

## 沉浸式英語觀課教案設計

<p>主題名稱</p>	<p>音樂美樂地 單元一 音符唱唱看</p>	<p>教學者</p>	<p>謝運萱、謝薇竹</p>
<p>教學對象</p>	<p>四年孝班/具備基礎樂理知識及直笛 能力、英語能力</p>	<p>教學節次</p>	<p>共九節課/第九節</p>
<p>能力指標</p>	<p>1-2-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>2-2-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>E-3-2 能了解樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏與合奏演奏形式。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>		
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識五線譜與基本樂理知識。</li> <li>2. 能運用直笛的運指法及正確吹奏完整的曲調。</li> <li>3. 能準確並大聲唱出 World of color 世界的顏色。</li> <li>4. 能聽懂老師的英文指令及英文術語並回答。</li> <li>5. 能將色彩與圖卡配對並說出正確的英文句子。</li> </ol>		
Empty cell for additional content			

# 音樂美樂地

熟悉直  
笛基本  
音階指  
法

熟悉  
視譜  
及寫  
譜基  
本能  
力

音樂賞  
析及課  
室英語  
複習

英語歌  
曲  
《world  
of color  
賞析  
《We  
wish  
you a  
marry  
X'mas》  
旋律及  
節奏

《world  
of color》  
歌曲教  
唱及介  
紹歌詞  
相關字  
彙

《We  
wish  
you a  
marry  
X'mas》  
直笛  
吹奏

《We  
wish  
you a  
marry  
X'mas》  
歌曲演  
唱及直  
笛合奏

認識銅  
管樂器

基本節  
奏練習

教學步驟及教學活動	教學資源	時間	評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p><b>T: Good morning, everyone. How are you today?</b> 相互問候。</p> <p><b>《直笛手指練習》</b></p> <p>1. 熟悉直笛指法的運指，並能正確吹出 Do-高 Sol 的音。</p> <p>2. 速度由慢至快，改變節奏吹奏 Do-高 Sol。</p> <p>3. 手指練習 1 至 4，提醒學生手指練習 4 為三度音的練習。</p>	<p>響棒</p>	<p>2min.</p> <p>4min.</p>	<p>實作</p>

<p><b>【發展活動】</b></p> <p><b>《直笛吹奏練習》</b></p> <p>1. 「基本樂理知識」，認識樂譜〈我是隻小小鳥〉 〈We wish you a merry X' mas〉中出現的「強弱記號」、「延長記號」「速度記號」，在演奏時應該如何表現。</p> <p>2.強弱記號：稍/中強（Mezzo Forte / mf）  更強（Fortissimo / ff）  延長(音)記號：Fermata，表示停留、停止等符號 將某一音符或休止符延長</p> <p>3.速度記號：快板 Allegro</p>	<p>黑板</p>	<p>3min.</p>	<p>實作、口語 回答</p>
<p><b>T: pick up your recorder, please. Let's practice the fingerings.</b></p> <p>2. 直笛吹奏樂曲,〈我是隻小小鳥〉、〈We wish you a Merry X' mas〉，請學生注意樂譜上「強弱記號」、「速度記號」、「延長記號」的演奏方式，並能流暢的吹奏出來。</p> <p>3. 全班合奏〈We wish you a Merry X' mas〉之後分組二部合奏〈我是隻小小鳥〉。</p>	<p>響棒</p>	<p>10min.</p>	<p>實作</p>
<p>4.節奏練習：四分休止符、八分休止符、四分音符、八分音符、二分音符</p>	<p>響棒</p>	<p>3min.</p>	

<p><b>T: Ok, it's time for the song of World of color.</b></p> <p><b>Now let's sing along with the computer. Listen carefully and sing aloud.</b></p> <p>練習演唱歌曲「World of color 世界的顏色」，請學生跟著電腦邊演唱。</p> <p>《 World of color 世界的顏色》</p> <p>Open your eyes, what do you find 打開你的雙眼，你看到了什麼呢？</p> <p>A world of colors of every kind 一個色彩繽紛的世界</p> <p>The sky is blue, the trees are green 蔚藍的天空 翠綠的樹木</p> <p>A rainbow brighter than you've ever seen 這般明亮的彩虹是你從所未見過的</p> <p>Butterflies of green and orange 綠橙色相間的蝴蝶</p> <p>Blue, brown and red 藍色、棕色、紅色</p> <p>Fluttering up in the sky 在空中恣意飛舞著</p> <p>up above our head 在我們的頭頂上</p> <p>Open your eyes, what do you find 打開你的雙眼，你看到了什麼呢？</p> <p>A world of colors of every kind 一個色彩繽紛的世界</p>	電腦	3min	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	--

The sun is golden, the moon is white

金黃的太陽 白靄的月亮

Bright colors shining right through the day and night

明亮的色彩劃照過白天與夜晚

Shimmering streams of blue water

閃亮亮的藍藍河水潺潺流動

Fish of golden green

金綠色相間的魚兒

Swimming fast under a bridge

在橋下急游而過

Just below our feet

剛好在我們的腳下

Butterflies of green and orange

綠橙色相間的蝴蝶

Blue, brown and red

藍色、棕色、紅色

Fluttering up in the sky

在空中恣意飛舞著

up above our head

在我們的頭頂上

### 《圖卡遊戲》

**T: Ok, it's time for the games. First, each of you will get a piece of colored paper and you will have to listen the song carefully; then, you will have to jump up when you listen the color you get by the song. Second, the teacher will show the pictures**

圖卡

字卡

13min.

實作、分組

競賽

<p><b>of color and lyric to the students, and each of group will need to send a representative to match the card according to the lyric and then read aloud.</b></p> <p>1. <b>【Jumping Up Game】</b> 老師將色紙發下，並播放 World of color，唱到那個顏色，拿到屬於那個顏色字卡的同學就必須彈跳一下。</p> <p>2. <b>【Matching Game】</b> 由老師出示顏色字卡以及歌詞內容圖卡，請學生將歌詞內容圖卡與顏色圖卡進行配對，並接著念出歌詞。</p> <p><b>【遊戲相關英文用語】</b></p> <p><b>1. T: Attention S: Yes,sir.</b>  <b>2. Listen carefully!</b>  <b>3. Come to the front please.</b>  <b>4. Jumping up game/ Matching game</b>  <b>5. You will be divided into groups of three.</b></p> <p><b>《教師總結》</b></p> <p>由老師總結今天上課內容。</p> <p><b>【下課】</b></p>		2min.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------	--