

南勢國小 109 學年度上學期課程架構與教案

一、南勢健康 So Easy 沉浸英語 Follow Me 英語融入健康課程理念

本校以「活力、人文、創新」做為學校願景，期望能培養學生健全體適能、涵養人文情懷進而激發創新潛能。

在二年級健康課程規劃中，以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

本計畫將以全校二年級共 4 個班級，規劃每週 1 次的英語融入健康課程，由英語教師群共同合作設計，除了協助學生習得健康生活的知識、態度與技能，養成規律運動與健康生活的習慣，培養問題解決及思辨與善用生活中的相關資訊、產品和服務的素養。在課程中習得營造良好人際關係的技巧，並培養出具有團隊合作精神的習慣，也希望增強學生英語聽說能力。109 學年度上學期課程時程如下表：

週次	單元	健康十大議題	主題
第 1-10 週	吃出健康和活力	<ul style="list-style-type: none">• 人與食物• 健康促進與疾病預防	<ul style="list-style-type: none">• 健康飲食• 飲食追追追• 飲食安全小撇步
第 11-17 週	我真的不錯	<ul style="list-style-type: none">• 健康心理• 個人衛生	<ul style="list-style-type: none">• 我喜歡自己• 我是感官的小主人
第 18-20 週	拒絕菸酒	<ul style="list-style-type: none">• 健康促進與疾病預防	<ul style="list-style-type: none">• 喝酒壞處多• 遠離菸害

二、二年級英語融入健康課程教學之課程架構與設計理念

週次	主題	學習重點		理念與設計
		學習表現	學習內容	
1-10	吃出健康和活力	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	經由認識六大類食物的類別及了解六大類食物對身體的益處，願意嘗試並攝取多樣化的食物進而能實踐有益健康的飲食原則。
	吃出健康和活力	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	介紹低碳飲食的原則。共同對居住的環境更友善，從選擇當季在地食材做起，盡可能多樣化攝取原態食物，並達到天天五蔬果及適量採買食用不浪費，透過建立健康低碳飲食型態，愛護地球也守護自己和家人的健康。
11-17	我真的不錯	3a-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	一個人對自己的認識和看法就叫「自我概念」，這個自我概念有時候和他人對我們的認識很類似、有時候差很遠。一般來說，相差愈少，和別人相處時困擾也會比較少。培養「自我概念」，可以協助自己和同學或朋友建立良好的關係。
	我真的不錯	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	生活中有許多危機，可能造成眼睛不舒服或受傷。如果學會處理方法，可以降低傷害的嚴重性。

		操作簡易的健康技能。		
期中評量				
18-20	拒絕菸酒	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	<p>飲酒帶來的問題非常嚴重，除了傷害個人身體健康，還會危及家庭和社會安全。影響個人吸菸的因素，如好奇心、朋友的誘惑、廣告的吸引等，上癮之後往往很難戒除。所以為了避免染上吸菸的壞習慣，應該堅定的拒絕任何誘惑。</p>
期末評量				