

育英國中藝文領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	主題二：配合 L4「創造廣告」	設計者	徐美雯		
教學名稱	名畫聖誕風 Merry Xmas!	教學年級	八年級	教學時間	六堂課
領域核心素養	<p>藝術 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>英語文 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>				
學習表現	<p>藝術 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>英語文 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>				
學習內容	<p>藝術 視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p> <p>英語文 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p>				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞名畫的形式與內容，增進藝術常識。 2. 能欣賞當代藝術作品的多元面貌，激發自我創意。 3. 能運用所學，配合節慶，創作出擁有個人風格的作品。 				
教學重點摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過名畫欣賞，使學生增進藝術知識，體會其形式與內容的美感。 2. 帶領學生欣賞美國藝術家 Ed Wheeler 重新詮釋的聖誕名畫作品，並體會藝術家的創意。 3. 學生進行名畫仿作，配合聖誕節的主題，創作出擁有個人風格的作品。 4. 進行成果發表時，學生需要介紹自己挑選的名畫及仿作的成品。 5. 將英文融入教學中，且不斷重複關鍵字詞句，使學生英文聽說能力逐步提升。 				
教學方法	講述法、問答法、示範教學法、多媒體教學				
教學流程	第一節：欣賞名畫的形式與內容，增進藝術常識。 【準備活動】				

教師：準備歷代名畫的介紹，並美國藝術家 Ed Wheeler 重新詮釋的聖誕名畫作品，製作成 PPT

【引起動機】【發展活動】

1. 透過「名畫大考驗」的方式，讓同學欣賞常見的名畫，同時考驗同學的名畫常識。
2. 教師針對名畫的年代、作者、創作背景、主題及形式做介紹。
3. 帶領學生欣賞美國藝術家 Ed Wheeler 重新詮釋的聖誕名畫作品，觀察藝術家對名畫所做的改變，並體會藝術家的創意。(下圖舉例)



【綜合活動】

1. 預告下週的作業 — 「名畫聖誕風」創作。(可以回家先構想)
2. 交代下週要準備的用具材料：名畫資料，鉛筆、色彩筆或其它要使用的媒材

第二節、第三節：「名畫聖誕風」創作

【準備活動】

教師：準備圖畫紙

學生：名畫資料，鉛筆、色彩筆或其它要使用的媒材

【發展活動】

1. 學生於課堂上完成「名畫聖誕風」創作，教師可在旁隨時給予建議。
2. 教師在同學繪製的同時，可在電子白板上撥放聖誕節相關圖片或背景音樂，激發同學創意。

【綜合活動】

1. 老師先收集同學完成的作品，並討論下次上課的報告順序與方式。
2. 交代同學收拾桌面並恢復教室整潔。

第四、五、六節：成果發表，學生需要介紹自己挑選的名畫及仿作的成品。

【準備活動】

學生：將自己挑選的名畫存檔，以便能播放在電子白板上

【發展活動】

1. 每堂課 8~9 位同學，每位約五分鐘，介紹自己挑選的名畫及仿作的成品。
2. 當同學在台上發表時，台下同學需填寫互評學習單。
3. 每一位同學都要嘗試介紹自己的作品及創作理念。

	<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師針對同學的發表做出回饋。 2. 同學收拾桌面並清理掉到地上的碎紙，恢復教室整潔。
英語學習	<p>教室用語： 試試看(Try it.)、認真聽(Listen carefully.)、專心(Pay attention.)、舉手發言(Raise your hand and answer the question.)、老師示範(Let me show you.) 請聽我說(Please listen to me.)、完成的作業/作品交給老師(Hand in your homework.)</p> <p>單字： 聖誕節(Christmas)、聖誕老人(Santa Claus)、麋鹿(reindeer)、維納斯(Venus)、睡蓮(water-lily)、向日葵(sunflowers)、吶喊(scream)</p> <p>句型：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請把這幅畫加上你的創意 Please add your personal touch to the painting. 2. 這是我的作品。 This is my work. 3. 我使用了()顏色 I paint it _____. 4. 我把主角替換成() I turned the character into _____. 5. 大家掌聲鼓勵。 Let's give him/her a big hand.