

# 南勢國小 109 學年度下學期課程架構與教案

## 一、南勢健康 So Easy 沉浸英語 Follow Me 英語融入健康課程理念

本校以「活力、人文、創新」做為學校願景，期望能培養學生健全體適能、涵養人文情懷進而激發創新潛能。

在二年級健康課程規劃中，以學生為主體及全人健康之教育方針，結合生活情境的整合性學習，確保人人參與身體活動。運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

本計畫將以全校二年級共 4 個班級，規劃每週 1 次的英語融入健康課程，由英語教師群共同合作設計，除了協助學生習得健康生活的知識、態度與技能，養成規律運動與健康生活的習慣，培養問題解決及思辨與善用生活中的相關資訊、產品和服務的素養。在課程中習得營造良好人際關係的技巧，並培養出具有團隊合作精神的習慣，也希望增強學生英語聽說能力。109 學年度下學期課程時程如下表：

| 週次        | 單元      | 健康十大議題  | 主題   |
|-----------|---------|---|--|
| 第 1-7 週   | 健康習慣真重要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人與食物</li> <li>• 健康促進與疾病預防</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 潔牙行動家</li> <li>• 每天不忘的好習慣</li> </ul>    |
| 第 8-13 週  | 讓家人更親近  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭教育</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我愛家人、家人愛我</li> <li>• 家庭休閒樂趣多</li> </ul> |
| 第 14-20 週 | 健康舒適的社區 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境教育</li> <li>• 安全教育</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 阿德的新社區</li> <li>• 維護社區環境</li> </ul>     |

## 二、二年級英語融入健康課程教學之課程架構及設計理念

| 週次          | 主題        | 學習重點  |                         | 理念與設計  |
|-------------|-----------|---|-------------------------|--|
|             |           | 學習表現  | 學習內容                    |  |
| 1-7         | 潔牙行動家     | 1a-I-1 認識基本的健康常識。<br>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。<br>4a-I-2 養成健康的生活習慣。 | Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。    | 牙齒健康是個人身心健康的一部份，提升學生對照護牙齒的自覺意識，建立良好的口腔衛生習慣。  |
|             | 每天不忘的好習慣  | 1a-I-1 認識基本的健康常識。<br>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。<br>4a-I-2 養成健康的生活習慣。    | Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 | 持續實踐一年級時曾教過洗臉、洗手、洗澡、上廁所等衛生習慣，引導學生思考健康習慣的重要性，也希望他們能自我檢核並設法改善，從小養成良好的健康習慣，有益於身心的健康發展。  |
| 8-13        | 我愛家人，家人愛我 | 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。                                     | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。   | 專注聽人說話是尊重別人的表現，也是溝通的開始。從日常生活中給予機會教育，讓學生體會專注傾聽可以擴展人際關係，也能養成良好的學習習慣。                   |
|             | 家庭休閒樂趣多   | 1a-I-1 認識基本的健康常識。   | Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。   | 目前國內家庭休閒活動以靜態的看電視比例最高，應鼓勵學生多嘗試各種不同的休閒活動，尤其是適合親子同樂的休閒活動。                              |
| <b>期中評量</b> |           |   |                         |  |
| 14-20       | 阿德的新社區    | 1a-I-1 認識基本的健康常識。2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。                        | Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。     | 安全舒適的生活環境與健康息息相關，引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源。藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和方法。 |
|             | 維護社區環境    | 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  | Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。     | 整潔舒適的社區環境需要社區居民的共同維護，透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，與居民共同打造理想的健康社區。                           |
| <b>期末評量</b> |           |   |                         |  |