

育英國中藝文領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	主題一：優游「字」在	設計者	徐美雯		
教學名稱	用手帳記錄生活 My journal!	教學年級	八年級	教學時間	六堂課
領域核心素養	<p>藝術 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>英語文 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>				
學習表現	<p>藝術 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>英語文 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>				
學習內容	<p>藝術 視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p> <p>英語文 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p>				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞文字的形趣和形意，以及文字的圖像意涵。 2. 能於生活情境中學會應用文字藝術，並嘗試創作。 3. 能善用多元感官，結合生活議題，創作出擁有個人觀點與風格的作品。 				
教學重點摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過作品欣賞，體會文字與圖案和諧排列的美感。 2. 透過名字設計與手帳創作，圖化文字與排列圖文，能將平日所學作跨領域的美感呈現。 3. 將英文融入教學中，且不斷重複關鍵字詞句，使學生英文聽說能力逐步提升。 				
教學方法	講述法、問答法、示範教學法、多媒體教學				

第一節：體會文字與圖案和諧排列的美感

【準備活動】

教師：準備圖案與漢字結合，或圖像化漢字的各種海報或圖片

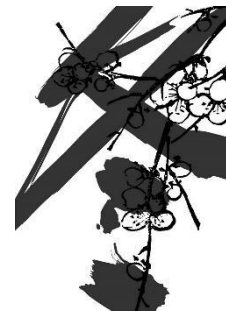
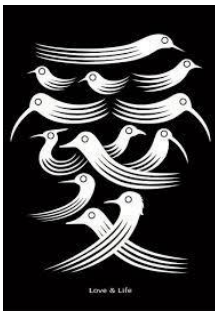
學生：帶鉛筆盒，準備各種色彩筆

【English】

1. The teacher presents various posters and pictures, which either combine Chinese characters with paintings or transform them into graphic symbols.
2. Students bring pencil boxes and color pens.

【引起動機】

舉例並介紹圖案、漢字結合的海報，藉以激發多元創意(下圖為舉例)



【發展活動】

1. 平面設計 — 「字」創 & 多元思考(配合課本 p30~33)
2. 介紹字形組成圖形、字義組成圖形的例子

【English】

1. Graphic Design- Word Design & Multi-thinking
2. The teacher introduces the Chinese characters through shapes and meanings.

【綜合活動】

1. 預告下週的作業 — 「字我創意」：運用字形與圖像呈現符合自己名字精神與特色的標誌設計，並簡述創作理念。(可以回家先構想)
2. 交代下週要準備的用具材料：鉛筆、色彩筆

【English】

1. Homework: Make a draft. Use fonts and images to present the logo, that matches the spirit and characteristics of your name.
2. Things to bring: pencils, color pens.

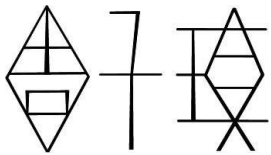
第二節：「字我創意」

【準備活動】

教師：發下手帳學習單，並提供姓名創意圖畫給學生欣賞並激發其創意(下圖為舉例)

學生：鉛筆、色彩筆

教學流程



【English】

- The teacher submits students journal worksheets and provides samples for students.
- Students use pencils and color pens to finish the worksheets.

【發展活動】

1. 學生於課堂上完成「字我創意」作業，教師可在旁隨時給予建議。
2. 教師在同學繪製的同時，可在電子白板上撥放佳作範例，提供同學創作參考。

【English】

1. Students finish the worksheet in class. The teacher gives suggestions when the students need help.
2. The teacher present excellent works on the Smart Board for students to appreciate.

【綜合活動】

1. 同學繳交完成的作品。
2. 交代同學收拾桌面並恢復教室整潔。

【English】

1. Hand in your homework.
2. Clean up the desks.

第三節：欣賞手帳作品，體會圖文排列的美感

【準備活動】

教師：透過多元豐富的手帳作品，提供學生欣賞並激發其創意

學生：帶鉛筆盒，筆記用紙(記下點子)

【English】

- The teacher presents journal samples through video clips and photos.
- Students bring pencil boxes and notes.

【發展活動】

手帳作品欣賞：透過手帳教學影片、老師和學長姐作品分享、ig 手帳達人名作……等等，使同學對於手帳有一定的概念，並對於之後創作有初步的構想。(右圖為舉例)

【English】

The teacher presents journal samples through video clips and photos.



【綜合活動】

1. 提醒同學可以記錄這堂課的創意點子，之後運用在自己的手帳作品上。
2. 提醒同學下週要帶鉛筆盒與色彩筆。

【English】

教室用語：

試試看(Try it.)、認真聽(Listen carefully.)、專心(Pay attention.)、舉手發言(Raise your hand and answer the question.)、老師示範(Let me show you.)

請聽我說(Please listen to me.)、完成的作業/作品交給老師(Hand in your homework.)

單字：手帳(journal)、車票(bus/ train/ THSR ticket)、和紙膠帶(washi tape)、貼紙(sticker)、旅遊(trip)、展演(exhibition)、學科筆記(lecture notes)、PPT 投影片 (slide)、色彩筆(color pen)

句型：

1. 選一個你喜歡的主題 / 顏色 Choose your favorite theme/ color.

2. 選一張你喜歡的貼紙 Choose your favorite sticker.

3. 選一張你喜歡的手帳主題，比如旅遊、學科筆記，參加展演

Choose your favorite theme for the journal, from exhibitions to trips, lecture notes to favorite objects.

4. 介紹喜愛的東西 Introduce your favorite object.