

<b>項目/ 單元名稱</b>	羽球「羽我同行」	<b>教學節數</b>	3節課 (每節40分鐘)
<b>教學對象</b>	國小六年級	<b>教學資源</b>	哨子、羽球拍、羽球、羽球網架。
<b>參考資料</b>	教師手冊		
<b>設計理念</b>	1. 在學生還未真正接觸過羽球時, 先利用球感練習, 讓學生可以增加自己對羽球的興趣以及增加自己的自信心。 利用各式各樣的動作, 來達到球感的練習。 藉此練習, 慢慢的導入上課所要教授的課程, 讓學生可以循序漸進, 不致一下子就要學會一些較難的動作。		
<b>教學目標</b>	一、認知 1. 認識羽球的英文及起源。 二、技能 1. 能做出正確的各式各樣球感練習動作。 2. 學會羽球正反手握拍法。 3. 學會基本羽球擊球動作。 三、情意 1. 培養積極進取、團隊合作的精神。 2. 培養欣賞他人的能力。		
<b>英語學習 融入</b>	-單字 badminton(羽毛球)、racket(球拍)、bird(birdy)(球)、forehand(正手)、backhand(反手)、grip(握拍)、serve(發球)、receive(接球)、short(短球)、low(低球)、return(回球)、shot(擊)、winner(贏者) -教室用語 Pair up. / Count 1-30. / Play a game. / Cool down(收操). / See you next time. / Try it again. / Great job. / Attention. / Line up. / Stand up. -句子 Practice by yourself. / Attention! / Practice with your partner. / Let's cool down your body.		
<b>課程大綱</b>	節次	每節重點	
	第一節	學會正確的握拍動作, 並瞭解揮拍擊球時手腕的重要性。	
	第二節	學會正確的向上擊球動作, 並養成擊球時不看球拍(要看球)的習慣。 學會正確向前擊球的動作, 並可以移動身體至適當位置擊球。	
	第三節	學會正確的發球動作, 並可以分組進行單雙打的團體賽。	

### 各節課程之教案內容

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學目標 (評量)
----	--------	----	------	--------------

<p style="text-align: center;"><b>第一節</b></p>	<p>一、集合、整隊</p> <p>-Attention! It's time for class. -Warm up exercise.</p> <p>1. 教師說明羽球運動起源，引起學生的學習興趣。 -Teacher will talk about the origin of badminton.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 正手握拍：虎口正對握把內側稜線, 拇指前伸、食指上提，中指、無名指和小指自然併攏、抓握，如握菜刀的手勢。</p> <p>Teacher will show you how to do forehand grip. (正手握拍) Teacher will show you how to do backhand grip. (反手握拍)</p> <p>2. 反手握拍：將握把稍微向外轉，拇指貼在拍柄的寬面上，食指向中指靠近，中指、無名指和小指自然併攏、抓握。 Now please practice doing forehand grip and backhand grip.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 掌握正確的握拍動作，有助於學習期他羽球相關姿勢。 2. 教師指導學生進行緩和運動。</p> <p>-Today we have learned “forehand grip and backhand grip”. What are they? -Who can show me “forehand grip / backhand grip”? -Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out) -Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p style="text-align: center;">----- 第一節完 -----</p>	<p><b>40'</b></p>	<p>哨子 羽球拍 羽球</p>	
<p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p>	<p>一、集合、整隊。</p> <p>-Attention! It's time for class. -Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1-1 正手向上擊球:教師示範並說明「正手向上擊球」的動作要領。兩腳自然開立,正手握拍、手臂前伸、拍面與地面平行。擊球時應放鬆手腕,保持球落於拍面的中心區域。教師請學生找一個不會被干擾的空間練習正手連續向上擊球。每人一顆球,一支球拍,原地練習,球拍以正面將球往上打,連續打30次左右。</p> <p>Everyone! Line up by numbers. Each of you gets one racket and one birdy. Now please practice forehand shot for 30 times.</p> <p>1-2反手向上擊球:教師示範並說明「反手向上擊球」的動作要領。兩腳自然開立,反手握拍、手臂側前方伸出、拍面與地面平行。接著,教師請學生找一個不會被干擾的空間練習反手</p>	<p><b>40'</b></p>	<p>哨子 羽球拍 羽球 羽球網架</p>	

	<p>連續向上擊球。每人一顆球，一支球拍，原地練習，球拍以反面將球往上打，連續打30次左右。</p> <p>Everyone! Line up by numbers. Each of you gets one racket and one birdy. Now please practice backhand shot for 30 times.</p> <p>三、綜合活動 1. 教師請技優學生示範動作，其他同學觀摩。 2. 教師指導學生進行緩和運動。(收操)</p> <p>-Now I will ask a well-done student to show us the actions we learned today! -Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out) -Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p> <p>----- 第二節完 -----</p>			
<p>第三節</p>	<p>1、 集合、整隊。 -Attention! It's time for class. -Warm up exercise.</p> <p>二、發展活動 1. 正、反手交替向上擊球:教師請學生找一個不會被干擾的空間練習,先以正手向上擊球 1 次,再以反手向上擊球 1 次,挑戰以正、反手交替向上擊球。教師鼓勵學生自我挑戰,累積連續擊球的次數。 1-1 每人一顆球，一支球拍，原地練習，球拍以正面打擊一次，接著反面打擊一次，如此反覆，連續打擊30次。 Now please practice the forehand shot and then backhand shot for 30 times. 1-2 兩人一組，用一球，一人打擊一次，兩人皆以正面連續打擊30次。 -Let's work in pairs. One student serves and the other side student returns with both forehand and backhand shots for 30 times. 1-3 你發我擊:教師將全班分為兩組,兩人以網球架為中心,一人發球,另一人以正手/反手握拍的方式持拍回擊。持羽球者往同伴位置向前發球,持拍者待球落下後正手回擊直到羽球落地,落地者由下一位同學角色互換繼續練習。 -The winner will be the server. -The server needs to ask "Are you ready?" and says "Serve!" -Who returns it back needs to call out "forehand or backhand."</p> <p>三、綜合活動 1. 教師請技優學生示範動作,其他同學觀摩。</p>	<p>40'</p>	<p>哨子 羽球拍 羽球 羽球網架</p>	

	<p>2. 教師指導學生進行緩和運動。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Now I will ask a well-done student to show us the actions we learned today!</li><li>-Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)</li><li>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</li></ul>			
--	--	--	--	--

----- 第三節完 -----