

主題名稱	籃球高手	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	六年級	教學節次	6節課(40分鐘/每節)
能力指標	3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2在活動中表現身體的協調性。 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		
學習目標	一、 認知： (一) 透過活動了解籃球運球的基本動作要領 (二)透過活動能了解籃球運球投籃的基本動作要領 (三) 透過活動能了解籃球運球三拍上籃的基本動作要領。 (四) 能和同學一起進行籃球活動，並遵守籃球規則 二、 技能： (一) 培養籃球運球的基本能力 (二) 培養籃球運球投籃的基本能力 (三) 培養籃球運球三拍上籃的基本能力。 (四)能於遊戲活動中展現籃球基本動作的能力 三、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度		
教學方法	實作教學、合作學習法		
英語學習 content vocabulary / sentence patterns	單字： fast break/ speed/baseline/start/dribble/layup/move /jump shot/right foot/left foot/fake/dunk/stop/ defense/offense/ traveling/foul/rule/referee/player/ court/set shot 教學用語： Attention! Practice and try it again. /Pair up. / Driving to the hoop. Take turns. Three-on-three game. 句子： Can you do it again? Yes, I can. Thank you. / You're welcome. Listen carefully. Defense! Defense! Defense!		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>活動一 運球小子</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，籃球12顆 學生：完成暖身操及慢跑 Warming up exercise. Today we are going to run _____ lap(s).</p> <p>二、引起動機</p> <p>三、發展活動： 教師示範動作後，指導學生練習。</p> <p>(一)籃球基本動作</p> <p>1.運球 2.傳球 3.投籃 4.灌籃</p> <p>*About Basketball</p> <p>(1) Dribble the ball. (2) Pass the ball. (3) Shoot the ball. (4) Dunk the ball.</p>	<p>5'</p> <p>2'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>		<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p>
<p>活動二 運球投籃</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，籃球12顆 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機： 教師提出籃球動作，做的運球動作，讓學生回憶做動作時的狀況。</p> <p>三、發展活動： 教師分別示範動作：</p> <p>1.運球定點投籃(三分球) * 3-pointer.</p> <p>2.運球上籃 * Dribble and shoot.</p> <p>3.運球三拍上籃 * Dribble, Dribble, Dribble and Shoot the ball.</p> <p>4.雙人上籃</p>	<p>15'</p> <p>15'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>		<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p>

<p>* Dribble, pass, dribble, pass and shoot.</p> <p>(一)投籃遊戲</p> <p>1.班上學生分為兩組, 進行運球投籃比賽.進球數最多者為贏家.</p> <p>* We will have blue team and red team.</p> <p>- Guide the students to say Dribble while dribbling the ball.</p> <p>- Guide the students to say Shoot when it's ready to shoot.</p> <p>四、統整活動：</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受, 及如何達到指定動作、完成任務。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Now we are going to learn the word "Defense". Let's work in pairs. The first student is the "defender", and the other one is the "dribbler". The rest of the students need to call out "Defense! Defense! Defense!" Do you like this game? Why? 	<p>3'</p> <p>20'</p> <p>30'</p> <p>7'</p>		
---	---	--	--