

花蓮縣鑄強國民小學

109 學年度沉浸式英語教學融入音樂課程架構

109 學年度上學期

三年級課程

週次	主題	音樂課程設計	英語相關知識	備註
1-10 週	音樂美樂地	<p>《音符唱唱看》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Do-高 Do。 2. 聽鋼琴或 CD，正確演唱 Do-高 Do 音高。 3. 練習演唱英語歌曲「Do Re Mi 之歌」 <p>《介紹五線譜》</p> <p>能記錄聲音的特質。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識五線譜。 2. 認譜——唱唱看。 3. 請學生視唱〈瑪莉有隻羊〉曲譜。 <p>《認識直笛》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 直笛吹奏 2. 學習吸氣—運氣—慢吐 3. 運指：注意學生的手指按在正確指法，並用指腹蓋住直笛洞孔，不可太用力，也不可將直笛孔露出縫隙。 4. 吹奏「Si」、「La」、「Sol」的練習步驟 5. 請學生吹奏〈瑪莉有隻羊〉曲譜。 	<p>「Do Re Mi 之歌」教學：</p> <p>Doe, a deer, a female deer 「Doe」是「鹿」，一隻小母鹿</p> <p>Ray, a drop of golden sun 「Ray」是一束金色陽光</p> <p>Me, a name I call myself 「Me」是「我」的自稱</p> <p>Far, a long, long way to run 「Far」是很遠很遠的長路</p> <p>Sew, a needle pulling thread 「Sew」是針穿過細線縫衣服</p> <p>La, a note to follow Sew 「La」是「Sew」的下一個音</p> <p>Tea, a drink with jam and bread 「Tea」是果醬麵包配茶喝</p> <p>That will bring us back to Do —oh-oh-oh 這樣我們又回到「Doe」</p> <p>教室用語： Try it. (試試看)</p>	

			<p>listen carefully. (認真聽)</p> <p>Pay attention. (專心)</p> <p>Group discussion. (小組討論)</p> <p>Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>Attention (注意)</p> <p>Please turn to page _____. (請翻開第____頁)</p> <p>Look at the front. (看前面)</p> <p>Let' s do it again. (再試一次)</p> <p>句子： 我喜歡...I like/prefer ...</p>	
11-20 週	快樂的節奏	<p>1. 歌曲教唱—— 〈Bingo〉：隨歌曲 CD 或琴聲，演唱歌曲〈Bingo〉。</p> <p>2. 音樂遊戲：可靈活練習，一個音、二個音，或者隨機練習不同字母，讓學生練習。</p> <p>2. 音樂術語認識與介紹： 強 forte 弱 piano 行板 Andante 中板 Moderato 快板 Allegro 圓滑 legato</p>	<p>「Bingo」教學： There was a farmer had a dog and BINGO was his name, oh B-I-N-G-O， B-I-N-G-O，B-I-N-G-O and BINGO was his name, oh</p> <p>單字介紹： farmer / dog / name /</p> <p>Listen, Sing&TPR 〈Bingo〉： 做出執鋤頭耕田狀 二手放在頭上，做出一對小狗的耳朵狀 身體比出 BINGO 字樣 伸出手指，在空中點數</p>	

			<p>字母</p> <p>教室用語： Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽) Pay attention. (專心) Group discussion. (小組討論) Enjoy and sharing. (分享) Attention (注意) Please turn to page _____. (請翻開第____頁) Look at the front. (看前面) Let' s do it again. (再試一次)</p> <p>句子： There was….</p>	
--	--	--	--	--

四年級課程

週次	主題	藝文領綱	音樂課程設計	英語相關知識	備註
1	開學準備週				
2-10 週	音樂美樂地	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式、了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-5 嘗試與同學分	《複習五線譜》能記錄聲音的特質。 1. 複習五線譜。 2. 學習基本樂理知識。 3. 請學生視唱〈河水〉曲譜。 《認識音樂家—	《World of color》英文歌曲教學： Open your eyes, what do you find 打開你的雙眼，你看到了什麼呢？ A world of colors of every kind 一個色彩繽紛的世界	

		<p>工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	<p>巴赫》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 巴赫為巴洛克時期的德國作曲家，自幼學習小提琴、大鍵琴及管風琴，他不僅是巴洛克音樂的代表性人物，更是音樂史上最重要的作曲家之一，被後世尊稱為「音樂之父」。 2. 認識鋼琴與聆賞「彌賽特舞曲」。 3. 運指：注意學生的手指按在正確指法，並用指腹蓋住直笛洞孔，不可太用力，也不可將直笛孔露出縫隙。 4. 孰悉直笛低音 D0-高 Mi 指法。 5. 請學生吹奏〈河水〉曲譜。 	<p>The sky is blue, the trees are green 蔚藍的天空 翠綠的樹木</p> <p>A rainbow brighter than you've ever seen 這般明亮的彩虹是你從所未見過的</p> <p>Butterflies of green and orange 綠橙色相間的蝴蝶</p> <p>Blue, brown and red 藍色、棕色、紅色</p> <p>Fluttering up in the sky 在空中恣意飛舞著</p> <p>up above our head 在我們的頭頂上</p> <p>Open your eyes, what do you find 打開你的雙眼，你看到了什麼呢？</p> <p>A world of colors of every kind 一個色彩繽紛的世界</p> <p>The sun is golden, the moon is white 金黃的太陽 白靄的月亮</p> <p>Bright colors shining right through the day and night 明亮的色彩劃照過白天與夜晚</p> <p>Shimmering streams of blue water 閃亮亮的藍藍河水潺潺流動</p> <p>Fish of golden green</p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>金綠色相間的魚兒</p> <p>Swimming fast under a bridge 在橋下急游而過</p> <p>Just below our feet 剛好在我們的腳下</p> <p>Butterflies of green and orange 綠橙色相間的蝴蝶</p> <p>Blue, brown and red 藍色、棕色、紅色</p> <p>Fluttering up in the sky 在空中恣意飛舞著</p> <p>up above our head 在我們的頭頂上</p> <p>教室用語： Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽) Pay attention. (專心) Group discussion. (小組討論) Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>句子： 你發現什麼？ What do you find?</p>	
11	期中評量週				
12-20 週	快樂的節奏	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式、了解不同創作要素的效果	1. 歌曲教唱——〈Bingo〉：隨歌曲 CD 或琴聲，演唱歌曲〈Bingo〉。	「Bingo」教學： There was a farmer had a dog and BINGO was his name, oh	

		<p>與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解</p>	<p>2. 音樂遊戲：可靈活練習，一個音、二個音，或者隨機練習不同字母，讓學生練習。</p> <p>音樂欣賞《拉德茲基進行曲》拉德茲基進行曲是奧地利作曲家「老約翰·史特勞斯」的作品。此曲是為了表揚奧地利伯爵拉德茲基為國建功而作的。</p>	<p>B-I-N-G-O， B-I-N-G-O，B-I-N-G-O and BINGO was his name, oh</p> <p>單字介紹： farmer / dog / name /</p> <p>Listen, Sing&TPR 〈Bingo〉： 做出執鋤頭耕田狀 二手放在頭上，做出一對小狗的耳朵狀 身體比出 BINGO 字樣 伸出手指，在空中點數字母</p> <p>教室用語： Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽) Pay attention. (專心) Group discussion. (小組討論) Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>句子： There was...</p>	
--	--	--	---	--	--

109 學年度下學期

三年級課程

週次	主題	音樂課程設計	英語相關知識	備註
1-10 週	音樂美樂地	<p>《認識音符》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識十六分音符、八分音符。 2. 拍唸節奏，複習四分、八分音符唸法，並加入十六分音符。 3. 練習演唱英語歌曲「world of colors」 <p>《音樂欣賞 - 認識小喇叭》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小喇叭的構造與發音原理。 2. 小喇叭的音色。 3. 音樂欣賞「小喇叭手的假日」。 <p>《魔笛時間》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習直笛 sol la si 指法，並練習高音 do。 2. 直笛吹奏練習曲。 3. 「節奏」吹奏時注意節奏長短。 4. 請學生吹奏學生練習的部分。 5. 請學生吹奏學生練習的部分，並能跟教師配合完成整首「直笛練習」。 	<p>《World of color》英文歌曲教學： Open your eyes, what do you find 打開你的雙眼，你看到了什麼呢？</p> <p>A world of colors of every kind 一個色彩繽紛的世界</p> <p>The sky is blue, the trees are green 蔚藍的天空 翠綠的樹木</p> <p>A rainbow brighter than you' ve ever seen 這般明亮的彩虹是你從所未見過的</p> <p>Butterflies of green and orange 綠橙色相間的蝴蝶</p> <p>Blue, brown and red 藍色、棕色、紅色</p> <p>Fluttering up in the sky 在空中恣意飛舞著</p> <p>up above our head 在我們的頭頂上</p> <p>Open your eyes, what do you find 打開你的雙眼，你看到了什麼</p>	

			<p>呢?</p> <p>A world of colors of every kind 一個色彩繽紛的世界</p> <p>The sun is golden, the moon is white 金黃的太陽 白靄的月亮</p> <p>Bright colors shining right through the day and night 明亮的色彩劃照過白天與夜晚</p> <p>Shimmering streams of blue water 閃亮亮的藍藍河水潺潺流動</p> <p>Fish of golden green 金綠色相間的魚兒</p> <p>Swimming fast under a bridge 在橋下急游而過</p> <p>Just below our feet 剛好在我們的腳下</p> <p>Butterflies of green and orange 綠橙色相間的蝴蝶</p> <p>Blue, brown and red 藍色、棕色、紅色</p> <p>Fluttering up in the sky 在空中恣意飛舞著</p> <p>up above our head 在我們的頭頂上</p>	
--	--	--	---	--

			<p>單字介紹： Sixteenth note 十六分音符</p> <p>Eighth note 八分音符</p> <p>Trumpet 小喇叭/小號</p> <p>to play the trumpet 吹奏小號</p> <p>小號構造英文教學：</p> <p>mouthpiece 吹嘴</p> <p>leadpipe 管身(系統)</p> <p>the tuning slide 調音管</p> <p>the piston 活塞</p> <p>the thumb saddle/the water key 洩水閥</p> <p>the bell 號口</p> <p>顏色英文教學：</p> <p>Green 綠色</p> <p>Blue 藍色</p> <p>Brown 咖啡色</p> <p>White 白色</p> <p>Golden 金黃色</p> <p>Red 紅色</p> <p>教室用語： Try it. (試試看)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>listen carefully. (認真聽)</p> <p>Pay attention. (專心)</p> <p>Group discussion. (小組討論)</p> <p>Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>Attention (注意)</p> <p>Please turn to page _____. (請翻開第____頁)</p> <p>Look at the front. (看前面)</p> <p>Let' s do it again. (再試一次)</p> <p>Pick up your recorder. (拿起你的直笛)</p> <p>Put down your recorder. (放下你的直笛)</p> <p>Be quiet. (安靜)</p> <p>Come to the front, and write down your answers on the blackboard. (到前面並在黑板上寫上答案)</p>	
11-20 週	快樂的節奏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡易打擊樂器練習。 2. 學習鈴鼓與三角鐵的基本演奏方法。 3. 直笛吹奏「快樂頌」 4. 音樂術語認識與介紹： 強 forte 弱 piano 行板 Andante 中板 Moderato 快板 Allegro 圓滑 legato 	<p>單字介紹：</p> <p>打擊樂器英文教學：</p> <p>Kettle-Drum, Timpani 定音鼓</p> <p>Bass-Drum 大鼓</p> <p>Side-Drum, Snare-Drum 小鼓</p> <p>Tenor-Drum, Parade Drum 中鼓</p> <p>Tambrel, Tabor 長胴鼓</p>	

			<p>Tambourine, Tabor 鈴鼓</p> <p>Castanets 響板</p> <p>Xylophone 木琴</p> <p>Triangle 三角鐵</p> <p>Cymbals 鐃鈸、鈸、銅鈸</p> <p>High-Hat (Cymbals) 腳踏鈸</p> <p>Gong, Tam-Tam 鑼、銅鑼</p> <p>Bell 管鐘、鐘、排鐘</p> <p>Glockenspiel 鐵琴 (Vibraphone 一般也俗稱鐵琴)</p> <p>Celesta 鋼片琴</p> <p>音樂術語英語教學：</p> <p>強 forte</p> <p>弱 piano</p> <p>行板 Andante</p> <p>中板 Moderato</p> <p>快板 Allegro</p> <p>圓滑 legato</p> <p>教室用語：</p> <p>Try it. (試試看)</p> <p>listen carefully. (認真聽)</p> <p>Pay attention. (專心)</p> <p>Group discussion. (小組討論)</p> <p>Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>Attention (注意)</p> <p>Please turn to page</p>	
--	--	--	--	--

			<p>_____。(請翻開第 _____頁)</p> <p>Look at the front. (看 前面)</p> <p>Let' s do it again. (再試一次)</p> <p>Pick up your recorder. (拿起你的 直笛)</p> <p>Put down your recorder. (放下你的 直笛)</p> <p>Be quiet. (安靜)</p> <p>Come to the front, and write down your answers on the blackboard. (到前面 並在黑板上寫上答案)</p>	
--	--	--	---	--

四年級課程

2-10 週	音樂美樂地	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式、了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p>	<p>《三拍子律動》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習拍號 4/4、4/3。 2. 認識三拍子，4/3、8/3 拍。 3. 魔笛時間，認識 F# 指法。 <p>直笛練習，「小星星」二部合奏。</p> <p>音樂欣賞《天堂與地獄序曲》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作曲家「歐芬巴赫」。 2. 《天堂與地獄序曲》為歌劇「天 	<p>《Roar- Katy Perry》</p> <p>英語歌曲教學：</p> <p>I used to bite my tongue and hold my breath</p> <p>我過去總是鉗口結舌、忍氣吞聲</p> <p>Scared to rock the boat and make a mess</p> <p>生怕惹事生非，並全弄得一團糟</p> <p>So I sat quietly, agreed politely</p> <p>於是我靜靜坐在一旁，委婉客氣的同意一切</p>
--------	-------	--	--	--

		<p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	<p>堂與地獄」的序曲結尾部分，採用了法國康康舞旋律的快速旋轉舞曲。</p> <p>英語歌曲教唱「ROAR」</p>	<p>I guess that I forgot I had a choice 我猜我忘了我有選擇的機會</p> <p>I let you push me past the breaking point 讓你將我逼下崩潰點</p> <p>I stood for nothing, so I fell for everything 我無所堅持立場，於是我誤信了一切</p> <p>You held me down, but I got up 你曾擊潰我，但我重新崛起</p> <p>Already brushing off the dust 揮落全身的塵埃</p> <p>You hear my voice, your hear that sound 注意聽我的聲音，聽見這個音量</p> <p>Like thunder, gonna shake the ground 如雷貫耳，將撼動大地</p> <p>You held me down, but I got up 你曾擊垮我，但我重整旗鼓</p> <p>Get ready 'cause I've had enough 準備好接招吧，因為我受夠了</p> <p>I see it all, I see</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>it now 我看清一切，現在可 看透了</p> <p>I got the eye of the tiger, a fighter 我具有猛虎那般的眼 神，猶如戰士</p> <p>Dancing through the fire 於烈焰中起舞</p> <p>Cause I am a champion, and you' re gonna hear me roar 因為我是天生王者， 你就要聽見我的怒號</p> <p>Louder, louder than a lion 再更響亮點，勝過獅 吼的震耳</p> <p>Cause I am a champion, and you' re gonna hear me roar 因為我是天生王者， 你就要聽見我的怒號</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh</p> <p>You' re gonna hear me roar 你就要聽叫我的怒吼</p> <p>Now I' m floating</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>like a butterfly 如今我有如蝶般翩翩飛舞</p> <p>Stinging like a bee, I earned my stripes 就如蜂螫的防衛，掙得我自己的圖騰</p> <p>I went from zero, to my own hero 我從無足輕重的傢伙，成了自己的英雄豪傑</p> <p>You held me down, but I got up 你曾將我擊倒，但我捲土重來</p> <p>Already brushing off the dust 拂落全身的塵埃</p> <p>You hear my voice, your hear that sound 注意聽我的聲音，好好聽見那音量</p> <p>Like thunder, gonna shake your ground 雷霆鼓動，震撼地面</p> <p>You held me down, but I got up 你曾阻擋我 但我東山再起</p> <p>Get ready 'cause I've had enough 準備好接招吧，因為我受夠了</p> <p>I see it all, I see it now 我看透一切，現在可看明白了</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>I got the eye of the tiger, a fighter 我具有猛虎那般的眼神，猶如戰士 Dancing through the fire 於烈焰中起舞 Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar 因為我是天生王者，你就要聽見我的怒號 Louder, louder than a lion 再更響亮點，勝過獅吼的震耳 Cause I am a champion, and you're gonna hear me roar 因為我是天生王者，你就要聽見我的怒號</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh You're gonna hear me roar 你就要聽叫我的怒吼 oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>oh, oh You' re gonna hear me roar 你會聽見我的嘯吼</p> <p>Roar-or, roar-or, roar-or</p> <p>I got the eye of the tiger, a fighter 我具有猛虎那般的眼 神，猶如戰士</p> <p>Dancing through the fire 於烈焰中起舞</p> <p>Cause I am a champion, and you' re gonna hear me roar 因為我是天生王者， 你就要聽見我的怒號</p> <p>Louder, louder than a lion 再更響亮點，勝過獅 吼的震耳</p> <p>Cause I am a champion, and you' re gonna hear me roar 因為我是天生王者， 你就要聽見我的怒號</p> <p>oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh You' re gonna hear me</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>roar 你就要聽叫我的怒吼 oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh oh, oh, oh, oh, oh, oh, oh You' re gonna hear me roar 你就要聽叫我的怒吼</p> <p>英文歌曲單字教學： Bite 咬 Tongue 舌頭 Make a mess 一團糟 Thunder 雷聲 Politely 有禮貌地/ 委婉地 Fighter 戰士 Champion 冠軍 Voice 聲音 Tiger 老虎 Lion 獅子 Bee 蜜蜂 Stripes 圖騰 Brush off the dust 拂落塵埃 Shake the ground 撼動大地</p> <p>拍號英語教學： Four four time 4/4 拍 Four three time 4/3 拍 Eight three time 8/3 拍</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>音樂賞析英語教學： Opera 歌劇 Orpheus in the Underworld 天堂與地獄 Offenbach 歐芬巴赫 Roundelay ; Roundellai 旋轉舞曲</p> <p>教室用語： Try it. (試試看) listen carefully. (認真聽) Pay attention. (專心) Group discussion. (小組討論) Enjoy and sharing. (分享) Attention (注意) Please turn to page _____. (請翻開第____頁) Look at the front. (看前面) Let' s do it again. (再試一次) Pick up your recorder. (拿起你的直笛) Put down your recorder. (放下你的直笛) Be quiet. (安靜)</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Come to the front, and write down your answers on the blackboard. (到前面 並在黑板上寫上答 案) Let' s sing along with the song of world of color. (讓我們唱歌 曲 world of color) Let' s do the practice of the fingering. (讓我們 練習指法)</p>	
--	--	--	--	---	--