

花蓮縣鑄強國民小學

109 學年度沉浸式英語融入音樂教學單元教案

109 (上學期) 三、四年級

三年級課程設計

週次	主題	音樂課程設計	英語相關知識	備註
1-10 週	音樂美樂地	<p>音符唱唱看》</p> <p>1. 認識 Do-高 Do。 音符的樓梯，知道每一個音符相鄰的上下兩個音</p> <p>2. 聽鋼琴或 CD，正確演唱 Do-高 Do 音高。 大家一起唱上樓梯、下樓梯。</p> <p>3. 練習演唱英語歌曲 「Do Re Mi 之歌」 將音符的樓梯帶入歌曲，並唸出每一個音符代表的英文</p> <p>《介紹五線譜》 能記錄聲音的特質。</p> <p>1. 認識五線譜。 五線譜有五條線四個間，能知道每個音符住在線上還是房間。</p> <p>2. 認譜——唱唱看。 教師隨意在五線譜上出題，學生能說出是甚麼音並唱出來。</p> <p>3. 請學生視唱〈瑪莉有隻羊〉曲譜。 將樂譜上的音寫下並唱出整首曲譜。</p> <p>《認識直笛》</p> <p>1. 直笛結構認識</p>	<p>「Do Re Mi 之歌」教學：</p> <p>Doe, a deer, a female deer 「Doe」是「鹿」，一隻小母鹿</p> <p>Ray, a drop of golden sun 「Ray」是一束金色陽光</p> <p>Me, a name I call myself 「Me」是「我」的自稱</p> <p>Far, a long, long way to run 「Far」是很遠很遠的長路</p> <p>Sew, a needle pulling thread 「Sew」是針穿過細線縫衣服</p> <p>La, a note to follow Sew 「La」是「Sew」的下一個音</p> <p>Tea, a drink with jam and bread 「Tea」是果醬麵包配茶喝</p> <p>That will bring us back to Do —oh-oh-oh 這樣我們又回到「Doe」</p> <p>教室用語：</p>	

		<p>了解直笛的結構，每一個孔代表的數字。知道直笛的保養方式</p> <p>2. 學習吸氣—運氣—慢吐</p> <p>練習吹出均勻的氣，不可忽大忽小。</p> <p>3. 運指：注意學生的手指按在正確指法，並用指腹蓋住直笛洞孔，不可太用力，也不可將直笛孔露出縫隙。</p> <p>4. 吹奏「Si」、「La」「Sol」的練習步驟</p> <p>知道「Si」01、「La」012「Sol」0123，三個音的數字與對應的指法。</p> <p>5. 請學生吹奏〈瑪莉有隻羊〉曲譜。</p> <p>唱熟曲譜後，可加上直笛慢慢練習吹奏〈瑪莉有隻羊〉樂譜。</p>	<p>Try it. (試試看)</p> <p>listen carefully. (認真聽)</p> <p>Pay attention. (專心)</p> <p>Group discussion. (小組討論)</p> <p>Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>Attention (注意)</p> <p>Please turn to page _____. (請翻開第____頁)</p> <p>Look at the front. (看前面)</p> <p>Let' s do it again. (再試一次)</p> <p>句子：</p> <p>我喜歡…I like/prefer …</p>	
11-20 週	快樂的節奏	<p>《Bingo》教唱與直笛練習</p> <p>1. 歌曲教唱—— 〈Bingo〉：隨歌曲 CD 或琴聲，演唱歌曲〈Bingo〉。</p> <p>2. 音樂遊戲：可靈活練習，一個音、二個音，或者隨機練習不同字母，讓學生練習。</p> <p>3. Bingo 直笛練習，先請學生熟悉曲調並唱熟，樂譜中有 F#指法要注意，先慢練熟悉指法與節奏</p> <p>4. F#指法 012356(英)、0123567(德)，英式直笛與德式直笛指法不同，</p>	<p>「Bingo」教學：</p> <p>There was a farmer had a dog and BINGO was his name, oh B-I-N-G-O， B-I-N-G-O，B-I-N-G-O and BINGO was his name, oh</p> <p>單字介紹： farmer / dog / name /</p> <p>Listen, Sing&TPR</p> <p>〈Bingo〉： 做出執鋤頭耕田狀 二手放在頭上，做出一</p>	

		<p>請學生注意。</p> <p>2. 音樂術語認識介紹：</p> <p>強 forte</p> <p>弱 piano</p> <p>行板 Andante</p> <p>中板 Moderato</p> <p>快板 Allegro</p> <p>圓滑 legato</p>	<p>對小狗的耳朵狀</p> <p>身體比出 BINGO 字樣</p> <p>伸出手指，在空中點數字母</p> <p>教室用語：</p> <p>Try it. (試試看)</p> <p>listen carefully. (認真聽)</p> <p>Pay attention. (專心)</p> <p>Group discussion. (小組討論)</p> <p>Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>Attention (注意)</p> <p>Please turn to page _____. (請翻開第 ____ 頁)</p> <p>Look at the front. (看前面)</p> <p>Let' s do it again. (再試一次)</p> <p>句子：</p> <p>There was...</p>	
--	--	---	---	--

四年級課程設計

週次	主題	藝文領綱	音樂課程設計	英語相關知識	備註
1	開學準備週				
2-10 週	音樂美樂地	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式、了解不同創作要素的效果與差異，以方	《複習五線譜》能記錄聲音的特質。 1. 複習五線譜。複習五線譜的結構，並出題讓學	《World of color》英文歌曲教學： Open your eyes, what do you find 打開你的雙眼，你看到了什麼呢？	

		<p>便進行藝術創作活動。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	<p>生練習。</p> <p>2. 學習基本樂理知識。 拍號、四分音符、八分音符、二分音符、休止符的意思，及在樂譜中該如何表現。 拍唸節奏，複習四分音符、八分音符、二分音符、休止符的節奏拍法。</p> <p>3. 請學生視唱〈河水〉曲譜，並用直笛吹奏出來。 請學生唱出曲調並孰悉節奏；用直笛吹奏時注意連結線。 連結線：將兩個音符的拍子連在一起，但只吹第一個音後面的音符不吹。</p> <p>《認識音樂家—巴赫》</p> <p>1. 巴赫為巴洛克時期的德國作曲家，自幼學習小提琴、大鍵琴及管風琴，他不僅是巴洛克音樂的代表性人物，更是音樂史上最重</p>	<p>A world of colors of every kind 一個色彩繽紛的世界</p> <p>The sky is blue, the trees are gree 蔚藍的天空 翠綠的樹木</p> <p>A rainbow brighter than you' ve ever seen 這般明亮的彩虹是你從所未見過的</p> <p>Butterflies of green and orang 綠橙色相間的蝴蝶</p> <p>Blue, brown and red 藍色、棕色、紅色</p> <p>Fluttering up in the sky 在空中恣意飛舞著</p> <p>up above our head 在我們的頭頂上</p> <p>Open your eyes, what do you find 打開你的雙眼，你看到了什麼呢？</p> <p>A world of colors of every kind 一個色彩繽紛的世界</p> <p>The sun is golden, the moon is white 金黃的太陽 白靄的月亮</p> <p>Bright colors shining right through the day and night 明亮的色彩劃照過白天與夜晚</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>要的作曲家之一，被後世尊稱為「音樂之父」。</p> <p>2. 認識鋼琴與聆賞「彌賽特舞曲」。</p> <p>3. 運指：注意學生的手指按在正確指法，並用指腹蓋住直笛洞孔，不可太用力，也不可將直笛孔露出縫隙。</p> <p>4. 孰悉直笛低音 DO-高 Mi 指法。</p> <p>5. 請學生吹奏〈河水〉曲譜。</p>	<p>Shimmering streams of blue water 閃亮亮的藍藍河水潺潺流動</p> <p>Fish of golden green 金綠色相間的魚兒</p> <p>Swimming fast under a bridge 在橋下急游而過</p> <p>Just below our feet 剛好在我們的腳下</p> <p>Butterflies of green and orange 綠橙色相間的蝴蝶</p> <p>Blue, brown and red 藍色、棕色、紅色</p> <p>Fluttering up in the sky 在空中恣意飛舞著</p> <p>up above our head 在我們的頭頂上</p> <p>教室用語： Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽) Pay attention. (專心) Group discussion. (小組討論) Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>句子： 你發現什麼? What do you find?</p>	
11	期中評量週				

12-20 週	快樂的節奏	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式、了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解</p>	<p>1. 歌曲教唱——〈we wish your merry xmas〉：隨歌曲 CD 或琴聲，演唱歌曲〈we wish your merry xmas〉。</p> <p>2. 〈we wish your merry xmas〉直笛練習，先請學生熟悉曲調並唱熟，樂譜中有 F# 指法要注意，先慢練熟悉指法與節奏。</p> <p>2. 音樂遊戲：可靈活練習，一個音、二個音，或者隨機練習不同字母，讓學生練習。</p> <p>音樂欣賞《拉德茲基進行曲》拉德茲基進行曲是奧地利作曲家「老約翰·史特勞斯」的作品。此曲是為了表揚奧地利伯爵拉德茲基為國建功而作的。</p>	<p>「we wish your merry xmas 教學：</p> <p>單字介紹： farmer / dog / name /</p> <p>Listen, Sing&TPR</p> <p>教室用語： Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽) Pay attention. (專心) Group discussion. (小組討論) Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>句子： There was...</p>	
---------	-------	--	---	--	--

109 (下學期) 三、四年級

三年級下學期

週次	主題	音樂課程設計	英語相關知識	備註
----	----	--------	--------	----

<p>1-10 週</p>	<p>音樂美樂地</p>	<p>《認識音符》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識十六分音符、八分音符。 2. 拍唸節奏，複習四分、八分音符唸法，並加入十六分音符。 3. 練習演唱英語歌曲「world of colors」 <p>《音樂欣賞 - 認識小喇叭》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小喇叭的構造與發音原理。 2. 小喇叭的音色。 3. 音樂欣賞「小喇叭手的假日」。 <p>《魔笛時間》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習直笛 sol la si 指法，並練習高音 do。 2. 直笛吹奏練習曲。 3. 「節奏」吹奏時注意節奏長短。 4. 請學生吹奏學生練習的部分。 5. 請學生吹奏學生練習的部分，並能跟教師配合完成整首「直笛練習」。 	<p>《World of color》英文歌曲教學：</p> <p>Open your eyes, what do you find 打開你的雙眼，你看到了什麼呢？</p> <p>A world of colors of every kind 一個色彩繽紛的世界</p> <p>The sky is blue, the trees are green 蔚藍的天空 翠綠的樹木</p> <p>A rainbow brighter than you' ve ever seen 這般明亮的彩虹是你從所未見過的</p> <p>Butterflies of green and orange 綠橙色相間的蝴蝶</p> <p>Blue, brown and red 藍色、棕色、紅色</p> <p>Fluttering up in the sky 在空中恣意飛舞著</p> <p>up above our head 在我們的頭頂上</p> <p>Open your eyes, what do you find 打開你的雙眼，你看到了什麼呢？</p> <p>A world of colors of every kind 一個色彩</p>	
---------------	--------------	---	--	--

			<p>繽紛的世界</p> <p>The sun is golden, the moon is white 金黃的太陽 白靄的月亮</p> <p>Bright colors shining right through the day and night 明亮的色彩劃照過白天與夜晚</p> <p>Shimmering streams of blue water 閃亮亮的藍藍河水潺潺流動</p> <p>Fish of golden green 金綠色相間的魚兒</p> <p>Swimming fast under a bridge 在橋下急游而過</p> <p>Just below our feet 剛好在我們的腳下</p> <p>Butterflies of green and orange 綠橙色相間的蝴蝶</p> <p>Blue, brown and red 藍色、棕色、紅色</p> <p>Fluttering up in the sky 在空中恣意飛舞著</p> <p>up above our head 在我們的頭頂上</p> <p>單字介紹: Sixteenth note 十六分</p>	
--	--	--	--	--

			<p>音符</p> <p>Eighth note 八分音符</p> <p>Trumpet 小喇叭/小號</p> <p>to play the trumpet 吹奏小號</p> <p>小號構造英文教學：</p> <p>mouthpiece 吹嘴</p> <p>leadpipe 管身(系統)</p> <p>the tuning slide 調音管</p> <p>the piston 活塞</p> <p>the thumb saddle/the water key 洩水閥</p> <p>the bell 號口</p> <p>顏色英文教學：</p> <p>Green 綠色</p> <p>Blue 藍色</p> <p>Brown 咖啡色</p> <p>White 白色</p> <p>Golden 金黃色</p> <p>Red 紅色</p> <p>教室用語：</p> <p>Try it. (試試看)</p> <p>listen carefully. (認</p>	
--	--	--	--	--

			<p>真聽) Pay attention. (專心) Group discussion. (小組討論) Enjoy and sharing. (分享) Attention (注意) Please turn to page _____. (請翻開第____頁) Look at the front. (看前面) Let' s do it again. (再試一次) Pick up your recorder. (拿起你的直笛) Put down your recorder. (放下你的直笛) Be quiet. (安靜) Come to the front, and write down your answers on the blackboard. (到前面並在黑板上寫上答案)</p>	
11-20 週	快樂的節奏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡易打擊樂器練習。 2. 學習鈴鼓與三角鐵的基本演奏方法。 3. 直笛吹奏「快樂頌」 4. 音樂術語認識與介紹： 強 forte 弱 piano 行板 Andante 中板 Moderato 快板 Allegro 圓滑 legato 	<p>單字介紹： 打擊樂器英文教學： Kettle-Drum, Timpani 定音鼓 Bass-Drum 大鼓 Side-Drum, Snare-Drum 小鼓 Tenor-Drum, Parade Drum 中鼓 Tambrel, Tabor 長胴鼓 Tambourine, Tabor 鈴</p>	

			<p>鼓</p> <p>Castanets 響板</p> <p>Xylophone 木琴</p> <p>Triangle 三角鐵</p> <p>Cymbals 鐃鈸、鈸、銅鈸</p> <p>High-Hat (Cymbals) 腳踏鈸</p> <p>Gong, Tam-Tam 鑼、銅鑼</p> <p>Bell 管鐘、鐘、排鐘</p> <p>Glockenspiel 鐵琴 (Vibraphone 一般也俗稱鐵琴)</p> <p>Celesta 鋼片琴</p> <p>音樂術語英語教學：</p> <p>強 forte</p> <p>弱 piano</p> <p>行板 Andante</p> <p>中板 Moderato</p> <p>快板 Allegro</p> <p>圓滑 legato</p> <p>教室用語：</p> <p>Try it. (試試看)</p> <p>listen carefully. (認真聽)</p> <p>Pay attention. (專心)</p> <p>Group discussion. (小組討論)</p> <p>Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>Attention (注意)</p> <p>Please turn to page</p>	
--	--	--	---	--

			<p>_____。(請翻開第 ____頁)</p> <p>Look at the front. (看 前面)</p> <p>Let' s do it again. (再試一次)</p> <p>Pick up your recorder. (拿起你的 直笛)</p> <p>Put down your recorder. (放下你的 直笛)</p> <p>Be quiet. (安靜)</p> <p>Come to the front, and write down your answers on the blackboard. (到前面 並在黑板上寫上答案)</p>	
--	--	--	--	--

四年級下學期

週次	主題	藝文領綱	音樂課程設計	英語相關知識	備註
1	開學準備週				
2-10 週	音樂美樂地	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式、了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、	《三拍子律動》 1. 複習拍號 4/4、4/3。每小節有幾拍，幾分音符為一拍。 2. 認識三拍子，4/3、8/3 拍。 3. 魔笛時間，認識 F# 指法。 直笛練習，「小星星」二部合奏。合奏時注意要同時	《Roar- Katy Perry》 英語歌曲教學： I used to bite my tongue and hold my breath 我過去總是鉗口結舌、忍氣吞聲 Scared to rock the boat and make a mess 生怕惹事生非，並全弄得一團糟 So I sat quietly,	

		<p>合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	<p>開始同時結束。</p> <p>音樂欣賞《天堂與地獄序曲》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作曲家「歐芬巴赫」。 2. 《天堂與地獄序曲》為歌劇「天堂與地獄」的序曲結尾部分，採用了法國康康舞旋律的快速旋轉舞曲。 <p>英語歌曲教唱「ROAR」</p>	<p>agreed politely 於是我靜靜坐在一旁，委婉客氣的同意一切</p> <p>I guess that I forgot I had a choice 我猜我忘了我有選擇的機會</p> <p>I let you push me past the breaking point 讓你將我逼下崩潰點</p> <p>I stood for nothing, so I fell for everything 我無所堅持立場，於是我誤信了一切</p> <p>You held me down, but I got up 你曾擊潰我，但我重新崛起</p> <p>Already brushing off the dust 揮落全身的塵埃</p> <p>You hear my voice, your hear that sound 注意聽我的聲音，聽見這個音量</p> <p>Like thunder, gonna shake the ground 如雷貫耳，將撼動大地</p> <p>You held me down, but I got up 你曾擊垮我，但我重整旗鼓</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Get ready 'cause I've had enough 準備好接招吧，因為 我受夠了</p> <p>I see it all, I see it now 我看清一切，現在可 看透了</p> <p>I got the eye of the tiger, a fighter 我具有猛虎那般的眼 神，猶如戰士</p> <p>Dancing through the fire 於烈焰中起舞</p> <p>Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar 因為我是天生王者， 你就要聽見我的怒號</p> <p>Louder, louder than a lion 再更響亮點，勝過獅 吼的震耳</p> <p>Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar 因為我是天生王者， 你就要聽見我的怒號</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>oh, oh You're gonna hear me roar 你就要聽叫我的怒吼</p> <p>Now I'm floating like a butterfly 如今我有如蝶般翩翩 飛舞</p> <p>Stinging like a bee, I earned my stripes 就如蜂螫的防衛，掙 得我自己的圖騰</p> <p>I went from zero, to my own hero 我從無足輕重的傢 伙，成了自己的英雄 豪傑</p> <p>You held me down, but I got up 你曾將我擊倒，但我 捲土重來</p> <p>Already brushing off the dust 拂落全身的塵埃</p> <p>You hear my voice, your hear that sound 注意聽我的聲音，好 好聽見那音量</p> <p>Like thunder, gonna shake your ground 雷霆鼓動，震撼地面</p> <p>You held me down, but I got up 你曾阻擋我 但我東 山再起</p> <p>Get ready 'cause</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>I've had enough 準備好接招吧，因為 我受夠了</p> <p>I see it all, I see it now 我看透一切，現在可 看明白了</p> <p>I got the eye of the tiger, a fighter 我具有猛虎那般的眼 神，猶如戰士</p> <p>Dancing through the fire 於烈焰中起舞</p> <p>Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar 因為我是天生王者， 你就要聽見我的怒號</p> <p>Louder, louder than a lion 再更響亮點，勝過獅 吼的震耳</p> <p>Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar 因為我是天生王者， 你就要聽見我的怒號</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>You' re gonna hear me roar 你就要聽叫我的怒吼 oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh You' re gonna hear me roar 你會聽見我的嘯吼</p> <p>Roar-or, roar-or, roar-or</p> <p>I got the eye of the tiger, a fighter 我具有猛虎那般的眼 神，猶如戰士 Dancing through the fire 於烈焰中起舞 Cause I am a champion, and you' re gonna hear me roar 因為我是天生王者， 你就要聽見我的怒號 Louder, louder than a lion 再更響亮點，勝過獅 吼的震耳 Cause I am a champion, and you' re gonna hear me roar 因為我是天生王者，</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>你就要聽見我的怒號</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh</p> <p>You' re gonna hear me roar</p> <p>你就要聽叫我的怒吼</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh</p> <p>You' re gonna hear me roar</p> <p>你就要聽叫我的怒吼</p> <p>英文歌曲單字教學：</p> <p>Bite 咬</p> <p>Tongue 舌頭</p> <p>Make a mess 一團糟</p> <p>Thunder 雷聲</p> <p>Politely 有禮貌地/ 委婉地</p> <p>Fighter 戰士</p> <p>Champion 冠軍</p> <p>Voice 聲音</p> <p>Tiger 老虎</p> <p>Lion 獅子</p> <p>Bee 蜜蜂</p> <p>Stripes 圖騰</p> <p>Brush off the dust 拂落塵埃</p> <p>Shake the ground</p>
--	--	--	--	---

				<p>撼動大地</p> <p>拍號英語教學： Four four time 4/4 拍 Four three time 4/3 拍 Eight three time 8/3 拍</p> <p>音樂賞析英語教學： Opera 歌劇 Orpheus in the Underworld 天堂與 地獄 Offenbach 歐芬巴赫 Roundelay ; Roundellai 旋轉舞 曲</p> <p>教室用語： Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽) Pay attention. (專 心) Group discussion. (小組討 論) Enjoy and sharing. (分享) Attention (注意) Please turn to page _____. (請翻開第 ____頁) Look at the front. (看前面)</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Let' s do it again. (再試一次)</p> <p>Pick up your recorder. (拿起你的直笛)</p> <p>Put down your recorder. (放下你的直笛)</p> <p>Be quiet. (安靜)</p> <p>Come to the front, and write down your answers on the blackboard. (到前面並在黑板上寫上答案)</p> <p>Let' s sing along with the song of world of color. (讓我們唱歌曲 world of color)</p> <p>Let' s do the practice of the fingering. (讓我們練習指法)</p>	
11	期中評量週				
12-20 週	快樂的節奏	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式、了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-5 嘗試與同學分	1. 認識音樂家「舒伯特」，舒伯特為奧地利作曲家，為早期浪漫音樂的代表，曾創作六百多首藝術歌曲，也被稱作「藝術歌曲之王」。 2. 直笛練習「搖籃曲」，請學生注意附點節奏與 F#指	樂理相關英語教學： F Sharp 升 F dotted note 附點音符 Fingering 指法 Steps 級進 Leaps 跳進 音樂賞析英語教學： Opera 歌劇 The flight of the	

		<p>工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解</p>	<p>法的演奏方式。</p> <p>3. 音樂欣賞《大黃蜂的飛行》這首樂曲取自俄國作曲家里姆斯基·柯薩可夫所創作的歌劇〈薩丹王的故事〉。</p> <p>4. 認識級進與跳進。級進為相鄰的兩個音；跳進為跳過相鄰的音到下一個音</p>	<p>bumble 大黃蜂的飛行</p> <p>Rimsky-Korsakov 里姆斯基·柯薩可夫</p> <p>The Tale of Tsar Saltan 薩丹王的故事</p> <p>Schubert 舒伯特</p> <p>The Trout Quintet 鱒魚五重奏</p> <p>教室用語：</p> <p>Try it. (試試看)</p> <p>listen carefully. (認真聽)</p> <p>Pay attention. (專心)</p> <p>Group discussion. (小組討論)</p> <p>Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>Attention (注意)</p> <p>Please turn to page _____. (請翻開第____頁)</p> <p>Look at the front. (看前面)</p> <p>Let' s do it again. (再試一次)</p> <p>Pick up your recorder. (拿起你的直笛)</p> <p>Put down your recorder. (放下你的</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>直笛)</p> <p>Be quiet. (安靜)</p> <p>Let' s sing along with the song of roar.(讓我們唱歌曲 roar)</p> <p>Let' s do the practice of the fingering.(讓我們 練習指法)</p>	
--	--	--	--	---	--