## 沉浸式英語觀課教案設計

主題名稱	音樂美樂地 單元一	教學者	謝運萱、謝薇竹	
	音符唱唱看			
教學對象	四年孝班/具備基礎樂理知識及直笛能力、英	教學節次	共九節課/第九	
	語能力		節	
能力指標	1-2-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。			
	2-2-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式,回應聆聽的感受。			
	E-3-2 能了解樂器的分類、基礎演奏技巧,以及獨奏與合奏演奏形式。			
	1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。			
	1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。			
	1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。			
	1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻	o ·		
教學目標	1. 能認識五線譜與基本樂理知識。			
	2. 能運用直笛的運指法及正確吹奏完整的曲訓	<b>司</b> 。		
	3. 能打出正確的節奏			
	4. 能聽出節奏型並說出正確的答案			
	3. 能準確並大聲唱出 Roar 怒吼。			
	4. 能聽懂老師的英文指令及英文術語並回答。			
	5. 能將色彩與圖卡配對並說出正確的英文句子	• 0		

音樂美樂地			
熟悉直 部基本 音階指 法    熟悉 視譜 及寫 音階指 法    表 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	《快樂頌》。合及節習	認識擊樂器	音樂家的故事
教學步驟及教學活動	教學資源	時間	評量
【準備活動】 T: Good morning, everyone. How are you today? 相互問	響棒	1min.	
《直笛手指練習》	響棒	4min.	實作
1. 熟悉直笛指法的運指,並能正確吹出 Do-高 Sol 的音。			
2. 速度由慢至快,改變節奏吹奏 Do-高 Sol。			
3. 手指練習 1 及 5 ,手指練習 5 共有八組,吹完高音 DO			
那組後需再吹回來,提醒學生手指練習5為三度音的練			
習。			
速度術語:moderato 中板、allegro 快板、presto 急板			

【發展活動】	黑板	6min.	實作、
《直笛吹奏練習》			口語回
1.「基本樂理知識」,認識樂譜〈快樂頌〉中出現的「升			答
記號」,在演奏時應該如何表現。			
2. 直笛吹奏樂曲〈快樂頌〉, 請學生注意樂譜上「速度記			
號」、「升記號」的演奏方式,並能流暢的吹奏出來。			
3. 全班合奏〈快樂頌〉一、二部之後,分組二部合奏			
〈快樂頌〉。			
《節奏遊戲》	黑板	9min.	實作
1. 由教師任意出三題節奏題型,請學生拍出節奏並孰悉			
節奏型。			
2. 教師打出節奏請學生猜出屬於哪一題的節奏型。			
3. 教師將三題中每一小節的節奏型任意組合,並請學生			
說出組合類型。			
T: Ok, it's time for the song of Roar. Now let's sing along	電腦	5min.	實作
with the computer. Listen carefully and sing aloud.			
練習演唱歌曲「Roar 怒吼」,請學生跟著電腦演唱。			

## Roar-Katy Perry

I used to bite my tongue and hold my breath 我過去總是鉗口結舌、忍氣吞聲

Scared to rock the boat and make a mess

生怕惹事生非,並全弄得一團糟

So I sat quietly, agreed politely

於是我靜靜坐在一旁,委婉客氣的同意一切

I guess that I forgot I had a choice

我猜我忘了我有選擇的機會

I let you push me past the breaking point

讓你將我逼下崩潰點

I stood for nothing, so I fell for everything

我無所堅持立場,於是我誤信了一切

You held me down, but I got up

你曾擊潰我,但我重新崛起

Already brushing off the dust

撣落全身的塵埃

You hear my voice, your hear that sound

注意聽我的聲音,聽見這個音量

Like thunder, gonna shake the ground

如雷貫耳,將撼動大地

You held me down, but I got up

你曾擊垮我,但我重整旗鼓

Get ready 'cause I've had enough

準備好接招吧,因為我受夠了

I see it all, I see it now

我看清一切,現在可看透了

I got the eye of the tiger, a fighter

我具有猛虎那般的眼神, 猶如戰士

Dancing through the fire

於烈焰中起舞

Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar

因為我是天生王者, 你就要聽見我的怒號

Louder, louder than a lion

再更響亮點,勝過獅吼的震耳

Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar

因為我是天生王者, 你就要聽見我的怒號

oh, oh, oh, oh, oh, oh

oh, oh, oh, oh, oh, oh

oh, oh, oh, oh, oh, oh

You're gonna hear me roar

你就要聽叫我的怒吼

Now I'm floating like a butterfly 如今我有如蜨蝶般翩翩飛舞

Stinging like a bee, I earned my stripes 就如蜂螫的防衛,掙得我自己的圖騰

I went from zero, to my own hero 我從無足輕重的傢伙,成了自己的英雄豪傑

You held me down, but I got up你曾將我擊倒,但我捲土重來

Already brushing off the dust 拂落全身的塵埃

You hear my voice, your hear that sound 注意聽我的聲音,好好聽見那音量

Like thunder, gonna shake your ground 雷霆鼓動,震撼地面

You held me down, but I got up 你曾阻擋我 但我東山再起

Get ready 'cause I've had enough

準備好接招吧,因為我受夠了

I see it all, I see it now 我看透一切,現在可看明白了 I got the eye of the tiger, a fighter

我具有猛虎那般的眼神, 猶如戰士

Dancing through the fire

於烈焰中起舞

Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar

因為我是天生王者, 你就要聽見我的怒號

Louder, louder than a lion

再更響亮點,勝過獅吼的震耳

Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar

因為我是天生王者, 你就要聽見我的怒號

oh, oh, oh, oh, oh, oh

oh, oh, oh, oh, oh, oh

oh, oh, oh, oh, oh, oh

You're gonna hear me roar

你就要聽叫我的怒吼

oh, oh, oh, oh, oh, oh

oh, oh, oh, oh, oh, oh

oh, oh, oh, oh, oh, oh

You're gonna hear me roar

你會聽見我的嘯吼

Roar-or, roar-or, roar-or

I got the eye of the tiger, a fighter

我具有猛虎那般的眼神, 猶如戰士

Dancing through the fire

於烈焰中起舞

Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar

因為我是天生王者, 你就要聽見我的怒號

Louder, louder than a lion

再更響亮點,勝過獅吼的震耳

Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar

因為我是天生王者, 你就要聽見我的怒號

oh, oh, oh, oh, oh, oh

oh, oh, oh, oh, oh, oh

oh, oh, oh, oh, oh, oh

You're gonna hear me roar

你就要聽叫我的怒吼

oh, oh, oh, oh, oh, oh

oh, oh, oh, oh, oh, oh

oh, oh, oh, oh, oh, oh

You're gonna hear me roar

你就要聽叫我的怒吼

## 《圖卡及傳球遊戲》

T: Ok, it's time for the games. First, the teacher will play the music and the students will need to listen carefully and sing aloud. While the music plays, the students will pass the ball around the class. When the music stops, the student with the ball will have to come to the front to unscramble a sentence from the teacher. Second, the teachers will lay out the word cards to the students, and then they will take one card or two cards out. The student who is chosen by the teacher will need to answer which cards are missing, and then read aloud. If he or she answers the question correctly, the team he or she belongs to will get one point.

- 1. 【Pass the ball game】 老師播放音樂,同時將球傳下學生必須專心聽且大聲跟唱,同時將球傳給鄰座同學,當音樂停止,拿到球的同學必須上台並且完成重組句型的任務才可繼續遊戲。
- 2. 【What's missing game】 老師將歌詞相關字彙展示在 黑板上,在完成帶念後,將一張或兩張字卡抽出,選到 的學生必須回答哪張或哪些字卡被抽走,並且在回答問 題後,將相關字彙大聲唸讀一次就能為該組贏得一點的 點數。

圖卡 13min.

字卡

球

3min. | 實作、

分組競

賽

【遊戲相關英文用語】		
1. T: Aattention S: Yes,sir.		
2. Listen carefully!		
3. Come to the front please.		
4. Pass the ball game		
5. You will be divided into groups of three.		
6. What's missing game		
7. Sing aloud, please.		
8. Raise your hand, please.		
9. Let's give yourselves a big hand.		
<b>《教師總結》</b> 由老師總結今天上課內容。	2min.	
田 老 印 總 結 今 大 上 袜 内 各 。 【 下 課 】		