色方法。
2. 構圖要素分析。
3. 教師示範。
4. 學生創作

### III. 統整活動

10'

1. 學生用英文表達畫作中媽媽的心情，並介紹作品特色。

ET: Let's look at \_\_\_\_\_'s painting. Do you like it? Why or why not?

2. 重點整理回顧。
3. 環境整潔。

ET: Clean up your desks.