

**109 年下學期苗粟縣新開國小沉浸式英語教學藝術與人文領域  
教案設計 (視覺藝術)**

<b>領域</b>	<b>藝術與人文 (視覺藝術)</b>	<b>教學設計者</b>	視覺藝術：李欣宜老師 英語：張文馨老師						
<b>教學年級</b>	二年級								
<b>單元名稱</b>	垃圾的無限可能								
<b>教學資源</b>	剪刀、白膠、西卡紙、彩繪用具回收素材:紙軸、塑膠瓶蓋、衛生筷、紙杯、色紙碎片等。								
<b>教學節數</b>	4 節								
<b>先備知識 學習經驗</b>	1. 學生能分辨花朵大小並使用 big/ small 回應。 2. 學生能分辨花瓣不同的形狀。 3. 學生能聽懂並說出常見顏色的英文名稱。 4. 學生能聽懂老師使用的英語教室用語，並能做出適切的回應。								
<b>英語相關 知識</b>	<p><b>單字</b></p> <p><b>Words for production:</b> color, yellow, green, red, black, white, brown, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.</p> <p><b>Words for recognition:</b> Scissors, white glue, Bristol board, toilet paper roll, plastic cap, chopsticks, paper cups, pieces of colored paper, flower, petals, stem, leaves, and stamen, big, small, high, low, triangle, square, diamond, heart.</p> <p><b>句型</b></p> <p>What color is it? It is <u>red</u>.</p> <p>What shape is it? It is <u>triangle/ square</u>.</p> <p>How many petals are there? There are <u>three/five pedals</u>.</p> <p><b>教室用語</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Teacher</th> <th style="text-align: center;">Student</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Let's start!</td> <td>May I go to the bathroom?</td> </tr> <tr> <td>Wow! /Great!/ Good!/ Good job!</td> <td>May I drink some water?</td> </tr> </tbody> </table>			Teacher	Student	Let's start!	May I go to the bathroom?	Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?
Teacher	Student								
Let's start!	May I go to the bathroom?								
Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?								



藉由排列各類回收素材創作出花朵造型，並黏貼於西卡紙上。

(1)展示成品並介紹創作所需素材:

剪刀、白膠、西卡紙、彩繪用具回收素材:紙軸、塑膠瓶蓋、衛生筷、紙杯、色紙碎片等

(2)以教師提供的成品為例，請學生觀察不同花朵有何差異。例如:花瓣或葉子形狀、花瓣數量、大小、方向、位置高低、色彩等。

(3)學生練習將裁剪過的紙軸摺出不同的花瓣與葉子形狀。

(4)學生利用不同形狀的花瓣與葉子，排列出完整的花朵造型。

(5)教師講解與示範:先排列出完整的花朵造型，再塗抹適量的白膠於素材背面，等白膠乾後即可上色。

(6)學生動手操作進行黏貼。

參、綜合活動

1. 學生相互欣賞彼此作品。
2. 完成桌面收拾與教室整潔。

成品、  
剪刀、  
白膠、  
西卡  
紙、回  
收素材:  
紙軸、  
塑膠瓶  
蓋、衛  
生筷、  
紙杯、  
色紙碎  
片等

20'

第三、四節課

15'

壹、引起動機

1. Show and discuss the cover of the picture book, “10 things I can do to help my world”.
2. Read the picture book and talk about the illustrations.
3. Ask some questions related to the story.
4. Luna 老師介紹欣宜老師出場。

55'

貳、發展活動

1. 與學生討論生活中常見及教室裡的回收物有哪些？
2. 回收物除了回收還有何用途？
3. 蒐集過期的報紙、傳單、廢紙，利用回收紙張完成創意拼貼畫。
4. 介紹拼貼畫的創作方式
5. 學生進行拼貼

10'

參、綜合活動

1. 學生相互欣賞彼此作品。
2. 完成桌面收拾與教室整潔。