

主題名稱	足球小子	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	六年級	教學節次	6節課(40分鐘/節)
能力指標	3-2-1表現全身性身體活動的控制韌 3-2-2在活動中表現身體的協調性。 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類渾動的基本動作或技術。		
學習目標	<p>一、認知</p> <p>(一)透過活動了解足球行進間傳球的基本動作。</p> <p>(二)透過活動能了解足球護球的基本動作。</p> <p>(三)能了解足球行進間突破的基本動作。</p> <p>(四)透過活動能融會貫通足球傳接、護球、突破的基本動作。</p> <p>二、技能</p> <p>(一)培養足球行進間傳球的基本能力</p> <p>(二)培養足球行進間突破的基本能力</p> <p>(三)培養助跑正足背踢球的基本能力。</p> <p>(四)能於遊戲活動中展現足球傳接、護球、突破的基本能力。</p> <p>三、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>		
教學方法	實作教學		
英語學習 Content vocabulary / sentences patterns	<p>單字： 足球Soccer 腳Foot 停Stop 運球dribble</p> <p>課堂用語： 注意、集合Attention 試試看Try it 認真聽Listen carefully 分組練習practice in groups</p> <p>句子： 傳球Pass the ball 踢球Kick the ball</p>		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>活動一、盤球高手</p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並培養足球行進間傳接球的能力。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)雙人移動傳球：教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <p>1.兩人一組，相距5公尺以上，統一方向移動且保持間隔距離，一人先將球踢傳往右斜前方(另一人直線前進的路線上)，由另一人小跑步前進將球接住；接住後，再將球踢傳往左斜前方(另一人直線前進的路線上)，由另一人小跑步前進將球接住，再進行斜線傳球，依序連續進行傳接。</p> <p>2.兩人配合要注意傳球的速度及力道，以可以讓隊友順暢接住為佳。</p> <p>(二)二對一傳球</p> <p>1.三人一組，兩兩相距約5公尺上，統一方向移動且保持間隔離。</p> <p>2.外側兩人進行前進間橫向盤傭球，中間一人干擾外側兩位同傳接(間隔距離不變)，設法球爛阻。</p> <p>3.練習一段時間後，傳球和攔陸色互換。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Let's <u>passing the ball</u> with your feet. ● you need to said " pass " with you return the ball to your partner. 	2節		
<p>活動二、護球高手</p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)基本護球：教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <p>1.兩兩一組，練習將球用身體擋在對方和足球之間。</p> <p>2.抄球者設法繞過防守著的身體，用腳抄截。</p> <p>3.防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保護住在前方，注意用眼睛餘光判斷抄球的動作。</p> <p>4.抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人，或有不當的身體接觸。</p> <p>(二)搶球遊戲</p> <p>1.兩兩一組，間隔距離取開，一人輕踩球面護球，一人設法將球踢離防守者腳下。</p> <p>2.抄球這設法繞過防守者的身體，用腳抄截，讓球離開防守者的腳下，即算成功。</p> <p>3.防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保護住在前方，注意用眼睛餘光判斷抄球者的動作。</p> <p>4.抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人，或有不當的身體接觸。</p> <p>(三)學童動作告一段落後，教師獎勵動作表現優異的學童，並請學</p>	1.5節		

<p>童發表感言。</p> <p>(1) activity</p> <p>*Two in a group.</p> <p>*The ball will between you and your partner.</p> <p>*Your team need to pass the ball at the end.</p> <p>*Don't miss the ball.</p> <p>*Let's see which team is the winner.</p> <p>活動三、突破高手</p> <p>一、重點:能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)盤球急停</p> <p>1.兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。</p> <p>2.盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然用腳輕踩球面，將球停住。</p> <p>3.利用防守者來不及停住的瞬間，找出空檔擺脫防守者。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Two people passing the ball with the foot. ● when you hear the teacher / students says “stop” ● whoever have the ball need to step the ball to stop it . ● if you stop the ball. raise your hand and say “yes” ● safety first! <p>(二)盤球加速</p> <p>1.兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。</p> <p>2.盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然起動加速前進，利用防守者來不及加速的瞬間，找出空檔擺脫防守者。</p> <p>3.腳下停球時，突然起動加速前進，利用防守者來不及加速的瞬間，找出空檔盤球擺脫防守者。</p> <p>(三)盤球變向</p> <p>1.兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。</p> <p>2.盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然用腳改變盤球方向。</p> <p>3.利用防守者來不及變向的瞬間，找出空檔擺脫防守者。</p> <p>(四)教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <p>活動四、三對三傳球比賽</p> <p>一、重點:能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)比賽規則</p> <p>1.三人一隊，兩組團隊進行攻防，一隊防守，一隊盤球前進。</p> <p>2.防守者或傳球者都只能用腳進行活動。</p> <p>3.防守者不可以有拉人、推人、絆人等動作，傳球者不可以將球踢高過於膝蓋，如有犯規則由對方獲得球權。</p> <p>4.在10次的傳接內，將球於盤傳進指定的圓錐範圍內即得分超過10次盤傳次數，由對方獲得球權。</p> <p>(二)教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● let's start the football game. 	1.5節	1節
---	------	----

--	--	--	--