桃園市中壢區新街國小 109 學年下學期四年級沉浸式英語特色學校四年級英語融入綜合領域教案設計—第一單元 (第一週至第五週)

教學單元名稱 家庭休閒樂悠遊							
領域類別	綜合活動領域	教學設	計者	何耑、鄭	3素彬		
適用年級	適用年級 四年級 教學時間 200 分鐘 (5 節課)						
教學資源	自編簡報、學習單	,					
教學目標	1. 透過小組討論,分	享寒假做的休閒活動及相關	關英語字彙	0			
	2. 透過個人發表,分	享寒假從事的活動並用英語	语句子簡述	0			
	3. 透過小組討論,說	出和家人假日所從事的休息	狷活動 。				
	4. 透過小組討論,規	劃出家庭日可從事的休閒沒	舌動。。				
	5. 透過小組發表,分	享各組所規畫設計之家庭	3 •				
核心素養	綜-E-A3 規劃、執行	學習及生活計畫,運用資源	原或策略,	預防危機、	·保護自己,		
	並以創新思考方式,	因應日常生活情境。					
評量方式	◆口頭發表 ◆小組活動	め ◆學習單 ◆態度評量 ◆實	作活動				
教學活動 時間 教學資源							
	第一	一節					
一、 暖身活動 10′ 10 1. 每個組別先選一位英文較好的組長。 2. 舉手發言寒假期間做了那些休閒活動。 ▶ What do you do during winter vacation? □ during winter vacation.							
二、發展活	二、 發展活動 25'						
 簡單說明活動可於室內及室外進行。 ▶ We may have indoor and outdoor activities. 教師說明今天討論主題為: 室內活動。 ▶ Today our topic is indoor activities. 簡單說明室內活動的定義並以圖片舉例幾項「室內活動」。 ▶ We do the activities inside the building. ▶ chess, badminton, reading, DIY, visiting museum. 同時說明可進行此室內活動的地點。 ▶ home, sport center, library, museum 分組討論並記錄有哪些其他室內活動及可能進行的地點。 Indoor Activities 							
		【骰子决定發表順序,只能·					
组未說過的活動。同組別一位學生發表、兩位學生協助登記其組別所							

發表的活動及地點在黑板上。 7. 最後黑板上以中文呈現的活動,請知道其英文的同學舉手回答。		
 三、 統整活動 5' 1. 複習今天教學重點,請學生舉手回答。 ▶ What is indoor activities? ▶ Please say some examples of indoor activities. ▶ Where can we do it? 2. 請學生下週攜帶: ● 一張照片關於寒假所從事的室內活動,如無照片的,請自行圖畫。 ● 膠水、彩色筆或彩虹筆。 	5	
htts: — htts:		
第二節 一、 暖身活動 10' 複習上週教學重點,請學生舉手回答。 What is indoor activities? Please say some examples of indoor activities. Where can we do it?	10	
二、 發展活動 25′ 1. 請學生拿出所帶來的照片並請 1 或 2 位學生分享。 2. 請有帶照片的同學向同組同學分享其照片。 3. 由同組同學分享其所聽到的故事。 4. 英文句子練習:	25	
I played <u>badminton</u> during winter vacation. I played with my <u>father.</u> We played at the <u>sport center.</u> We were so happy. 5. 請同學將圖片或圖畫貼在一張紙上並寫出類似的句子在圖片下方。 6. 抽籤決定出來發表的同學,呈現其作品並朗讀其所描述的。		
三、 統整活動 5′ 教師總結: 寒假期間,有機會從事一些室內活動,也是一件快樂的事情。 It's good to have some indoor activities during winter vacation.	5	
第三節 一、 暖身活動 10 ′ 複習上週教學重點,請學生舉手回答。	10	
What do you do during winter vacation?Who do you do with?		

	>	Where do you	do?				
	•	發展活動 25	,				
1.	熟習	相關室內活動	英文詞彙。			25	
			ton, dance, art, mu		, reading		
2.			E假日與家人從事的	勺室內活動。			
		What do you o	do during holidays?				
		Where do you	•				
	Frie	nd's name	What activity	Who	Where		
3.	抽籤	決定出來發表	L 的同學,朗讀其戶				
	111125						
=	,	統整活動 5'					
			区人從事一些室內沼	5動,也是一件付	樂的事情。	5	
>	I+ ¹ c	good to have s	ome indoor activiti	os with our family	during holidays		
	11.5	good to have s	ome moor activiti	es with our family	during nondays.		
			<u> </u>				
	,	暖身活動 10		₩ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
複	習上述		請學生舉手回答。			10	
	>	What do you o	do during holidays?				
		Who do you d					
		Where do you					
		黎邑(大 <u>新</u>) □	,				
	`	發展活動 25					
1.		說明:	(25	
			学事室内活動。 ny, it's good to have	indoor activity			
		•	. •	•			
			子仍然擁有一個快樂 				
			ave a happy family 上、下午、晚上同	•			
		Let us think!		100 PC - H1 - T1 100	1.4/.)		
	What can we do in the morning?						
			do in the afternoon	?			
2.			do in the evening? ì,並輪流寫在表材	各 上。			
			位同學登記所討論		<u> </u>		
			Time	Activity	Remarks		
		Morning					
		Afternoon					
		, (1 certioon					
		Evening					
	1	→記式下19日 1.7 やロ	北山中書印田				
	>	讓我們分組一	心枕劃吧。				

Let us plan it together!		
Each team will discuss and write down your plan.		
3. 在表格下方以句子及圖片呈現。		
We have and egg and bread for breakfast.		
We play hide and seek at home in the morning		
We have noodles for lunch.		
We go to see a movie in the afternoon.		
We have Kentucky for dinner.		
We play cards in the evening.		
	_	
三、 統整活動 5′	5	
教師總結: 家庭日是一件快樂的事情,可增進家人的關係。		
> It's nice to have a family day.		
> It makes our relationship better and better.		
第五節	10	
一、 暖身活動 10'		
教師描述上週各組於課堂上規劃一個下兩天的家庭日:		
Last week each team made a family day plan.		
The family day is on the rainy day.		
So each team plan indoor activities for the family day.		
Today let us share your plan about family day.		
→ 終展活動 25/		
二、 發展活動 25'		
1. 分組先練習要發表的句子。		
2. 每組輪流發表,每組2位同學輪流發表早上、下午、及晚上的活動計	25	
書。		
巴		
三、 統整活動 5′		
7.3—1.7		
教師總結: 和家人從事一些活動,是一件快樂的事情,同時可增進家人彼		
此關係。	5	
It's nice to have some activities with our family during helidays		
It's nice to have some activities with our family during holidays.		
> It make our relationship better and better.		

四年級英語融入綜合領域教案設計—第二單元(第六週至第十週)

教學單元名稱	走!出去玩					
領域類別	綜合活動領域		教學設計者	何耑、鄭	『素彬	
適用年級	適用年級 四年級 教學時間 200分					
教學資源						
教學目標	1. 透過小組討論	,分享曾做過的戶	乡外活動/地點	相關英語:	字彙。	
	2. 透過小組討論	,分享公園裡可很	從事的戶外活動	助。		
	3. 透過小組討論	,說出從事戶外沒	舌動的安全注意	意事項。		
	4. 透過小組討論	,說出從事戶外沒	舌動潛藏的危險	众及如何 處	處理。	
	5. 透過小組發表	,了解從事戶外?	舌動該有的準備	 黃及危機處	處理。	
核心素養		執行學習及生活言			,預防危	色機、
		創新思考方式, 目				
評量方式 ◆口頭發表 ◆小組活動 ◆學習單 ◆態度評量 ◆實作活動						
表學活動 					時間	教學資源
第一節						<i>X</i> ""
 一、 暖身活動 10′ 1. 教師解釋上課主題 Outdoor Activities。 ▶ We do the activities out of the building. 2. 以圖片舉例幾項「戶外活動」。 ▶ camping, hiking, biking, fishing, jogging, walking 						
二、發展活動 25′					25	
> I go with						
2. 以句型分組口頭分享曾經做過的室外活動。自編3. 各組記錄剛所分享曾經做過的室外活動。自編						
Name	Activity	Who	Where			簡報
4. 抽籤上台分享曾經做過的室外活動,並詢問從事戶外活動的感覺。 ▶ I go hikiing with my mom on Shimen Mountain ▶ I feel happy / excited.						
三、 統整活動 5' 教師總結: 從事戶外活動,可以提升身心健康。 5						
Outdoor activitie	s make us happy and	l healthy.				

第二節		
一、	10	
1. 教師複習 Outdoor Activities 的定義。		
We do the activities out of the building		
2. 解釋今日上課主題 Fun Activities in the Park。		
We do the activities in the park.		
二、 發展活動 25'	25	
1. 句型練習:		
What can we do in the park?		
We can		
2. 分組討論在公園裡可以從事那些活動並寫在紙上。		自編
Activities in the Park.		簡報
Activity Name in Chinese Activity name in English		
3. 教師以簡報呈現可能在公園從事的活動。		
→ fly a kite, play with a ball, play frisbee, play in the sandbox, have a picnic,		
observe the plants and animals, jump a rope, play on a swing/slide/monkey		
bar/sea-saw, hide and seek, Tag, you're it.		
4. 補上英文詞彙在各組所列關於在公園所從事的活動。		
5. 每組選 2 個活動,以英文句型表達。		
We can in the park.		
四、 統整活動 5′	5	
教師總結: 在公園裡可以從事有趣的戶外活動,同時可以提升身心健康。		
We can have fun activities in the park.		
> It can make us happy and healthy.		
第三節		
一、 暖身活動 10'		
1. 複習公園裡可以從事的一些活動。	10	
Fun Activities in the park •	10	
We can in the park.		
fly a kite, play with a ball, play frisbee, play in the sandbox, have a picnic,		
observe the plants and animals, jump a rope, play on a		
swing/slide/monkey bar/sea-saw, hide and seek, Tag, you're it.		
二、 發展活動 25 ′		
→ JX IX /□±/J ~ U	25	
1. 在公園裡從事戶外活動,需要做哪些準備? 請學生分組討論並發表。	23	
If we want to have fun activities in the park, what can we prepare?		
We can check out for the nice weather.		自編
We can prepare		
◆ balls, ropes, food, drinks, first aid kit, hats, telescope, sand play tool 2. 在公園裡從事戶外活動,需要注意那些安全事宜? 請學生分組討論並發表。		簡報
2. 任公園性促爭戶外內數,需要任息那些安主爭且: 胡字生为組討論业發衣。 ▶ How to play safely?		

* wear shoes, watch our steps, wait for our turn, be nice, follow the safety rules, listen to the instruction 3. 若發生意外,應如何處理? 詩學生分組討論並發表。		>	We should				
rules, listen to the instruction 3. 苔發生意外,應如何處理? 請學生分組討論並發表。				 ch our steps, wait for our	turn, be nice, follow the safety		
3. 若發生意外,應如何處理? 請學生分組討論並發表。				-	, ,		
> What should we do if someone is hurt in the park? > We should	3.	若到			• 0		
> We should							
4. 補上英文詞彙在各組所列關於在公園活動可攜帶的物品、應注意的安全、及發生意外應如何處理? 五、 統整活動 5′ 教師總結: 在公園裡從事戶外活動得事先準備相關物品、並應遵守安全事宜。		>		<u> </u>			
生意外應如何處理? 五、 統整活動 5' 教師總結: 在公園裡從事戶外活動得事先準備相關物品、並應遵守安全事宜。				l for help, call 119, use a fi	rst aid kid,		
五、 統整活動 5* 教師總結: 在公園裡從事戶外活動得事先準備相關物品、並應遵守安全事宜。	4.	補」	二英文詞彙在各組所列	關於在公園活動可攜帶的	的物品、應注意的安全、及發		
教師總結: 在公園裡從事戶外活動得事先準備相關物品、並應遵守安全事宜。 To have fun in the park, we can make some preparations, and follow the safety rules. 第四節 、 暖身活動 10' 1. 複習公園裡可以從事的一些活動。 Fun Activities in the park。 First, we need to make some preparations.		生意	意外應如何處理?				
第四節 **	五		統整活動 5′				
第四節 **	教	師總	結: 在公園裡從事戶外	活動得事先準備相關物品	品、並應遵守安全事宜。		
第四節 一、 暖身活動 10' 1. 複習公園裡可以從事的一些活動。 Fun Activities in the park。 First, we need to make some preparations. Check out the weather. Prepare food, drinks, balls, ropes, food, drinks, first aid kit, hats, telescope, sand play tool, etc. Second, how to play safely. We should wear shoes, watch our steps, wait for our turn, be nice, follow the safety rules, listen to the instruction If someone gets hurt, what should we do? We should stop playing, call for help, call 119, use a first aid kid — 發展活動 25' 1. 一組一項公園的活動: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw						5	
第四節 一、 暖身活動 10' 1. 複習公園裡可以從事的一些活動。			•	rk, we can make some pre	parations, and follow the safety		
一、 暖身活動 10′ 1. 複習公園裡可以從事的一些活動。			rules.				
一、 暖身活動 10′ 1. 複習公園裡可以從事的一些活動。							
一、 暖身活動 10′ 1. 複習公園裡可以從事的一些活動。							
一、 暖身活動 10′ 1. 複習公園裡可以從事的一些活動。							
1. 複習公園裡可以從事的一些活動。 Fun Activities in the park。 First, we need to make some preparations. Check out the weather. Prepare food, drinks, balls, ropes, food, drinks, first aid kit, hats, telescope, sand play tool, etc. Second, how to play safely. We should wear shoes, watch our steps, wait for our turn, be nice, follow the safety rules, listen to the instruction If someone gets hurt, what should we do? We should stop playing, call for help, call 119, use a first aid kid SPR活動 25' Description: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw				第四節			
1. 複習公園裡可以從事的一些活動。 Fun Activities in the park。 First, we need to make some preparations. Check out the weather. Prepare food, drinks, balls, ropes, food, drinks, first aid kit, hats, telescope, sand play tool, etc. Second, how to play safely. We should wear shoes, watch our steps, wait for our turn, be nice, follow the safety rules, listen to the instruction If someone gets hurt, what should we do? We should stop playing, call for help, call 119, use a first aid kid SPR活動 25' Description: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw			 			10	
Fun Activities in the park。 First, we need to make some preparations.	1	治习		rlt:汽番·。		10	
 First, we need to make some preparations. ♦ Check out the weather. ♦ Prepare food, drinks, balls, ropes, food, drinks, first aid kit, hats, telescope, sand play tool, etc. ▶ Second, how to play safely. ♦ We should ✓ wear shoes, watch our steps, wait for our turn, be nice, follow the safety rules, listen to the instruction ▶ If someone gets hurt, what should we do? ♦ We should ✓ stop playing, call for help, call 119, use a first aid kid □ 發展活動 25' 1. 一組一項公園的活動: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw 	⊥.						
◆ Check out the weather.			•				
◆ Prepare food, drinks, balls, ropes, food, drinks, first aid kit, hats, telescope, sand play tool, etc. ▶ Second, how to play safely. ◆ We should ✓ wear shoes, watch our steps, wait for our turn, be nice, follow the safety rules, listen to the instruction ▶ If someone gets hurt, what should we do? ◆ We should ✓ stop playing, call for help, call 119, use a first aid kid 二 、 發展活動 25′ 1. 一組一項公園的活動: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw		···					
sand play tool, etc. Second, how to play safely. We should							
➤ Second, how to play safely. → We should ✓ wear shoes, watch our steps, wait for our turn, be nice, follow the safety rules, listen to the instruction ➤ If someone gets hurt, what should we do? → We should ✓ stop playing, call for help, call 119, use a first aid kid 二、 發展活動 25′ 1. 一組一項公園的活動: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw							
◆ We should							
✓ wear shoes, watch our steps, wait for our turn, be nice, follow the safety rules, listen to the instruction ✓ If someone gets hurt, what should we do? ✓ We should ✓ stop playing, call for help, call 119, use a first aid kid 二、 發展活動 25′ 1. 一組一項公園的活動: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw			• •	Salety.			自編
safety rules, listen to the instruction If someone gets hurt, what should we do? We should stop playing, call for help, call 119, use a first aid kid 二、發展活動 25′ 1. 一組一項公園的活動: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw				 watch our steps, wait for	our turn be nice follow the		餡却
➤ If someone gets hurt, what should we do?				• •	our turn, be filee, follow the		间计队
→ We should		>	•				
✓ stop playing, call for help, call 119, use a first aid kid 二、 發展活動 25′ 1. 一組一項公園的活動: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw			_	, what should we do:			
二、 發展活動 25' 1. 一組一項公園的活動: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw				 g. call for help, call 119, us	e a first aid kid		
1. 一組一項公園的活動: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw	stop playing, can for help, can 113, use a first ald kid						
1. 一組一項公園的活動: (1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw			發展活動 25′				
(1) picnic (2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw						25	
(2) tag, you're it (3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw	1.						
(3) play with a ball, play on a swing/slide/monkey bar/sea-saw			-				
(4) observe animal and plants				_	r/sea-saw		學習
(5) fly a kite			•	nts			
(-)	2		•	党人事党卫和 荷夷研究//	[古 //- .		千
2. 分組討論事先準備事務、安全事宜及如何處理意外事故。	۷.	刀魚	出引冊事尤华계事份、		○		
Activity Name		-				_	
Preparations How to play safely? How to deal with accident?		Pre	eparations	How to play safely?	How to deal with accident?		
						_	
三、	=		統敕活動 5'				
	三、 統整活動 5′				5		
教師總結: 5	教師總結:				3		
1. 在公園裡從事戶外活動得事先準備相關物品、並應遵守安全事宜。	1.	在公	公園裡從事戶外活動得	事先準備相關物品、並應	悪遵守安全事宜。		

 ➤ To have fun in the park, we can make some preparations, and follow the safety rules. 2. 下週請各組上台說明所負責的活動項目詳情,解說時可攜帶相關物品。 ➤ Next week we will ask have your team presentations. ➤ Please prepare some things for your presentations. 	
第五節	
一、 暖身活動 10 ′ 教師描述上週各組於課堂上規劃在公園裡戶外活動:	
 Last week each team planned some activities in the park. Today let us share your plan. 	自編簡報
二、 發展活動 25′	
 分組先練習要發表的句子。 每組輪流發表在公園裡的活動計畫,每組2位同學輪流發表要準備的物品、安全注意事項、及意外處理方式。 	學習單
四、 統整活動 5′ 教師總結: 戶外活動提升我們身心健康快樂,同時增進彼此關係。	
Outdoor activities make us happy and healthy. It makes our relationship better and better.	

四年級英語融入綜合領域教案設計—第三單元(第十一週至第十五週)

教學單元名稱 生命協奏曲							
領域類別	綜合活動領域	教學設計者	何耑、鄭素	大彬			
適用年級	四年級	四年級					
教學資源	自編簡報、學習單						
教學目標	1. 透過小組討論,說出自然環境的相關字彙。						
	2. 透過小組討論,說出有哪些保育類動物及棲息地。						
	3. 透過小組討論,說出那些已絕	種的動物及預防方法	0				
	4. 透過小組討論,說出破壞動物	棲息地的可能原因。					
	5.透過小組發表,設計出動物的玩	里想家園。					
核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人	事物,體驗服務歷程與	與樂趣,理解	g 並 遵 守 道 徳 規			
	範,培養公民意識。						
評量方式	◆口頭發表 ◆小組活動 ◆學習單 ○	◆態度評量 ◆實作活動					
教學活動 時間 教學資源 							
第一節							
一、暖身活動							
1.播放影片齊柏林"看見台灣"							
https://www.youtube.com/watch?v=uQbr7V4Mqn8							
2. 影片討論:							
-What do you see in this video?							
-Is Taiwan beautiful? Why?							
- **							
二、發展活動	20						
1. 介紹自然環境、地形相關英語字彙。							
-River, mountain, seaetc.							
2. 展示石虎公園開發照片兩張,小組討論比較圖片的不同。							
	-What happen to the land?						
-	-Which picture is more beautiful? Before or after?						
_	et the animals by building a park?						
二、然金活動	三、統整活動						

1. 小組討論,並上台發表有那些因素造成環境的破壞,並說明有什麼		
預防或補救的方法。		
第二節		
一、暖身活動		
1. 展示一張 1000 元鈔票, 問學生看見什麼動物。	10	
2.引導學生說出"保育類動物"。		
二、發展活動		
1. 什麼是保育類動物?	20	
2. 台灣有那些保育類動物,並進行介紹。	20	
三、統整活動		
1. 將動物和棲息地配對,說出英語句子。	10	
lives in		
第三節		
一、暖身活動		
1. 播放影片介紹絕種或瀕臨絕種的動物。	10	
https://www.youtube.com/watch?v=2mlT0HeVLv4		
二、發展活動		
1. 影片討論:		
-What are some differences between endangered and extinct?	20	
2. 各組輪流發表,有哪些動物已經絕種?		
三、統整活動	10	
1. 導致動物絕種的原因?		
2. 各組討論有哪些方法可以不要再讓更多動物絕種了。		
第四節		
一、暖身活動	10	
1. 介紹森林大火新聞。		
https://www.youtube.com/watch?v=Xoe3J1wxijw		
二、發展活動	20	

1. 影片討論:		
-What animal do you see in the video?		
-Where does it live?		
-What happened to the forest?		
三、統整活動	10	
1. 有那些其他因素會破壞棲息地?		
2. 各組討論有哪些方法可以預防或解決這個問題。二、發展活動		
1. 各組抽一種保育類動物,設計動物們理想的家。		
第四節		
一、暖身活動		
1. 展示動物棲息地的圖片,複習上周句型。	5	
二、發展活動		
1. 各組抽一種保育類動物,設計動物們理想的家。	15	
-Formosan Black Bear		
-Leopard Cat		
-Sakura Salmon		
- Taiwan Blue Magpie		
-Green Turtle		
2. 寫出英語句型,介紹動物們的家,完成學習單。		
三、統整活動	20	
1. 各組上台進行發表。	20	

四年級英語融入綜合領域教案設計—第四單元(第十六週至第二十週)

教學單元名稱	環保生活					
領域類別	綜合活動領域 教學設計者 何耑、鄭素彬					
適用年級	四年級	教學時間	200 分鐘	(5 節課)		
教學資源						
教學目標	1. 透過小組討論,了解 3R 的概念	及相關字彙。				
	2. 透過小組討論,發表生活中那些	些物品應減少使用(Red	uce) °			
	3. 透過小組討論,發表生活中那些	些物品應重複使用(Reu	se)。			
	4. 透過小組討論,說出回收分類」	以及其正確步驟。(Rec	ycle)			
	5. 透過小組活動,正確的做出回收	女分類,實踐於生活之	中。			
核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人	事物,體驗服務歷程與	樂趣,理解	驿並遵守道德規		
	範,培養公民意識。					
評量方式	評量方式 ◆口頭發表 ◆小組活動 ◆學習單 ◆態度評量 ◆實作活動					
教學活動 時間 教學資源 						
第一節						
一、暖身活動 1. 抵抗以上,又知仁世 2D						
1. 播放影片,了解何謂 3R						
https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8						
2. 影片討論:						
-What does "3R" stand for?						
-What is "reduce"?						
-What is "resue"?						
-What is "recycle"?						
二、發展活動 20						
1. 學生分享曾經實踐 3R 的生活經驗。						
2.老師發下學習單,各組寫下 3R 的例子。						

Name: Date: Directions: Reduce, Reuse, and Recycle — Three great ways YOU can eliminate waste and protect the		
environment. Draw a picture or write ways that you can Reduce, Reuse, and Recycle is the columns below. Reduce Reuse Recycle		
三、統整活動		
 1. 小組上台發表自己的學習單的內容。	10	
第二節		
一、暖身活動	10	
1. 老師展示一張綠蠵龜受傷的照片,讓小組討論發表:		
-What animal do you see in the picture?		
-What happen to the turtle?		
-How can we help it?		
二、發展活動		
1. 討論生活中有哪些物品是可以重複使用的。	20	
-環保餐具:		
What are some common eco-friendly tableware?		
Are they really eco-friendly? Why or why not?		
-物資捐贈		
What can we donate?		
Where can we donate?		
三、統整活動	10	
1. 請同學回家收集堪用的二手物資,帶來學校統一收集,學期末前捐		
贈寄出。		
第三節		
一、暖身活動	10	
1. 展示一張髒亂的環境照,請各組發表解決方法,引導出回收概念。		
二、發展活動		

1. 老師介紹回收桶分類單字: Paper, bottles, plastic, glass, trash.	20	
	20	
2. 各組抽籤,畫出 5 個該分類的例子。		
3. 每組輪流上台分享圖片,底下學生猜該組的分類名稱。		
三、統整活動		
1. 老師將學生的圖卡混和用亂順序,全班再次正確回收分類。	10	
第四節		
一、暖身活動	10	
1.老師展示出不確實回收的圖片,請學生觀察圖片並發表。		
二、發展活動	20	
1.老師介紹五種物品,並隨機發到各組。		
2. 各組寫出正確回收該物品的步驟,並完成學習單。		
例:回收鋁箔包步驟		
-丟掉吸管、剪開、沖乾淨、壓扁、丟回收箱		
三、統整活動	10	
1. 各組輪流上台發表,並跟著做一次正確的回收步驟。		
第五節		
一、暖身活動	10	
1. 學生將班級教室的垃圾袋拿來,請全班用英文說出垃圾袋內物品。		
二、發展活動		
1. 每組輪流上台,正確的分類及回收垃圾袋內的垃圾。	20	
2. 哪一組回收的速度快又正確,即可獲勝。		
三、統整活動	10	
1. 用學習單的方式再次的紀錄今天分類回收垃圾的過程。		
2.討論捐贈物資的心得		