

109 學年度下學期苗栗縣新開國小沉浸式英語教學藝術與人文領域
教案設計 (視覺藝術)

領域	藝術與人文 (視覺藝術)	教學設計者	視覺藝術：李欣宜老師 英語：張文馨老師						
教學年級	二年級								
單元名稱	種子創意秀								
教學資源	故事影片、英文字卡、各類種子、白膠、紙盤								
教學節數	1 節								
先備知識 學習經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生會使用 This is _____.之句型。 2. 學生能分辨種子大小並使用 big/ small 回應。 3. 學生能分辨顏色深淺並使用 dark/ light 回應 4. 學生能聽懂並說出常見顏色的英文名稱。 5. 學生能聽懂老師使用的英語教室用語，並能做出適切的回應。 								
英語相關 知識	<p>單字</p> <p>Words for production: color, yellow, green, red, black, white, brown, a rabbit, a tiger, a dog, a cat, a panda, a butterfly, a ladybug</p> <p>Words for recognition: A paper plate, a pencil, white glue, yellow bean, mung bean, red bean, black bean, pearl barley, corn kernels, peanut, sunflower seed, pistachio, chestnut.</p> <p>句型</p> <p>What color is it? It is <u>red</u>.</p> <p>Is it big or small? It is <u>big/ small</u>.</p> <p>Is it dark or light? It is <u>dark/ light</u>.</p> <p>What is this? This is a <u>red bean/ a lion</u>.</p> <p>教室用語</p> <table border="1" data-bbox="347 1861 1433 2069"> <thead> <tr> <th>Teacher</th> <th>Student</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Let's start!</td> <td>May I go to the bathroom?</td> </tr> <tr> <td>Wow! /Great!/ Good!/ Good job!</td> <td>May I drink some water?</td> </tr> </tbody> </table>			Teacher	Student	Let's start!	May I go to the bathroom?	Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?
Teacher	Student								
Let's start!	May I go to the bathroom?								
Wow! /Great!/ Good!/ Good job!	May I drink some water?								

	<p>Be careful! Sit nicely. Take out your pencil! Bye-bye everything! Eyes on me! Hands on your head. Let's take a break!</p>	<p>May I borrow your <u>eraser</u>? May I take a break? Teacher, can you help me?</p>	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察各類種子的顏色與外觀差異。 2. 正確的使用白膠。 3. 用各類種子黏貼出喜愛的動物或昆蟲造型。 6. 能用英文說出常用的顏色。 7. 能使用簡易的英文字詞回答老師的提問。 8. 能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 		
能力指標	<p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>		
教學流程		教具	評量方式
<p>壹、 引起動機 (10')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Play a video of "<i>Jack and the beanstalk</i>" to the students. 2. Ask some questions related to the story. 3. Ask students what kind of seeds they've seen before? The students answer in Chinese and the teacher replies in English. 4. 介紹不同種類種子，例如:黃豆(yellow bean)、綠豆(mung bean)、紅豆(red bean)、黑豆(black bean)、薏仁(pearl barley)、玉米粒(corn kernels)、葵花子(sunflower seed)等種子。 5. Amber 老師介紹欣宜老師出場。 		各類豆子	<p>觀察評量 提問與回答</p>

6. 欣宜老師詢問小朋友豆子有何用途?(小朋友自由發想，老師再帶入創作主題)

貳、發展活動 (25')

1. 種子創意秀

藉由排列各類種子創作出動物或昆蟲造型，並黏貼於紙盤上。

(1)展示成品並介紹創作所需素材:

紙盤(a paper plate)、鉛筆(a pencil)、各類豆子 (beans)、白膠(white glue)(主題限定動物或昆蟲)

(2)以教師提供的成品為例，提示學生創作時須考慮到豆子的顏色及大小，請學生先依據種子顏色深淺 (dark/light)、大小(big/small)進行排序。

(3)學生討論想要創作的動物或昆蟲，老師提供相關的動物、昆蟲圖片供學生參考，或學生自行創作(a rabbit, a tiger, a dog, a cat, a panda, a butterfly, a ladybug)

(4)步驟講解與示範:先用鉛筆於紙盤上畫出草圖，再塗抹適量的白膠於鉛筆所描繪的線上，並整齊的將黑豆穩固的黏上。

(5)學生動手操作。

字卡、紙盤、白膠、各類豆子

動物、昆蟲圖片

參、綜合活動(5')

1. 學生作品欣賞。

2. 完成桌面收拾與教室整潔。