

主題名稱	足球小子	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	六年級	教學節次	6節課(40分鐘/節)
能力指標	3-2-1表現全身性身體活動的控制韌 3-2-2在活動中表現身體的協調性。 3-2-4在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。		
學習目標	一、認知 (一)透過活動了解足球行進間傳球的基本動作。 (二)透過活動能了解足球護球的基本動作。 (三)能了解足球行進間突破的基本動作。 (四)透過活動能融會貫通足球傳接、護球、突破的基本動作。 二、技能 (一)培養足球行進間傳球的基本能力 (二)培養足球行進間突破的基本能力 (三)培養助跑正足背踢球的基本能力。 (四)能於遊戲活動中展現足球傳接、護球、突破的基本能力。 三、情意:認同團體規範, 從中體會並學習快樂的生活態度。		
教學方法	實作教學		
英語學習 Content vocabulary / sentences patterns	單字: 足球Soccer 腳Foot 停Stop 運球dribble 課堂用語: 注意、集合Attention 試試看Try it 認真聽Listen carefully 分組練習practice in groups 句子: 傳球Pass the ball 踢球Kick the ball		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>活動一、盤球高手</p> <p>一、重點:能完成教師示範動作,並培養足球行進間傳接球的能力。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)雙人移動傳球:教師示範動作要領後,請若干學童進行示範,並藉由示範進行指導。</p> <p>1.兩人一組,相距5公尺以上,統一方向移動且保持間隔距離,一人先將球踢傳往右斜前方(另一人直線前進的路線上),由另一人小跑步前進將球接住;接住後,再將球踢傳往左斜前方(另一人直線前進的路線上),由另一人小跑步前進將球接住,再進行斜線傳球,依序連續進行傳接。</p> <p>2.兩人配合要注意傳球的速度及力道,以可以讓隊友順暢接住更佳。</p> <p>(二)二對一傳球</p> <p>1.三人一組,兩兩相距約5公尺上,統一方向移動且保持間隔距離。</p> <p>2.外側兩人進行前進間橫向盤傳球,中間一人干擾外側兩位同傳接(間隔距離不變),設法球攔阻。</p> <p>3.練習一段時間後,傳球和攔阻色互換。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Let's <u>passing the ball</u> with your feet. ● you need to said " pass " with you return the ball to your partner. 	2節		
<p>活動二、護球高手</p> <p>一、重點:能完成教師示範動作,並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)基本護球:教師示範動作要領後,請若干學童進行示範,並藉由示範進行指導。</p> <p>1.兩兩一組,練習將球用身體擋在對方和足球之間。</p> <p>2.抄球者設法繞過防守著的身體,用腳抄截。</p> <p>3.防守者注意後方抄球者的動作,移動身體擋住抄球者,將球保護住在前方,注意用眼睛餘光判斷抄球的的動作。</p> <p>4.抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人,或有不當的身體接觸。</p> <p>(二)搶球遊戲</p> <p>1.兩兩一組,間隔距離取開,一人輕踩球面護球,一人設法將球踢離防守者腳下。</p> <p>2.抄球這設法繞過防守者的身體,用腳抄截,讓球離開防守者的腳下,即算成功。</p> <p>3.防守者注意後方抄球者的動作,移動身體擋住抄球者,將球保護住在前方,注意用眼睛餘光判斷抄球者的動作。</p> <p>4.抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人,或有不當的身體接觸。</p> <p>(三)學童動作告一段落後,教師獎勵動作表現優異的學童,並請學</p>	1.5節		

--	--	--	--