

苗栗縣東興國小 109 學年度上學期主題課程教案設計

主題名稱	歡樂排球	教學年級	3 年級
教學節次	5 節課/每週一節(每節 40 分鐘)		教師 徐琬淳
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
	領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。	
學習表現	<p>體育：</p> <p>認知：1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>情意：2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>技能：3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>行為：4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p> <p>英語：</p> <p>語言能力（聽）： 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）： 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		

教學流程		評量方式
<p>【準備活動】：暖身操(Warm up)</p> <p>1. 基礎伸展(10 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 頭部運動(Roll your neck.) ● 肩部運動(Roll your shoulders.) ● 腰部運動(Roll your waist.) ● 膝部運動(Roll your knees.) ● 手腕、腳腕(Roll your hands and ankles.) ● 碰你的腳趾頭(Touch your toes.) ● 向上拉 (Overhead stretch.) ● 開合跳 30 下(Thirty jumping jacks.) ● 跑 3 圈(Run three laps.) <p>【發展活動】 拋與擊(Throw and hit)</p> <p>1. 練習(Review)</p> <p>(1) 自拋自擊(5 minutes) 每人拿一顆球，練習自拋自擊 30 次。(One person gets one ball. Practice throwing, hitting, and catching for 30 times.)</p> <p>(2) 自拋落地一次接擊(5 minutes) 每人拿一顆球，練習自拋球落地一次接擊 20 次。(One person gets one ball. Practice 20 times throwing, touch the ground once before hitting and catching the ball.)</p> <p>2. 練習(Practic)</p> <p>(1) 你拋我擊(5 minutes) 兩人一組，拋球者控制球的落點及高度，讓組員將球擊回。拋球者拋 20 球後，和擊球者互換練習。(Two people one group. One person throws the ball and the other hits back for 20times and switch.)</p> <p>(2) 雙人互擊(10 minutes) 兩人一組，練習相互擊球，能持續愈多次而不落地者愈佳。(Two peoplo one group. One person hits the ball and the other hits back. Let' s see which team hits the most.)</p> <p>【綜合活動】 (5 minutes) 學生進行示範，教師補充說明動作技巧。</p>		實際演練 觀察評量
Vocabulary	排球 volleyball 擊球 hit the ball 丟球 throw the ball 交換 switch	