

領域/科目	藝術領域		設計者	李明吉、王佩蘭
實施年級	四年級		總節數	共 8 節
主題名稱	主題二:愛漁親海-慢食好魚創作展策展規劃與執行			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>視覺藝術</p> <p>2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作</p> <p>綜合活動</p> <p>2d-II-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-II-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	核心素養	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗</p>
	學習內容	<p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>綜合活動</p> <p>Bd-II-1 生活美感的運用與創意實踐。</p> <p>Bd-II-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現</p>		<p>議題:海洋教育</p> <p>海洋文化</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
學習目標				
<p>1、能透過討論共同設計策展的「愛漁親海-慢食好魚創作」海報作品。</p> <p>2、能將英語文單字、片語或簡易句子融入「愛漁親海-慢食好魚創作」海報作品中，並適當的表達自己的想法。</p> <p>3、能用英語向他人簡介自己的「愛漁親海-慢食好魚」畫作的理念。</p> <p>4、透過欣賞平面設計、各類畫展佈置，培養美感，並透過欣賞彼此的畫作，體驗美感與蘊含之保育關懷。</p>				
藝術領域英語重點字彙		學習表達重點字彙		重要句型
<p>Tools:</p> <p>Basic color wheel</p> <p>Advance color wheel</p> <p>Techniques:</p> <p>Wet in wet 溼中溼渲染法</p> <p>Multiple layers rendering 多層次渲染法</p> <p>Knockout 敲筆散色法</p> <p>Complete Stitching 完整縫合法</p> <p>Dry brush 乾筆法</p>		<p>Nice fish in Keelung</p> <p>Nice fish in Keelung</p> <p>Head eye mouth, fin, tail</p> <p>Long small big</p> <p>Different kinds of fish</p> <p>Horsehead fish promfret, amberfish</p> <p>Meat fish, white fish</p> <p>Bigeye, mackerel</p> <p>Sarda orentails</p>		<p>繪畫重要句型</p> <p>Draw _____.</p> <p>表達重要句型:</p> <p>This is <u>Horsehead fish</u>.</p> <p>It has a big body.</p> <p>It's white.</p> <p>I like to eat <u>horsehead</u> fish</p>

	Grouper, Mullet	
--	-----------------	--

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	素養 指標	教材教具 學習表現 與評量
<p>主題二：愛漁親海-慢食好魚創作展策展規劃與執行</p> <p>一、準備活動：</p> <p>(一) 教師準備藝術展覽的影片。</p> <p>(二) 引起動機：</p> <p>1、教師引導小朋友欣賞視覺藝術展覽並聆聽畫家的理念說明。</p> <p>T: Please enjoy a painting display and listen to the artist carefully.</p> <p>You can see how can we arrange a display for visual arts.</p> <p>慈濟醫院大廳視覺藝術策展新聞</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E-_q4SGZPZM</p> <p>T:Every painter has his own story for his art work. Let’s listen carefully for his story for his art work. Then you can talk about your own story about your painting.</p> <p>說說自己的畫作與創作理念。</p> <p>https://vita.tw/%E7%95%AB%E5%AE%B6%E9%84%AD%E9%96%8B%E7%BF%94-%E4%BB%A5%E6%BA%AB%E6%9A%96%E7%AD%86%E8%A7%B8%E8%A8%98%E9%8C%84-%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%91%B3-ec0c13e7379c</p> <p>.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 說明小組海報策展的方式與討論</p> <p>1、小組成員先彼此欣賞個別組員的畫作</p> <p>T: Please enjoy watching others painting first.</p> <p>2、討論要如何將組員的畫作變成一個完整的海報設計。整張呈現，還是要變成個別的元素。</p> <p>T: Please discuss how to arrange your paintings in your poster. Use whole painting or cut them out.</p> <p>3、圖文的安排方式，可以純英語呈現、或中英對照的方式呈現。</p> <p>T: You can write English or bilingual on your poster.</p> <p>4、現在我們到學校的藝廊去看看之前學長姊的作品示範。</p> <p>T: Let’s some examples.</p> <p>5、教師帶領學生到藝廊欣賞學長姊的作品。</p>		2-II-2 實作討論

