

育英國中藝文領域沉浸式英語教學演示教案設計					
教學單元	單元一 Fun Colored Pencils	設計者	徐美雯	教學日期	2021.4.14 第二節
教學名稱	色鉛筆畫的趣味	教學班級	202 班	教學時間	45 分鐘
領域核心素養	<p>藝術 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>英語文 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>				
學習表現	<p>藝術 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>英語文 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>				
學習內容	<p>藝術 視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p> <p>英語文 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p>				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並學習色鉛筆的特性及繪畫技巧。 2. 熟悉並會運用課堂中提到的色鉛筆相關英文單字與句子。 3. 透過欣賞作品，學習在生活中展現自己的美感意識。 				
教學重點摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習色鉛筆課程中所學習的繪畫技巧、使用工具等。 2. 學生應用所學知能創作與發表。 3. 發表時，學生需要用英文介紹自己的色鉛筆作品。 4. 透過介紹色鉛筆繪畫的英文影片，再次複習課堂上學過的色鉛筆繪畫技巧。 5. 將英文融入教學中，且不斷重複關鍵字詞句，使學生英文聽說能力逐步提升。 				
教學方法	講述法、問答法、示範教學法、多媒體教學				教學時間
教學流程	<p>【準備活動】 教師：利用出版品或網路資源蒐集相關圖片或影片，製作成 PPT。 學生：色鉛筆、橡皮擦，削鉛筆機或美工刀。</p> <p>【引起動機】 1. 引導同學按照所畫的圖—玫瑰、蛋糕、魚、熱氣球分組入座。</p>				1 分鐘

<p>2. 複習以下英文單字和句子，包括：</p> <p>(1) 技巧：疊色、混色、漸層、用力塗色(磨光)</p> <p>(2) 工具：色鉛筆、橡皮擦、削鉛筆機、美工刀</p> <p>(3) 美術用語：上色要均勻、畫得輕些、畫得重一些、要有耐心、(色鉛筆)要削尖，這兩個顏色太相近了、不要用黃色、今天要完成這三格、今天要完成這一排</p> <p>(4) 各種顏色單字</p> <p>【English】</p> <p>(1) Skills: Layering(疊色), color-mixing(混色), gradation(漸層), burnishing(磨光).</p> <p>(2) Tools: Colored pencils(色鉛筆), erasers(橡皮擦), pencil sharpeners(削鉛筆機), utility knives(美工刀).</p> <p>(3) Phrases: Color it smoothly. (上色要均勻) Color it lightly. (畫得輕些) Color it with hard pressure. (畫得重一些) Be patient.(要有耐心) Make it sharp.(要削尖) These colors are too similar. Don't use them. (這兩個顏色太相近了，不要用) Don't use the yellow color.(不要用黃色) Finish these three grids today. (今天要完成這三格) Finish this row today.(今天要完成這一排)</p> <p>(4) What is the color? It is _____.</p> <p>(5) The tools we're going to use are _____, _____ and _____.</p> <p>What's this in English? Anyone?</p> <p>(我們今天要用工具有…。英文是什麼？有人自願回答嗎？)</p>	<p>6 分鐘</p>
<p>【Show and Tell】</p> <p>1. 教師發下學生的圖畫，交代學生可以運用時間再整理畫面。</p> <p>2. 教師準備學生可以運用的英文句型，並引導同學練習。</p> <p>(1) 這是我的作品。</p> <p>This is my work.</p> <p>(2) 它是一個()。</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's a rose. • It's a cake. • It's a river /sea fish. • They are hot-air balloons. <p>(3) 我使用了(紅)、(藍)和(黃)色。</p> <p>I use red, blue and yellow colors.</p> <p>(4) 我混合了(藍)色和(紅)色。</p> <p>I mix blue and red.</p> <p>(5) 我運用了(混色)和(漸層)的技巧。</p> <p>I use two skills here: color-mixing and gradation.</p> <p>(6) 大家掌聲鼓勵。</p> <p>Please give him/her/them a big hand.</p>	<p>3 分鐘</p> <p>4 分鐘</p>
<p>3. 學生在小組中彼此練習，並分配每個人要說的句子。(教師會在各組間巡視，隨時解決同學的問題)</p> <p>4. 同學按照組別，上台用英文介紹自己的色鉛筆作品。</p> <p>5. 教師針對同學的發表做出回饋。</p> <p>【English】</p> <p>The teacher gives some English sentence patterns.</p>	<p>5 分鐘</p> <p>6 分鐘</p>

<p>Each student presents and introduces their work to the classmates. 美麗的玫瑰花叢 (How beautiful the roses are!) 好繽紛的一群魚 (How colorful the fish are!) 真是可口的蛋糕 (How delicious the cakes are!) 色彩豐富的熱氣球 (How colorful the hot-air balloons are!) 做得好 (Good job./ Well done. / That's it. / That's nice. / I like it. / Wow.) 拍拍手 (Give them a big hand.) 我給你們五分鐘完成作品／討論。 (I give you 5 minutes to <u>work on</u> / <u>talk about it</u>.)</p>	2 分鐘
<p>組別_____，請到台前來。 (Group <u>one</u>, please come to the front.) (Group one, go!) 讓我展示怎麼做。 (Let me show you how to do this.)</p>	5 分鐘
<p>6. 進行「看影片回答問題」，教師準備五段與色鉛筆技巧有關的英文短片，設計問題讓同學回答。 (1) 放映影片一 提出問題：如果想要使色鉛筆尖一點，你需要甚麼(工具)?(答：削鉛筆機) If you want to make your colored pencils sharp, what do you need? I need a pencil sharpener. / We need pencil sharpeners.</p>	3 分鐘
<p>(2) 放映影片二 提出問題：影片中，粉紅頭髮的老師教了我們甚麼技巧?(答：用力塗色) 並介紹紙面凹凸的英文單字。 What kind of skill does the teacher with pink hair show us? She shows us the skill of burnishing.</p>	3 分鐘
<p>There are "mountains" and "valleys" on a piece of paper. (3) 放映影片三 提出問題：影片中教了我們甚麼技巧?(答：漸層)並比較 Gradient 和 Gradation (坡度和漸層) What kind of skill does the video show us? (Dark, medium, light, lighter, white)</p>	3 分鐘
<p>(4) 放映影片四 提出問題：影片中(畫一顆球體)運用了甚麼技巧?(答：疊色、混色、漸層) What kind of skill does the video teach you? The video teaches us two skills: _____ and _____.</p>	2 分鐘 1 分鐘 1 分鐘
<p>(5) 放映影片五，影片欣賞</p> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 再次複習同學不熟的單字和句子。 老師收集同學完成的作品。 交代同學收拾桌面、關窗戶，恢復教室整潔。 	

英語學習	<p>教室用語： 試試看(Try it.)、認真聽(Listen carefully.)、專心(Pay attention.)、 請保持安靜(Please be quiet.)、請用英文回答(Speak English, please.)、 請用完整的句子(Complete sentence, please.) 舉手發言(Raise your hand and answer the question.)、 請聽我說(Please listen to me.)、老師示範(Let me show you.)、 完成的作業/作品交給老師(Hand in your homework.)、 收拾桌面(Clean up your desk.)、關窗戶(Close the window.)、 下禮拜見(See you next week.)</p> <p>美術用語： 下筆要均勻(Color it smoothly.)、下筆要輕(Color it lightly.)、 要有耐心(Be patient.)、這兩個顏色太相近了(These colors are too similar. Don't use them.)、(鉛筆)削尖一點(Make it sharp.)、不要用黃色(Don't use the yellow color.)、 均勻且用力地上色(Color it with hard pressure.)</p>	